

潮汕职业技术学院

财会金融学院金融管理专业



专 业 教 学 标 准

金融管理专业建设委员会

2020 年 8 月

金融管理专业教学标准

一、专业名称及代码 金融管理（专业代码：630201）

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、基本学制 三年 专科

四、职业面向

专业类	主要职业类别	对应行业	主要岗位类别	职业技能等级证书
6302 金融类	金融服务人员 经济和金融专业人员	保险	业务岗	1+X 人身理赔保险职业技能等级证书（初级、中级、高级）
		银行	综合柜员、客户经理	银行从业资格证
		证券	证券经纪岗	证券从业资格证、基金从业资格证
		金融	投资理财	初级经济师
		投资	投资顾问	助理理财规划师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向商业银行与非银行金融机构等金融企业一线业务岗位，具有诚信、合作、敬业的职业素质，掌握金融基础理论知识与临柜业务、金融产品营销、客户理财等业务操作处理专业技能，能从事商业银行柜员业务、证券公司经纪人业务等工作的德、智、体、美方面全面发展、具有较强可持续发展能力的高端技能型应用人才。

（二）人才培养规格

1、基本知识要求

具有本专业所必需的经济、金融、数学、计算机、英语等相关的基本文化知识；
具有商业银行业务经营与管理等方面理论知识；
具有保险公司业务经营与管理知识；
具有证券公司业务经营与分析知识；
具有国际金融业务知识；
具有财经应用文的写作知识。

2、基本技能要求

（1）社会能力

具有一定的人际交往、沟通能力；
具有较好的文字组织能力、语言表达能力和社会沟通能力；
具有一定的市场营销能力。

（2）专业能力

具有熟练从事银行业务经营与管理的能力；
具有熟练从事保险业务经营与管理的能力；
具有熟练从事证券投资业务的实务操作和相关管理能力。

(3) 方法能力

具有开发客户的能力；
具备客户理财与咨询的能力；
具有投资分析与咨询的能力。

3、基本素质要求

具有良好的思想品德，良好的心理承受力；有良好的自信心、积极进取的精神；
具有努力拼搏的热情，阳光心态，能调节个人情绪的能力；
具有踏实肯干、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神；
具有不断积极进取、超越自我的精神；
具有良好的团队协作精神。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 公共基础课程

1、思想道德修养与法律基础

(1) 课程目标

《思想道德修养与法律基础》课的目标是在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，贯彻“以德治国、依法治国”的战略思想，对高职大专生进行法学基础理论、法律常识、世界观、人生观、价值观的教育，培养学生高尚的道德情操和良好的道德品质，教育学生学会学习，学会做事，学会做人，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会建设者和接班人。

(2) 主要内容

- ①追求远大理想 坚定崇高信念
- ②弘扬中国精神 共筑精神家园
- ③领悟人生真谛 创造人生价值
- ④注重道德传承 加强道德实践
- ⑤遵守道德规范 锤炼高尚品格
- ⑥学习宪法法律 建设法治体系
- ⑦树立法治观念 尊重法律权威

(3) 教学要求

①课程理论学习

一是引导学生树立正确的理想信念，继承爱国主义的优良传统，弘扬新时期的民族精神和时代精神，树立正确的人生观、价值观、道德观，自觉践行公民道德基本规范，树立正确的择业观和创业观，培养高尚的职业精神与职业道德；二是让学生了解我国的基本法律规范与法律程序，掌握劳动法、合同法、婚姻家庭法、民法等与生活密切相关的法律基础知识。

②课程实践活动

举办大学生“理想与信念”主题演讲比赛。结合《思想道德修养与法律基础》教学内容，通过以“理想与信念”为主题的演讲比赛，在全院学生中掀起对大学生理想与信念的大讨论，树立大学生成才、成长的目标，坚定对自身发展、社会进步的理想与信念，并通过演讲这种形式来提高学生的写作能力和语言表达能力，从而达到提升学生人文素质水平的目的。

（4）落实国家有关规定和要求

《思想道德修养与法律基础》课程是为贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，按照《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政[2005]9）实施方案，于2006年实施的思想政治理论课新的课程，是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托的崭新课程，这是党中央国务院面对新形势新情况新问题，在完善高校思想政治理论课程体系和学科建设方面所采取的一项新举措，对于进一步加强和改进大学生思想政治教育具有重大而又深远的意义。

