

潮汕职业技术学院

设计工程学院建设工程管理专业



专 业 教 学 标 准

建设工程管理专业建设委员会

2020 年 8 月

建设工程管理专业教学标准

一、专业名称及代码 建设工程管理 540501

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限 三年 专科

四、职业面向

就业职业领域：建筑施工企业、建设工程管理监理企业、建筑行业咨询、房地产企业、设计单位及其他相关的企事业单位。本专业服务的职业岗位（群）及典型工作任务见下表：

职业岗位（群）		典型工作任务
初始岗位	1. 施工员	1-1 施工现场技术人员
		1-2 施工进度的管理
	2. 质检员	2-1 材料进场检验
		2-2 承重构件的试块
		2-3 质量检测机构检测大型材料
	3. 安全员	3-1 工地安全专职人员
	4. 资料员	4-1 施工资料员
		4-2 监理资料员
发展岗位	5. 监理员	5-1 督促施工工地的秩序
		5-2 协助监理工程师做好内部监理工作
	6. 注册建造师	6-1 担任项目经理
		6-2 技术工程师
	7. 造价师	7-1 大型项目的预算
		7-2 制定项目的预算表

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握本专业必备的基础理论和专业知识，具有建筑施工企业生产一线施工员、质检员、安全员、资料员等岗位专业技能，并能在相关岗位从事技术及管理工作的的高素质技能型实用人才。

（二）人才培养规格

1、知识要求

具有本专业所必需的识图、力学、信息技术、建设工程法律法规知识；
掌握建筑构造、建筑结构的基本理论和专业知识；
掌握建筑材料与检验、建筑施工、建设工程管理计量与计价、施工管理、质量检验、

施工安全等专业技术知识；
具有建筑水电设备等相关专业技术知识；
了解建筑施工新材料、新工艺、新技术的相关信息。

2、能力要求

（1）社会能力

具有良好的人际关系和团队协作精神；
具有一定的人际交往、沟通能力；
具有正确识读与理解建筑专业施工图、结构专业施工图，能绘制建筑工程竣工图；
了解施工工序，一般施工方法，工程质量标准和安全技术知识；

（2）专业能力

能对建筑材料进行选用、检测、保管；
能进行建构构件计算、设计和验算；
熟悉各项定额，了解人工费、材料预算价格和机械台班费的组成及取费标准的组成；
熟悉工程量计算规则，掌握计算技巧；
能进行建筑施工测量和变形观测；
具有较强的施工现场组织和管理的能力；
具有较强的处理施工技术问题及事故的能力；
能编制施工图纸；

（3）方法能力

能参与编制施工方案和一般单位工程施工组织设计；
具有、收集、整理和管理工程技术资料的能力；
掌握工程造价的基本理论和基本知识以及完成本专业所必需的基本训练；
具有建筑识图、建筑结构和房屋构造的基本知识；

3、职业态度

自觉遵守相关法律法规、标准和管理规定；
牢固树立“质量第一、安全第一”的意识，坚持安全生产、文明施工；
具有节约资源、保护环境和绿色施工的意识；
爱岗敬业、严谨务实、团结协作，具有良好的职业操守。

本专业的学生，除了满足以上要求外，要求学生必须取得至少一种以上相关职业资格证书，实行“双证”毕业制度。

序号	职业资格证书名称	必考/选考	证书类别	证书等级	颁发证书部门
1	施工员	选考	培训证	初级	广东省建设教育协会
2	监理员	选考	培训证	初级	广东省建设教育协会
3	资料员	选考	培训证	初级	广东省建设教育协会
4	质量员	选考	培训证	初级	广东省建设教育协会

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1、思想道德修养与法律基础

（1）课程目标

《思想道德修养与法律基础》课的目标是在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，贯彻“以德治国、依法治国”的战略思想，对高职大专生进行法学基础理论、法律常识、世界观、人生观、价值观的教育，培养学生高尚的道德情操和良好的道德品质，教育学生学会学习，学会做事，学会做人，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会建设者和接班人。

