

潮汕职业技术学院

学前教育专业

专 业 人 才 培 养 方 案

学前教育专业建设委员会

2021 年 10 月

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

学前教育（570102K）

二、入学要求

普通高级中学毕业，中等职业学校毕业或具有同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
教育与体 育(57)	教育类 (5701)	教育 (84)	幼儿教师 (2-09-05-00) 保育员 (4-07-12-01)	幼儿园教师、 保育员	1. 幼儿园教师资格证 2. 普通话水平测试二乙等级证书 3. 英语应用能力考试大学英语 B 级证书 4. 全国高校计算机等级考试一级证书

五、培养目标

本专业主要面向幼儿园、幼儿教育机构及其它学前教育企事业单位的幼儿教育工作岗位

位。培养思想政治坚定，德技并修，职业核心能力和专业核心能力突出，具有创新、实践精神和良好的职业道德，能从事幼儿保育、教育、教学工作的高素质教师或教学管理人员。

六、 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

- 1.具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。
- 2.热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强， 耐心细致， 做事认真。
- 3.具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。
- 4.具有团队合作精神，善于沟通与协作。
- 5.具有一定的艺术修养和审美情趣。

（二）专业知识和技能

- 1.掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。
- 2.掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求； 信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。
- 3.了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策 略和基本方法； 熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求； 具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。
- 4.掌握幼儿园五大领域教育活动的内容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。
- 5.掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。
- 6.具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。
- 7.了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。
- 8.了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。
- 9.掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆， 能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

- 10.掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。
- 11.掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。
- 12.掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。
- 13.掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。
- 14.掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。
- 15.理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。
- 16.初步掌握 3-6 岁幼儿抚育和教育的有关知识，掌握幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

七、课程设置与学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业规划与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共英语、现代信息技术、健康教育、美育教育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程

专业基础课程设置5门，主要包括：

幼儿美术基础与手工、幼儿钢琴基础、乐理与视唱练耳基础、幼儿声乐基础、幼儿舞蹈与编排

（2）专业核心课程幼儿园

专业核心课程设置5门，包括：

学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园活动设计与指导、学前儿童游戏与指导

(3)专业选修课程

专业选修课程2门，包括：专业特色技能课、摄影基础

3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	学前教育学	掌握学前教育的基本理论和基本技能、了解幼儿教育的基本情况；2 学分、考试
2	学前儿童发展心理学	掌握学前儿童心理发展规律；2 学分、考试
3	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童生长发育、卫生保健、疾病预防、营养健康等内容；2 学分、考试
4	幼儿园活动设计与指导	掌握幼儿园健康、语言、社会领域教育活动设计的基本理论；2 学分、考试
5	学前儿童游戏与指导	掌握儿童游戏的基本概论、了解各种游戏的相关理论、能够科学地组织与指导儿童游戏；2 学分、考试

4.实践性教学环节

实践性教学环节主要包括见习、实训、实习、毕业设计、社会实践等。

实训可在校内实训室或校外实训基地进行。 社会实践、跟岗实习、顶岗实习由学校统一组织，在合作幼儿园及培训机构完成。

实习实训是学生思想道德、文化知识、教育理论和职业技能训练等方面的综合实践课，是学前教育服务与管理工作的必要环节。实践活动对于幼儿学前教育服务与管理专业学生了解幼儿，熟悉幼儿特点，帮助学生巩固专业思想，培养管理和研究的实际能力。

实训实习内容主要包括：幼儿教育与照护、 幼儿园活动设计与指导、幼儿园组织与管理等。

5.相关要求

学校应统筹安排各类课程设置,注重理论与实践结合,开设安全教育、社会责任、绿色环保、幼儿管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座等，并将有关内容融入专业课程教学，将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学，自主开设其他特色课程，组织开展志愿服务活动及其他社会实践性活动。

(二) 学时安排

本专业教学总学时为2516学时，每16-18学时折算成1学分。公共基础课程学时一般不少于总学时的25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的50%，其中，顶岗实习累计时间一般为6个月，可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