2、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

（1）课程目标

通过本课程学习，学生比较系统地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论；坚定建设中国特色社会主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观。能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线、方针、政策分析和解决实际问题，具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质、思想品德和职业关键能力。

（2）主要内容

- A. 毛泽东思想及其历史地位
- B. 新民主主义革命理论
- C. 社会主义改造理论
- D. 社会主义建设道路初步探索的理论成果
- E. 邓小平理论
- F. “三个代表”重要思想
- G. 科学发展观
- H. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位
- I. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- J. “五位一体”总体布局
- K. “四个全面”战略布局
- L. 全面推进国防和军队现代化
- M. 中国特色大国外交
- N. 坚持和加强党的领导

（3）教学要求

①课程理论学习

通过教学，帮助学生理解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，理解马克思主义中国化的两大理论成果及十九大以来的最新理论成果在指导中国革命、改革和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，树立建设中国特色社会主义的坚定信念。

②课程实践活动

举办大学生“概论”课程多媒体课件制作比赛。结合《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教学内容，通过以“概论”课程为依托的多媒体课件制作比赛，践行“以学生为主体、理论联系实际”的教育教学理念，增强广大同学对思想政治理论课的兴趣和参与度，积极推进思想政治理论课教学改革的探索，同时也提升广大学生多媒体课件制作水平及动手能力。

（4）落实国家有关规定和要求

本课程是2005年中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及实施方案确定的高校思想政治理论课之一，是高职院校的公共必修课。课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义

中国化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造了中国化的马克思主义，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两次飞跃成果。

3、军事课

（1）课程目标

军事课是普通高等学校学生的必修课程，科学的军事理论是军事活动的本质及其客观规律的正确反映。来源于军事实践，经理论概括后给军事实践以指导，并在不断接受军事实践检验的基础上得到丰富和发展，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（2）主要内容

①军事理论

中国国防

国家安全

军事思想

现代战争

信息化装备

②军事技能

共同条令教育与训练

射击与战术训练

防卫技能与战时防护训练

战备基础与应用训练

（3）教学要求

以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

（4）落实国家有关规定和要求

以 2019 年 1 月教育部、中央军委国防动员部颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》为基本依据，切实保障学生对军事基础知识和基本军事技能的学习与掌握。通过军事理论课教学，使学生掌握基本军事技能和军事理论，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。本着磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，全面提高综合素质，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

4、中华优秀传统文化概论

（1）课程目标

《中华优秀传统文化》是面向高职高专各专业学生开设的一门公共必修课，通过本课程的学习，使学生了解和掌握中华优秀传统文化知识，增加民族文化自信心、树德、立善，完成中文传统文化的继承与发展，为学生的就业和日后的工作、学习提供有力的帮助。

（2）主要内容

①中华优秀传统文化概论(含义、发展历程、特征等)

②中国传统哲学与宗教文化(儒道释、诸子百家融合提炼等)

③中国古代文学(诗歌、散文、小说、戏曲等)

④中国传统美学文化(服饰、建筑、书法、汉字等)

- ⑤中国传统民俗文化(传统节日、传统习俗、婚姻等)
- ⑥中国古代制度文化(宗法、法律、科举、教育等)
- ⑦中国传统养生文化(饮食、茶酒、美容保健、中医药)
- ⑧中国古代科学技术(四大学科、三大技术、四大发明)
- ⑨中华优秀传统文化的继承和发展(近代转型、现代化、中西对比融合)

(3) 教学要求

①课程理论学习

一是让学生要学会根据中华优秀传统文化的大分类,课前课后通过各种途径搜集相关内容,最后上升到理论层面的学习探讨;二是在教学中,有许多品德教育渗透其中(尊敬长辈、孝敬父母、友爱兄弟等),注重教育学生,要用实际行动体现国学的学习内容,加强学生的思想道德建设,弘扬中华传统美德。