（2）主要内容

- ①追求远大理想 坚定崇高信念
- ②弘扬中国精神 共筑精神家园
- ③领悟人生真谛 创造人生价值
- ④注重道德传承 加强道德实践
- ⑤遵守道德规范 锤炼高尚品格
- ⑥学习宪法法律 建设法治体系
- ⑦树立法治观念 尊重法律权威

（3）教学要求

①课程理论学习

一是引导学生树立正确的理想信念，继承爱国主义的优良传统，弘扬新时期的民族精神和时代精神，树立正确的人生观、价值观、道德观，自觉践行公民道德基本规范，树立正确的择业观和创业观，培养高尚的职业精神与职业道德；二是让学生了解我国的基本法律规范与法律程序，掌握劳动法、合同法、婚姻家庭法、民法等与生活密切相关的法律基础知识。

②课程实践活动

举办大学生“理想与信念”主题演讲比赛。结合《思想道德修养与法律基础》教学内容，通过以“理想与信念”为主题的演讲比赛，在全院学生中掀起对大学生理想与信念的大讨论，树立大学生成才、成长的目标，坚定对自身发展、社会进步的理想与信念，并通过演讲这种形式来提高学生的写作能力和语言表达能力，从而达到提升学生人文素质水平的目的。

（4）落实国家有关规定和要求

《思想道德修养与法律基础》课程是为贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，按照《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]9）实施方案，于2006年实施的思想政治理论课新的课程。是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托的崭新课程，这是党中央国务院面对新形势新情况新问题，在完善高校思想政治理论课程体系和学科建设方面所采取的一项新举措，对于进一步加强和改进大学生思想政治教育具有重大而又深远的意义。

2、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

（1）课程目标

通过本课程学习，学生比较系统地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论；坚定建设中国特色社会主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质、思想品德和职业关键能力。

（2）主要内容

- A. 毛泽东思想及其历史地位
- B. 新民主主义革命理论
- C. 社会主义改造理论
- D. 社会主义建设道路初步探索的理论成果
- E. 邓小平理论
- F. “三个代表”重要思想
- G. 科学发展观
- H. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位
- I. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- J. “五位一体”总体布局
- K. “四个全面”战略布局
- L. 全面推进国防和军队现代化
- M. 中国特色大国外交
- N. 坚持和加强党的领导

（3）教学要求

①课程理论学习

通过教学，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果及十九大以来的最新理论成果在指导中国革命、改革和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，树立建设中国特色社会主义的坚定信念。

②课程实践活动

举办大学生“概论”课程多媒体课件制作比赛。结合《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教学内容，通过以“概论”课程为依托的多媒体课件制作比赛，践行“以学生为主体、理论联系实际”的教育教学理念，增强广大同学对思想政治理论课的兴趣和参与度，积极推进思想政治理论课教学改革的探索，同时也提升广大学生多媒体课件制作水平及动手能力。

（4）落实国家有关规定和要求

本课程是2005年中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及实施方案确定的高校思想政治理论课之一，是高职院校的公共必修课。课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造了中国化的马克思主义，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两次飞跃成果。

2、军事课

（1）课程目标

军事课是普通高等学校学生的必修课程,科学的军事理论是军事活动的本质及其客观规律的正确反映。来源于军事实践,经理论概括后给军事实践以指导,并在不断接受军事实践检验的基础上得到丰富和发展。让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 主要内容

①军事理论

中国国防

国家安全

军事思想

现代战争

信息化装备

②军事技能

共同条令教育与训练

射击与战术训练

防卫技能与战时防护训练

战备基础与应用训练

(3) 教学要求

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事素养为重点,为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