师资队伍中既有教育理论教师，也有音乐、舞蹈、美术、英语、体育等教师，能够胜任学前教育专业的相关课程。今后，学校将根据学前教育专业发展需要及招生规模的不断扩大，逐年引进高水平教师，不断完善师资队伍建设，努力造就一支教学水平高、科研能力强、年龄、学科结构更为合理、专兼职结合的教师队伍。

2. 专任教师

对于专任教师，第一，有计划地开展骨干教师、教学名师、学科带头人的遴选与培养，充分发挥他们的引领与示范作用；第二，制定青年教师培养、进修计划，对青年教师进行有针对性的指导与培训；第三，积极申报、承担各级规划、教改、教学研究项目，不断提升教学团队的整体科研能力与教学水平。

3. 兼职教师

对于兼职教师，要求具有丰富的学前教育行业工作经验，并具有一定行业和社会影响力的教学骨干、知名园长和专家，能够胜任实务性较强的专业课程的课堂教学和校外实践教学指导工作。

4. 专业带头人

对于学前专业带头人，要求具有副高及以上技术职称，并有五年以上专业教学工作经历，有多项科研成果（如：论文、著作、教材或作品发表），具备指导、引领本专业发展、带领教学团队成长与前进的能力。

（二）教学设施

6

校内建有能满足本专业教学所需的舞蹈室、钢琴室、数码钢琴室、幼儿园活动实训室、奥尔夫音乐实训室等，校外建有多处稳定的实训基地可保障学生的校外实习实

训的有序开展。

1. 专业教室基本条件

专业教室中配备有黑（白）板、多媒体教学设施、计算机、投影仪、音响设备等，校园网已实现了校园全覆盖，学生可以在WiFi环境下查询学习资料，校园网实施网络安全防护措施，教学楼走廊里安装有应急照明装置，符合紧急疏散要求，标志明显，消防通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）幼儿舞蹈实训室。

电视、电脑、音响、DVD、练功杆，练功镜，练功垫，舞蹈鞋、练功服等。训练学生舞蹈基本功，提高学生肢体的协调性、灵活性；掌握幼儿形体训练、幼儿舞蹈、少数民族舞蹈的基本要领，要求学生能够独立完成幼儿舞蹈编创等。

（2）数码钢琴实训室。

钢琴、五线谱电教板、投影仪、电动投影幕布等多媒体教学设备、奥尔夫音乐教具及展示柜等。培养学生掌握钢琴基本功，即兴演奏及儿歌伴奏，弹唱能力，培养学生钢琴演奏技能及幼儿歌曲的创编等。

（3）幼儿园多功能实训室

室内备有基本建构材料、万能工匠、主题游戏套件。掌握幼儿园游戏基本内容和技能，培养学生独立指导与组织幼儿游戏的能力。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定性、能够开展幼儿教学和管理、幼儿园组织与管理、幼儿游戏理论与指导、幼儿舞蹈编排等实训活动。实训基地设施齐全、条件良好、实训指导教师稳定、实训管理及规章制度齐全。

4. 信息化教学方面的基本要求

学校图书馆纸质图书及电子图书共54万余册，可满足师生们信息化教与学方面的基本要求。校内具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；学校鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质高职高专教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等方面的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括有:幼儿教育学、幼儿发展心理学、幼儿营养与保育、幼儿园组织与管理、 幼儿园游戏与指导等方面的最新理论及实操类图书和文献等。

3. 数字教学资源配备基本要求

学校配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类齐全、形式多样、使用便捷、动态更新,能够满足教学所需。

九、质量保障

(1) 学校和二级学院制定了教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达到人才培养规格。

(2) 学校和二级学院完善了教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展公开课、示范课等教研活动。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立了校企合作机制。严明教学纪律,强化教学组织功能。

(3) 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,对毕业生的就业情况等实时跟进,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、附录

附录 1: 2022 级学前教育专业教学进程表

附录 2: 专业人才培养方案变更审批表

附录 3: 专业人才培养方案论证评审表

本培养方案制定的依据:

- (一) 教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》
- (二) 教育部《3-6 岁儿童学习与发展指南》