②课程实践活动

举办大学生“话说中华美”话剧比赛。结合《中华优秀传统文化概论》教学内容,通过以“话说中华美”为主题的话剧比赛,引导学生对多种多样的古今文化形态进行系统合成,组织引导学生在特定的文化场景中体验探究,统整建构,增进对中华优秀传统文化的感情,形成文化认同,进行文化反思,促进文化创新

(4) 落实国家有关规定和要求

为落实 2017 年 1 月中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件精神,开设《中华优秀传统文化概论》该门课程,注重中国传统文化与当代教育思想的结合,并融入学生创新能力拓展和研究性学习等内容,提高学生的历史责任感和时代感,为现实社会服务。

5、大学生心理健康教育

(1) 课程目标

心理健康教育课程是大学生心理健康教育的主要途径,是集理论知识教学、心理体验与训练为一体的大学生公共基础课程。课程旨在普及心理健康知识,增强大学生的自我心理调适能力,帮助大学生解决身心发展过程中的心理问题,提高大学生的心理健康水平和综合素质,促进大学生健康成长,全面发展。

(2) 主要内容

- ①新生入学心理适应教育(常见适应问题和应对方法)
- ②心理健康与调适(心理学和心理咨询概述、识别心理问题、心理调适)
- ③大学生情绪情感(特点、原因、处理与培养)
- ④大学生人际沟通与交往(概述、技巧和方法)
- ⑤自我探索(自我意识概述、认识自我的渠道、自我悦纳)

(3) 教学要求

通过课程教学,使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标。

知识层面:通过本课程的教学,使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。

技能层面:通过本课程的教学,使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、人际交往技能等。

自我认知层面:通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

（4）落实国家有关规定和要求

为落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《教育部卫生部 共青团中央关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》（教社政〔2005〕1号）、《教育部办公厅关于印发〈普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）〉的通知》（教思政厅〔2011〕1号）等文件精神，开设《大学生心理健康教育》课程，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

（二）专业（技能）课程

1、金融学基础

本课程主要介绍货币、金融的起源，货币的职能；信用的产生、发展，信用的形式，金融市场的作用和金融工具；中央银行、商业银行、保险公司、信托投资机构等金融机构、非金融机构的性质、职能及业务内容；货币理论、金融改革；

能了解货币、金融的起源，货币的职能，信用的产生、发展，信用的形式，能分析金融市场的作用和金融工具；货币理论、金融改革；能掌握商业银行、保险公司、信托投资机构等金融机构、非金融机构的业务内容；通过学习理解金融业在国民经济中的地位、作用。

2、金融市场基础知识

本课程主要介绍证券的种类、证券市场的基本构成框架，证券发行和交易的过程及特点等基础知识；证券的种类及基本特征；证券发行和交易的过程、特点；证券市场的概况。

能了解证券的种类、证券市场的基本构成框架，熟悉证券发行和交易的过程；了解证券的种类及基本特征；理解证券发行和交易的过程、特点；掌握证券市场的概况。

3、证券投资实务

本课程具体内容包括证券投资功能分析、基本证券商品交易分析、金融衍生商品交易分析，证券投资的基本分析、证券投资风险衡量与分析、证券投资的技术指标的运用、上市公司购并及运作分析、证券市场的监督等。

能掌握研究证券投资分析方法和证券市场运行的规律性，关注我国证券市场的实践，掌握证券投资的技巧，提高证券投资的分析能力。能熟练掌握证券投资功能分析、基本证券商品交易分析、金融衍生商品交易分析，证券投资的基本分析、证券投资风险衡量与分析、证券投资的技术指标的运用、上市公司购并及运作分析、证券市场的监督等。

4、商业银行经营与管理

本课程的主要内容：分别讲述商业银行的组织、计划、资产业务与负债、资本金管理、国际业务以及金融创新、市场营销、人事管理和企业形象等方面的内容。

能掌握我国商业银行的组织、业务发展状况，掌握如何营运资金，调度资金，以取得最佳效益，为做好金融工作打下良好基础。能分析商业银行的组织、计划、资产业务与负债、资本金管理、国际业务以及金融创新、市场营销、人事管理和企业形象等方面的内容。