(4) 落实国家有关规定和要求

以2019年1月教育部、中央军委国防动员部颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》为基本依据,切实保障学生对军事基础知识和基本军事技能的学习与掌握。通过军事理论课教学,使学生掌握基本军事技能和军事理论,增强国防观念、国家安全意识,加强组织性、纪律性,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。本着磨练意志品质,激发战胜困难的信心和勇气,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风,树立正确的世界观、人生观和价值观,全面提高综合素质,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

4、中华优秀传统文化概论

(1) 课程目标

《中华优秀传统文化》是面向高职高专各专业学生开设的一门公共必修课,通过本课程的学习,使学生了解和掌握中华优秀传统文化知识,增加民族文化自信心、树德、立善,完成中华优秀传统文化的继承与发展,为学生的就业和日后的工作、学习提供有力的帮助。

(2) 主要内容

①中华优秀传统文化概论(含义、发展历程、特征等)

②中国传统哲学与宗教文化(儒道释、诸子百家融合提炼等)

③中国古代文学(诗歌、散文、小说、戏曲等)

④中国传统美学文化(服饰、建筑、书法、汉字等)

⑤中国传统民俗文化(传统节日、传统习俗、婚姻等)

⑥中国古代制度文化(宗法、法律、科举、教育等)

⑦中国传统养生文化(饮食、茶酒、美容保健、中医药)

⑧中国古代科学技术(四大学科、三大技术、四大发明)

⑨中华传统文化的继承和发展（近代转型、现代化、中西对比融合）

（3）教学要求

①课程理论学习

一是让学生要学会根据中华传统文化的大分类，课前课后通过各种途径搜集相关内容，最后上升到理论层面的学习探讨；二是在教学中，有许多品德教育渗透其中（尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等），注重教育学生，要用实际行动体现国学的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。

②课程实践活动

举办大学生“话说中华美”话剧比赛。结合《中华传统文化概论》教学内容，通过以“话说中华美”为主题的话剧比赛，引导学生对多种多样的古今文化形态进行系统合成，组织引导学生在特定的文化场景中体验探究，统整建构，增进对中华优秀传统文化的感情，形成文化认同，进行文化反思，促进文化创新

（4）落实国家有关规定和要求

为落实 2017 年 1 月中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件精神，开设《中华传统文化概论》该门课程，注重中国传统文化与当代教育思想的结合，并融入学生创新能力拓展和研究性学习等内容，提高学生的历史责任感和时代感，为现实社会服务。

5、大学生心理健康教育

（1）课程目标

心理健康教育课程是大学生心理健康教育的主要途径，是集理论知识教学、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程。课程旨在普及心理健康知识，增强大学生的自我心理调适能力，帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题，提高大学生的心理健康水平和综合素质，促进大学生健康成长，全面发展。

（2）主要内容

- ①新生入学心理适应教育（常见适应问题和应对方法）
- ②心理健康与调适（心理学和心理咨询概述、识别心理问题、心理调适）
- ③大学生情绪情感（特点、原因、处理与培养）
- ④大学生人际沟通与交往（概述、技巧和方法）
- ⑤自我探索（自我意识概述、认识自我的渠道、自我悦纳）

（3）教学要求

通过课程教学，使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标。

知识层面：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

技能层面：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、人际交往技能等。

自我认知层面：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

（4）落实国家有关规定和要求

为落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《教育部卫生部 共青团中央关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》（教社政〔2005〕1号）、《教育部办公厅关于印发〈普通高等学校学生心理健康

教育工作基本建设标准（试行）》的通知》（教思政厅〔2011〕1号）等文件精神，开设《大学生心理健康教育》课程，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

（二）专业（技能）课程

1、混凝土平法识图

本课程主要介绍现浇混凝土结构平法施工图的识读规则，包括现浇混凝土结构的柱、剪力墙、梁、板、楼梯的平法制图规则和标准配筋构造等，以学生能识读施工图、结构图为主要目的，为学生将来从事施工管理、施工员等岗位打下坚实基础。