附录 1：2022 级学前教育专业教学进程表

2022级学前教育专业教学进程表																		
课程类别	序号	课程编号	课程名称	课程类型	学分	学时分配			各学期教学周和周学时分配						考核方式	考核形式	主要教学场所	说明
						总学时	理论	实践	一		二		三					
									16	18	18	18	18	18				
公共基础课	1	2240101100A	军事课	C	4	148	36	112	✓						考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	2	2240102100A	大学生心理健康教育	A	2	36	16	20	✓	✓	✓	✓	✓		考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	3	2240103100A	职业规划	B	1	16	10	6	✓						考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	4	2240104100A	就业指导	B	1	18	10	8					✓		考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	5	2240105100A	形势与政策	B	1	18	10	8	✓	✓	✓	✓	✓		考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	6	2240106100A	思想道德与法治	B	3	48	36	12	3						考试	开卷	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	7	2240107100A	应用文写作	B	2	32	16	16	2						考试	开卷	普通教室	人文学院负责
	8	2240108100A	体育与健康	C	6	108	8	100	2	2	2	✓			考查	随堂	体育场	人文学院负责，不可学分替换
	9	2240109100A	现代信息技术	C	2	32	10	22	2	(2)					考试	机试	机房	理工学院负责
	10	2240110100A	高职英语	A	2	32	22	10	2	(2)					考试	开卷	普通教室	创业学院负责
	11	2240111100A	中华优秀传统文化概论	B	2	36	18	18		2					考试	开卷	普通教室	人文学院负责
	12	2240112100A	健康教育（防艾教育）	B	1	18	9	9		1					考查	作业	普通教室	人文学院负责
	13	2240113100A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	72	60	12		4					考试	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	14	2240114100A	大学生美育教育	B	2	36	18	18			2				考查	作业	普通教室	人文学院负责
	15	2240115100A	劳动教育	C	1	16	8	8	✓	✓	✓	✓			考查	随堂	大教室	学工部负责，不可学分替换
	16	2240116100A	国家安全教育	B	1	16	8	8	✓	✓	✓	✓	✓		考查	随堂	大教室	人文学院负责，不可学分替换
					35	682	295	387	11	9	4	0						
公共选修课	1	2240101210A	双创通识课	C	2	32	0	32				2			考查	作业	普通教室	创业学院负责
	2	2240102210A	双创专业课	C	2	32	0	32				2			考查	作业	普通教室	创业学院负责
	3	2240103210A	第二课堂	C	9	144	0	144	✓	✓	✓	✓					学工部负责	
	4	2240104210A	精品思政课	B	2	32	24	8	2						考查	作业	大教室	人文学院负责，不可学分替换
	5	2240105210A	具体课程视情况定（从课程库中优先挑选）		2	32	10	22			2				考查	作业	视情况而定	人文学院负责
小计					17	272	34	238	2	0	2	4						
专业基础课	1	2240101301A	※学前教育学	B	4	68	18	50	4						考试	闭卷	多媒体教室	不可学分替换
	2	2240102301A	幼儿美术基础与手工	C	2	36	10	26	2						考查	作品	实训室	
	3	2240103301A	幼儿钢琴基础	C	4	68	18	50	2	2					考查	演示	实训室	
	4	2240104301A	※学前儿童发展心理学	C	4	72	36	36		4					考试	闭卷	多媒体教室	不可学分替换
	5	2240105301A	乐理与视唱练耳基础	C	2	36	10	26		2					考查	演示	实训室	
	6	2240106301A	儿童文学	A	2	36	10	26			2				考查	随堂	多媒体教室	
	7	2240107301A	幼儿家庭教育指导	A	2	36	12	24			2				考查	随堂	多媒体教室	
	8	2240108301A	※学前儿童游戏与指导	B	4	72	36	36			4				考试	闭卷	多媒体教室	不可学分替换
	9	2240109301A	△普通话与教师口语训练	B	4	72	32	40			4				考查	口试	实训室	考证
	10	2240110301A	※学前儿童卫生与保健	B	4	72	32	40			4				考试	闭卷	实训室	不可学分替换
	11	2240111301A	幼儿行为观察与指导	B	4	72	32	40			4				考试	随堂	多媒体教室	
	12	2240112401A	※幼儿园活动设计与指导	B	4	72	30	42				4			考试	闭卷	多媒体教室	不可学分替换
	13	2240113401A	幼儿舞蹈及编排	C	4	72	30	42				2	2		考查	演示	实训室	
	14	2240114501A	△幼师综合素质	B	4	72	30	42					4		考试	闭卷	多媒体教室	考证
	15	2240115501A	△保教知识与能力	B	4	72	30	42					4		考试	闭卷	多媒体教室	考证
	16	2240116401A	家庭与社区教育	A	2	36	10	26				2			考查	随堂	多媒体教室	
	17	2240117401A	幼儿律动与奥尔夫音乐教育	C	4	72	36	36					4		考查	演示	实训室	本学期各个课程授课时间1-16周，学时学分不变，各专业均须安排两周实训
	18	2240118401A	专业综合实训（两周）	C									✓					
综合实践	19	22401219601A	顶岗实习	C	20	400	0	400						✓			不可学分替换	
	20	22401220601A	毕业设计	C	4	72	0	72						✓			不可学分替换	
小计					82	1508	412	1096	8	8	12	14	16					
专业选修	1	2240121711A	专业特色技能课	C	2	36	10	26			2				考查	随堂	实训室	待定
	2	2240122711A	幼儿园实用摄影基础	C	2	36	10	26			2				考查	作品	实训室	
	小计					4	72	20	52	0	2	2	0	0				
合计						138	2534	761	1773	21	19	20	18	16	94			