5、商业银行综合柜台业务

本课程主要学习商业银行对私各种临柜业务处理规范与操作规程。主要内容包括个人储蓄、

个人贷款、个人结算业务、个人外汇买卖、个人代理等业务。

能熟练掌握商业银行对私各种临柜业务处理规范与操作规程。能掌握对个人储蓄、个人贷款、个人结算业务、个人外汇买卖、个人代理等业务进行正确核算处理的能力。

6、互联网金融

本课程内容包括互联网金融的发展背景、现状和未来的发展走势；互联网金融贷款模式、第三方支付、众筹等模式；技术变革、金融大数据分析带来的影响；新时期下金融市场风险，市场监管，互联网金融监管平台。

能了解互联网金融的发展背景、现状和未来的发展走势；能分析互联网金融贷款模式、第三方支付、众筹等模式的创新与挑战；能全面认识技术变革、金融大数据分析带来的影响；能用思辨的思考方式分析新时期下金融市场风险，完善市场监管，建立互联网金融监管平台。

7、国际金融实务

本课程主要向学生介绍外汇、汇率、外汇交易（基础产品、衍生产品），以及因各国经济往来所形成的国际金融市场、国际资本流动、外汇风险管理、国际收支和国际收支管理，二战后为协调国际金融事务而建立起来的国际金融机构等基础理论和知识。

能掌握外汇、汇率、外汇交易（基础产品、衍生产品），以及因各国经济往来所形成的国际金融市场、国际资本流动、外汇风险管理、国际收支和国际收支管理等基础理论和知识。

七、教学进程总体安排

本专业教学安排坚持学历教育与岗位培训相融合、职业能力与职业素质相兼顾、就业导向与人生发展相统一的原则，开展个性化培养，系统化设计专业的人才培养方案。

教学进程安排为：第一学年主要学习公共基础课程和专业基础课程，并进行专业认知实习，注重学生专业基础能力的培养；第二学年主要学习专业核心类课程，进行专业实习，强化学生专业核心能力的培养；第三学年主要进行顶岗实习和毕业实习，对接专业就业岗位，实现人才培养目标。具体教学进程安排见附录 1。

八、实施保障

（一）专业教学团队

本专业教师师生比以 1:16 为宜。要组建一支高素质的“双师结构”教学团队，专任教师的“双师”比应达 90%以上。专业核心课程应由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学。其中，实践实训部分应以行业兼职教师指导为主，行业兼职教师数占比应不低于 50%。专任教师任职条件为：具有高校教师资格证；具有相关岗位工作经历或实践经历，熟悉银行/证券业务；精通本专业的基本理论与知识；具有较强的教学与科研能力。兼职教师任职条件为：具有 5 年以上相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验；具有中级以上专业技术职务或和相关本专业职业资格，具有一定的教学组织能力。

（二）教学设施

基于熟练银行柜台业务操作的高端技能应用型金融人才培养目标定位，校企共建全真型校内实训基地和紧密型校外实习基地，为学生开展银行业务实训、顶岗实习提供基本教学条件。

在校内实训基地建设方面，应建立理实一体化的校内专业实训室，为学生提供一个身临其境的银行业务实训操作平台，满足学生银行柜员岗位业务内容的教学与实训需要，提高学生银行柜

员业务岗位的适应能力；为银行从业人员业务培训提供服务，推动项目教学内容与教学方法改革；校内实训室能够实现对学生的金融职业素养、金融文化礼仪、金融业务流程、金融业务技能等方面的职业能力的培养和训练。要在校内实训室建设过程中，密切

与各商业银行实务部门的实践教学联系，实训内容、实训用具与教学软件资源配备要充分体现高度仿真性，设计开发或购置基于银行业务处理过程的实训操作软件、仿真银行业务印章和业务凭证，配备点钞机、捆钞机、票据打印机、指纹仪、密码器、等银行专业设备，以保障校内学生规模实训的有效开展。

积极筹建校内“金融实战中心”，依托校内师生市场，争取将校企合作单位的部分业务引入校园，给学生更多的实训实践机会。

要积极与金融企业开展产学研合作，建设紧密型校外实习基地，用于满足学生“工学结合”、顶岗实习等教学活动的开展。根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展本专业“工学结合”教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生银行业务的实际操作能力和水平。建立网络教学平台，能够通过现代信息技术手段开展教学，专业核心课程均应具有通过网络教学平台实施与学生教学互动的功能。