2、建设工程施工技术

本课程主要研究房屋建设工程管理施工各主要工种的施工工艺和施工方法以及施工过程中的安全技术措施和质量保证措施，是一门职业性很强的职业课程。本课程主要为学生今后从事监理员、施工员、招投标员打下坚实基础，并希望能综合运用相关知识，采用新技术和最新科学成果，解决实际问题，做到学以致用。

3、建筑 CAD

本课程旨在培养学生识读建筑施工图和计算机绘图技能，同时培养学生耐心、细致、严谨、规范的工作作风。通过本课程学习，为后续专业课程的学习和课程设计奠定基础，为学生顶岗实习、毕业后胜任施工员、设计员、资料员等建筑行业各技术工作岗位起到必要的支撑作用。

4、建设工程定额与计价

本课程是建设工程管理专业的一门专业能力的培养课程。本课程的主要任务是使学生学会合理确定建筑产品的造价，提高投资的经济效益。为学生今后从事施工管理做到投资目标的控制打下坚实基础。

七、教学总体进度安排

专业课程在设置过程中，要强化思政教育意识，把育人与育才相结合，把思想政治教育渗透到专业课程体系中，运用马克思主义的立场、观点和方法设置。

主要采用“工作过程导向”的课程开发模式。按照专业培养目标的要求，以行业特点和岗位职业资格标准确定学生应具备的知识、能力和技能。以知识、能力、素质培养为主线，构建课程体系，为学生搭建适应岗位职业需要和可持续发展的平台。

具体课程占比如下表所示：

课程类别	学时	学分	学分比例	课程名称
公共必修课	610	31	20.8%	军事课、大学生心理健康教育、职业规划与就业指导、形势与政策、思想道德修养与法律基础、应用文写作、体育与健康、计算机应用基础、高职英语、中华优秀传统文化概论、健康教育(防艾教育)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体

				系概论、美育课程
公共选修课	288	18	12.1%	双创通识课、双创专业课、第二课堂（增加劳动教育）、具体课程视情况定（从课程库中优先挑选）
专业必修课	1632	92	64.4%	房屋建筑学、建筑材料、建筑工程制图与识图、建筑工程施工技术、工程监理实务、工程招投标与合同管理、建筑施工组织设计、建筑 CAD、混凝土平法识图、建筑工程定额与计价、建筑工程项目管理、建筑工程法规、建筑工程测量、建筑力学与结构、建筑工程计量与计价、砼平法实训、天正建筑、广联达实训、毕业设计
专业选修课	72	4	2.7%	SketchUp 室内外景观造型
合 计	2602	145	100%	

备注：详情见附录 1：2020 级建设工程管理专业教学进程表

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队是一支具有丰富教学经验及企业实践经验的团队，师资水平及结构：专业理论教师学历应为大学本科以上，实践教师为大学本科以上，必须取得高等学校教师资格证，兼职教师应具备 5 年以上的专业实践经验。主干课程应由具备中级职称以上的老师担任。“双师型”教师占 60%，高级职称教师不少于 30%。企业兼职教师承担有学分的实践课程讲授，实践学时不少于 25%。根据专业特点以及团队成员不同层次的任务要求，专业教学团队分为专业带头人、骨干教师、一般教师和兼职教师专业四个构成部分，具体如下：

类别	数量	素质要求	结构分布
专业带头人	1	具有丰富的企业实践经验，一级建造师，具有对专业整体规划、统筹建设、整体协调的能力，具有课程设计能力，主持教改教研和管理服务能力。	高级职称教师的比例 $\geq 20\%$ ，45 岁以下教师研究生或硕士学位的比例 $\geq 40\%$ ，双师素质教师的比例 $\geq 20\%$ ，兼职教师 $\geq 20\%$ ，年龄结构基本符合正态分布，老、中、青在 1:6:3 左右。
骨干教师	2	能够承担 2~4 门左右专业课程的教学任务；参与专业建设，主持课程、教材等建设任务；能够完成对学生专业能力、社会能力和方法能力的培养任务。	
一般教师	1	能够承担 2~4 门专业课程的教学任务；参与课程、教材等建设任务；能够完成对学生基础知识、技能及专业能力、社会能力和方法能力的培养任务。	