注：

1. 课程类型A类（纯理论）、B类（理论+实践）、C类（实践），教学做一体课程为C类课程；按学期顺序编排。

2. 考核方式分考试、考查；考核形式分开卷、闭卷、口试、作业、作品、随堂、演示等。

3. 专业核心课程5-7门，前标注“※”，考核方式标注“考试”，岗证融通课程前注“△”，考证课在备注中注明“考证”字样。

4. 已申报备案的专业，第五学期，根据实际情况，可安排岗位培养，也可安排在校学习。

5. 公共必修部分课程、核心课程、顶岗实习和毕业设计，在备注中注明“不可学分替换”。

6. 开课顺序既要考虑学期先后，也要考虑每个学期的顺序，考虑部分课程在授课时分阶段教学。

人文学院制（修）订日期：2021年10月

注：

1. 课程类型A类（纯理论）、B类（理论+实践）、C类（实践），教学做一体课程为C类课程；按学期顺序编排。
2. 考核方式分考试、考查；考核形式分开卷、闭卷、口试、作业、作品、随堂、演示等。
3. 专业核心课程5-7门，前标注“※”，考核方式标注“考试”，岗证融通课程前注“△”，考证课在备注中注明“考证”字样。
4. 已申报备案的专业，第五学期，根据实际，可安排岗位培养，也可安排在校学习。
5. 公共必修部分课程、核心课程、顶岗实习和毕业设计，在备注中注明“不可学分替换”。
6. 开课顺序既要考虑学期先后，也要考虑每个学期的顺序，考虑部分课程在授课时分阶段教学。

人文学院
制（修）订日期：2021年10月

附录 2:

专业人才培养方案变更审批表

原人才培养方案课程开设情况						变更后人才培养方案课程开设情况						备注
课程编号	课程名称或实践教学环节	学分	学时	周学时	开设学期	课程编号	课程名称或实践教学环节	学分	学时	周学时	开设学期	变更形式
其它变更												
变更原因												
教研室意见	负责人签字: 年 月 日											
院（部）意见	负责人签字: 年 月 日											
教学管理部意见	负责人签字: 年 月 日											
教学副院长意见	主管领导签字: 年 月 日											

注：1.本表一式 3 份，教学管理部、院（部）和教研室各备案 1 份。

2.变更形式为：学分调整、课程取消、增加课程、学期调整。

附录 3:

专业人才培养方案论证评审表

专业名称: _____

日期: 年 月 日

编制小组意见:

组长签字：_____日期：_____年____月____日

二级学院专业建设委员会意见:

主任签字： 日期： 年 月 日

二级学院院长意见:

签字：_____日期：_____年____月____日

教学管理部部长意见

签字：_____日期：_____年____月____日

教学主管副院长意见:

签字：_____日期：_____年____月____日¹¹