（三）教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

教材图书资料要及时融入行业企业发展的新制度法规、新业务、新产品、新做法。可以以专业为单位建立专业教学资源库，利用数字化网络资源为专业教学提供各类学习资源，如专业人才培养方案、课程教学大纲、电子教材、教学课件、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业单位的特定要求及时的教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

本专业实施以项目教学为主的教学形式，针对不同的课程采用不同的教学手段与教学组织形式。其中基础理论课程主要以案例教学形式为主，职业能力目标定位于提高学生分析问题的能力与水平；技能类课程主要采用任务驱动型教学模式，根据临柜业务工作的需要，重点训练学生的点钞技能、中文输入技能、电脑传票技能以及对假钞的鉴别能力，职业能力目标定位于能够胜任各家商业银行业务处理所必须的岗位操作基本技能；职业能力类型课程则采取项目教学模式，进行项目课程开发，实行合作教学、任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，职业能力目标定位于学生职业素质的全面培养和提升。根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程“工学结合”教学组织形式，进行认知实习、专业实习、课程实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

（五）教学评价、考核建议

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，突出“能力本位”，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

基本技能课程以标准化的机考与现场操作考核为主进行评价考核；岗证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实

践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合方式进行评价考核。校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）教学管理

根据学校的机构设置情况，健全各级专业教学管理机构，明确职责，同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学管理制度规章。具体包括人才培养的市场调研、人才培养方案的制定与修订、专业教学团队建设、课程建设、教材建设、网络教学资源建设、校内外实训实习基地建设、学生认知实习、专业实习、顶岗实习等专业社会实践活动开展、毕业生跟踪调查、社会服务与产学研合作等主要内容。用以满足教学管理工作开展的需要，同时积极采用现代管理技术开展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，保证人才培养质量，全面实现人才培养目标。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