兼职教师	1	具有二级建造师职业资格，或者在施工现场有 3 年以上的施工经验，具备基本的教育教学素质，能够承担一门课程的实训或实习指导等实践教学任务。	
------	---	--	--

（二）教学设施

1、校内实训条件：建筑材料实训室不小于 100M²；水泥实训室不小于 120 M²；测量实训室不小于 80 M²；

2、信息网络教学条件：有多媒体教学设备和配套适用的信息网络教学系统；

3、校外实训基地基本要求：有稳定、能满足专业实践教学要求且宜对学生实施轮岗实训的实习基地，并配备专业人员指导学生实训。

（三）教学资源

1、所使用的教材为近三年出版的国家“十·二五”规划或行业规划教材。

2、纸质图书不少于 30 册 / 生，不少于 200 种。专业图书（期刊资料）在 2000 册以上（含电子图书）。

3、通过建设专业核心课程的网络课程、学校建设数字图书馆进一步丰富本专业的数字化、网络化教学资源。

（四）教学方法

1、教学方法

（1）项目教学法

以引入项目为例，将学生分成不同的小组，每个小组以完成项目为主，调动每个学生的积极性，进行项目的分解、实施、运行等。在过程中培养了学生的团队精神以及合作精神，经过一个项目的完成，能充分让学生了解一个项目的运行，并能加深学生的记忆。

（2）案例教学法

学习一个知识点后为了加深印象，给出一个案例让大家分析讨论，并引出今天的知识点，熟悉实际施工中遇到的一些问题，通过案例的分析，希望学生能学到实际问题的解决。

（3）讨论式教学法

一些课程比如平法识图、算量等课程在课堂上可以采取讨论式教学方法，让大家分组讨论图形的认识，工程量的计算，并且可以从中让学习好的同学带动不爱学习的同学，增加大家学习的积极性。

（4）现场教学活动实施教学

组织现场活动，把刚学的知识点以活动的形式表现出来，并分配每个学生角色，让大家用角色把课本知识演绎出来，加深印象。

2、教学手段

（1）采用丰富的多媒体授课

进行讲授课程时结合多媒体教学，适当播放一些与建筑相关的视频，加强学生的印象。学生通过观看现场施工视频，了解整个工地工作流程及操作规范，提高听课效率。

（2）进行现场实操

在校内或校外建筑工地上进行现场学习，直接接触施工工地的学习，比如支架的搭设，脚手架的搭设等，进行实际操作。测量课程则可以在校内进行实训，使用不同的测量仪进行学习，达到理论与实践的结合。

（3）进行校企合作

对于很多实践性较强的课程，与企业对接，参与企业的一些项目，邀请项目总工为大家介绍项目的做法，从实践中来了解所讲授的内容，为学生今后走出校门找工作奠定了一定的基础。

3、教学组织模式

在专业课程教学中，以教师为主导、学生为主体、教学做合一、理论与实践合一、工学相结合的教学模式。

4、课程教学模式

课程教学中，实施以教师为主导，学生为主体的“任务引领，学做一体”的教学模式。该模式以真实的项目预算任务为引领，以典型的施工技术、识图为教学内容，使教学过程与工作过程相一致，使学生在实际施工的过程中完成工作任务，在项目的引领下，教师的指导和学生的操作融为一体，形成一个基于工作过程的“教、学、做”一体化的教学流程。

（五）学习评价

以学生学习新知识及拓展知识的能力、运用所学知识解决实际问题的能力、创新能力和实践能力的高低作为主要考核标准。考核方式为：

（1）工作过程导向的职业岗位课程可采用团队小组的形式完成，重点是对任务的计划、实施和评价的全过程考查，可以工作过程再现、分式成果展示、学生自评、互评相结合进行评价。