十、附录

包括教学进程安排表、变更审批表等。

附录 1：2020 级金融管理专业教学进程表

附录 2：专业教学标准变更审批表

附录 1

2020级金融管理专业教学进程表																			
课程类别	序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分	学时分配			各学期教学周和周学时分配						考核方式	考核形式	主要教学场所	说明	
						总学时	理论	实践	一		二		三						
									16	18	18	18	18	18					
公共必修课	1	2060101102	军事课	C	4	148	36	112	✓							考查	作业	大教室	不可学分替换, 讲座课4次
	2	2060102102	大学生心理健康教育	A	2	36	16	20	✓					✓		考查	作业	大教室	不可学分替换, 讲座课
	3	2060103102	职业规划与就业指导	B	2	36	20	16	✓					✓		考查	作业	大教室	讲座课
	4	2060104102	形势与政策	B	1	16	8	8	✓	✓	✓	✓				考查	作业	大教室	不可学分替换, 讲座课2次
	5	2060105102	思想道德修养与法律基础	B	3	48	36	12	3							考查	作业	大教室	不可学分替换, 每周排课
	6	2060106102	应用文写作	B	2	32	16	16	2							考查	作业	普通教室	每周排课
	7	2060107102	体育与健康	C	4	68	8	60	2	2						考查	随堂	体育场	每周排课
	8	2060108102	计算机应用基础	C	2	32	10	22	2	(2)						考查	随堂	机房	通识部安排开设学期
	9	2060109102	高职英语	A	2	32	22	10	2	(2)						考查	作业	普通教室	通识部安排开设学期
	10	2060110102	中华优秀传统文化概论	B	2	36	18	18		2						考查	作业	普通教室	每周排课
	11	2060111102	健康教育(防艾教育)	B	1	18	9	9		1						考查	作业	大教室	讲座课2次
	12	2060112102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	72	60	12		4						考查	作业	大教室	不可学分替换, 每周排课
	13	2060113102	美育课程	B	2	36	18	18			2					考查	作业	大教室	讲座课2次
小计					31	610	277	333	11	9	2	0							
公共选修课	1	2060101112	双创通识课	C	2	32		32				2						创业学院负责	
	2	2060102112	双创专业课	C	2	32		32				2						创业学院负责	
	3	2060111102	第二课堂(增加劳动教育)	C	10	160	0	160	✓	✓	✓	✓						学工部负责	
	4		具体课程视情况定(从课程库中优先挑选)		4	64	20	44		2	2							通识部负责	
小计					18	288	20	268	0	2	2	4							
专业必修课	1	2050301301	经济学基础	A	4	64	42	22	4							考试	闭卷	多媒体教	
	2	2050302301	管理学基础	A	2	32	20	12	2							考查	作业	多媒体教	
	3	2050303301	※金融学基础	A	4	64	42	22	4							考试	闭卷	多媒体教	不可学分替换
	4	2050304301	基础会计	A	4	72	54	18		4						考试	闭卷	多媒体教	
	5	2050305501	※△金融市场基础知识	A	4	72	72	0		4						考试	闭卷	多媒体教	考证
	6	2050306501	△证券市场基本法律法规	A	4	72	72	0		4						考试	闭卷	多媒体教	考证
	7	2050307301	保险原理与实务	B	4	72	48	24			4					考试	闭卷	多媒体教	
	8	2050308301	※商业银行经营管理	B	4	72	36	36			4					考试	闭卷	多媒体教	不可学分替换
	9	2050309301	※互联网金融	B	2	36	18	18								考查	作业	多媒体教	不可学分替换
	10	2050310401	※商业银行综合柜台业务	C	3	54	18	36			3					考查	作业	机房	不可学分替换
	11	2050311401	※证券投资实务	B	4	72	36	36			4					考查	作业	机房	不可学分替换
	12	2050312301	统计学	A	2	36	18	18				2				考查	作业	多媒体教	
	13	2050313401	金融产品营销与管理	B	2	36	18	18				2				考查	作业	多媒体教	
	14	2050314301	※国际金融实务	B	4	72	48	24				4				考试	闭卷	多媒体教	不可学分替换
	15	2050315401	商务礼仪	B	2	36	18	18				2				考查	作业	多媒体教	
	16	2050316401	个人理财规划	B	3	54	27	27				3				考查	作业	多媒体教	
	17	2050317401	资产评估基础	A	4	72	48	24					4			考查	作业	多媒体教	
	18	2050318401	商务谈判	B	2	36	4	32					2			考查	作业	多媒体教	
	19	2050319401	网上支付与结算	B	2	36	12	24					2			考查	作业	多媒体教	
	20	2050320401	风险管理	A	2	36	24	12					2			考查	作业	多媒体教	
	21	2050321401	Excel典型应用	C	2	36	12	24					2			考查	作业	机房	
	22	2050322601	金融综合实训	C	4	108	12	96					6			考查	作业	机房	
	23	2050323601	顶岗实习	C	20	320	0	320						✓					不可学分替换
	24	2050324601	毕业设计	C	4	72	0	72						✓					不可学分替换
小计					92	1632	699	933	10	12	17	13	18						
专业选修课	1	2050501711	财务报表分析	B	2	36	18	18			2					考查	作业	多媒体教	
	2	2050502711	企业经营管理沙盘实训	C	2	36	4	32				2				考查	随堂	机房	
	3																		
小计					4	72	22	50	0	0	2	2							
合计					145	2602	1018	1584	21	23	23	19	18	24					

注:

1. 课程类型A类(纯理论)、B类(理论+实践)、C类(实践), 教学做一体课程为C类课程; 按学期顺序编排。
2. 考核方式分考试、考查; 考核形式分开卷、闭卷、口试、作业、作品、随堂、演示等。
3. 核心课程前标注“※”, 岗证融通课程前注“△”, 考证课在备注中注明“考证”字样。
4. 已申报备案的专业, 第五学期, 根据实际, 可安排顶岗实习, 也可不安排顶岗实习。
5. 公共必修部分课程、核心课程、顶岗实习和毕业设计, 在备注中注明“不可学分替换”。

财会金融学院
制(修)订日期: 2020年8月

专业教学标准论证评审表

专业名称: _____

日期: _____年____月____日

编制小组意见：

组长签字： _____日期： _____年____月____日

二级学院专业建设委员会意见：

主任签字： _____日期： _____年____月____日

二级学院院长意见：

签字： _____日期： _____年____月____日

教务处处长意见

签字： _____日期： _____年____月____日

主管院长意见：

签字： _____日期： _____年____月____日