（2）专业认知、企业见习、顶岗实习等课程，可采用工作报告、成果展示、座谈交流、毕业设计论文等方式，校内老师评价与企业评价相结合的办法进行评价。

（六）质量管理

加强教学管理制度建设，规范教学管理文件。完善质量监控与保障体系，开成教学督导、教师、学生、社会教学评价体系以及完整的作息反馈系统，建立可行的激励机制和奖惩制度，加强毕业生质量跟踪调查和收集企业对专业人才需要反馈的信息。

九、毕业要求

本专业学生在通过德育审查后，必须修完专业教学计划规定的课程并取得规定的最低学分145学分，并至少获得一种国家认可的与本专业相近的中级及以上职业资格证书，方可毕业。

十、附录

包括教学进程安排表、变更审批表等。

附录1：2020级建设工程管理专业教学进程表

附录2：专业教学标准变更审批表

附录 1：2020 级建设工程管理专业教学进程表

2020级建设工程管理专业教学进程表																				
课程类别	序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分	学时分配			各学期教学周和周学时分配						考核方式	考核形式	主要教学场所	说明		
						总学时	理论	实践	一			二							三	
									1	2	3	4	5	6					18	18
公共必修课	1	2060101102	军事课	C	4	148	36	112	✓							考查	作业	大教室	不可学分替换, 讲座课4次	
	2	2060102102	大学生心理健康教育	A	2	36	16	20	✓					✓		考查	作业	大教室	不可学分替换, 讲座课	
	3	2060103102	职业规划与就业指导	B	2	36	20	16	✓					✓		考查	作业	大教室	讲座课	
	4	2060104102	形势与政策	B	1	16	8	8	✓	✓	✓	✓	✓	✓		考查	作业	大教室	不可学分替换, 讲座课	
	5	2060105102	思想道德修养与法律基础	B	3	48	36	12	3							考查	作业	大教室	不可学分替换, 每周排课	
	6	2060106102	应用文写作	B	2	32	16	16	2							考查	作业	普通教室	每周排课	
	7	2060107102	体育与健康	C	4	68	8	60	2	2						考查	随堂	体育场	每周排课	
	8	2060108102	计算机应用基础	C	2	32	10	22	2	(2)						考查	随堂	机房	人文学院安排开设学期	
	9	2060109102	高职英语	A	2	32	22	10	2	(2)						考查	作业	普通教室	人文学院安排开设学期	
	10	2060110102	中华优秀传统文化概论	B	2	36	18	18			2					考查	作业	普通教室	每周排课	
	11	2060111102	健康教育(防艾教育)	B	1	18	9	9		1						考查	作业	大教室	讲座课2次	
	12	2060112102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	72	60	12		4						考查	作业	大教室	不可学分替换, 每周排课	
	13	2060113102	美育课程	B	2	36	18	18			2					考查	作业	大教室	讲座课2次	
		小计		31	610	277	333	11	9	2	0									
公共选修课	1	2060101112	双创通识课	C	2	32		32					2					创业学院负责		
	2	2060102112	双创专业课	C	2	32		32					2					创业学院负责		
	3	2060111102	第二课堂(增加劳动教育)	C	10	160	0	160	✓	✓	✓	✓	✓					学工部负责		
	4		具体课程视情况定(从课程库中优先挑选)		4	64	20	44		2	2							人文学院负责		
		小计		18	288	20	268	0	2	2	4									
专业必修课	1	2040601301	房屋建筑学	A	4	64	44	20	4						考查	随堂考	多媒体教			
	2	2040602301	建筑材料	A	4	64	44	20	4						考试	闭卷	多媒体教			
	3	2040603301	建筑工程制图与识图	B	4	72	24	48		4					考查	作品	多媒体教			
	4	2040604301	※建筑工程施工技术	B	4	72	24	48		4					考试	闭卷	多媒体教	不可学分替换, 集中学习课程		
	5	2040605301	建筑工程监理实务	A	2	36	20	16		2					考查	随堂考	多媒体教			
	6	2040606301	工程招投标与合同管理	B	2	36	12	24		2					考查	随堂考	多媒体教			
	7	2040607301	建筑施工组织设计	B	2	36	24	12			2				考查	随堂考	多媒体教			
	8	2040608401	※建筑CAD	C	4	72	16	56			4				考查	作品	机房	考证, 不可学分替换, 集中学习课程		
	9	2040609301	※混凝土平法识图	B	4	72	24	48			4				考查	随堂考	多媒体教	不可学分替换, 集中学习课程		
	10	2040610401	※建筑工程定额与计价	B	4	72	24	48			4				考查	随堂	普通教室	不可学分替换, 集中学习课程		
	11	2040611301	※建筑工程项目管理	B	4	72	24	48			4				考查	随堂考	多媒体教	不可学分替换, 集中学习课程		
	12	2040612301	※建筑工程法规	A	4	72	56	16				4			考查	随堂考	多媒体教	不可学分替换, 集中学习课程		
	13	2040613401	建筑工程测量	C	4	72	24	48				4			考查	作业	多媒体教			
	14	2040614301	建筑力学与结构	B	2	36	12	24				2			考查	随堂考	多媒体教			
	15	2040615401	建筑工程计量与计价	B	4	72	36	36				4			考试	闭卷	普通教室	不可学分替换		
	16	2040616601	砼平法实训	C	5	90	24	66					5		考查	作品	机房			
	17	2040617601	天正建筑	C	5	90	24	66						5	考查	作品	机房			
	18	2040618601	广联达实训	C	6	108	27	81						6	考查	随堂考	多媒体教			
	19	2040319301	顶岗实习	C	20	320	0	320						✓	考查	作品		不可学分替换		
	20	2040320301	毕业设计	C	4	72	0	72						✓	考查	作品		不可学分替换		
	21																			
	22																			
		小计		92	1600	483	1117	8	12	18	14									
专业选修课	1	2040601211	SketchUp室内外观造型	B	4	72	24	48				4			考查	作品	多媒体教	每周排课		
	2																			
	3																			
		小计		4	72	24	48	0	0	0	0									
		合计		145	2570	804	1766	19	23	22	18	16	24							

注:

1. 课程类型A类(纯理论)、B类(理论+实践)、C类(实践), 教学做一体化课程为C类课程; 按学期顺序编排。
2. 考核方式分考试、考查; 考核形式分开卷、闭卷、口试、作业、作品、随堂、演示等。
3. 核心课程前标注“※”, 岗证融通课程前注“△”, 考证课在备注中注明“考证”字样。
4. 已申报备案的专业, 第五学期, 根据实际, 可安排顶岗实习, 也可不安排顶岗实习。
5. 公共必修部分课程、核心课程、顶岗实习和毕业设计, 在备注中注明“不可学分替换”。

设计工程学院
制(修)订日期: 2020年9月

附录 2：专业教学标准变更审批表

潮汕职业技术学院
专业建设标准变更审批表

学院						级						专业	
原人才培养方案课程开设情况						变更后人才培养方案课程开设情况							
课程编号	课程名称或实践教学环节	学分	学时	周学时	开设学期	课程编号	课程名称或实践教学环节	学分	学时	周学时	开设学期		
其它变更													
变更原因													
教研室意见	负责人签字： 年 月 日												
院（部）意见	负责人签字： 年 月 日												
教务处意见	负责人签字： 年 月 日												
学院意见 （教学指导委员会）	主管领导签字： 年 月 日												

注：本表一式 3 份，教务处、院（部）和教研室各备案 1 份。