



潮汕职业技术学院

CHAOSHAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2022)

潮汕职业技术学院

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对潮汕职业技术学院质量年度报告(2022)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：潮汕职业技术学院



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '陈伟强' (Chen Weiqiang), written over the signature line.

2021 年 11 月 16 日

目录

1 基本概况	1
1.1 办学定位	1
1.2 学生规模	2
1.3 专业结构	2
1.4 办学条件	2
1.5 高职扩招	3
1.6 抗击疫情	4
2 学生发展	5
2.1 在校体验	5
2.1.1 打造平安校园，共建和谐潮院	5
2.1.2 弘扬传统文化，陶冶学子情操	6
2.1.3 丰富社团活动，营造良好校园文化环境	7
2.1.4 共创读书环境，共阅多彩人生	9
2.1.5 提供多种奖助学金，成就学子人生梦想	10
2.2 全面发展	11
2.2.1 立德树人，铸魂育人	11
2.2.2 匠心专注，品质践行	12
2.2.3 强健体魄，强国有我	12
2.2.4 重视美育教育，提升人文素养	13
2.2.5 组织课外劳动，培育劳动精神	13
2.3 职业发展	14
2.4 创新创业	17
2.4.1 落实总书记讲话精神，锐意进取，会创敢闯	17
2.4.2 营造良好创业氛围，提升双创素质	18
2.4.3 搭建创业平台，提供就业保障	19
2.4.4 参加创业大赛，提高创业能力	19
2.5 就业质量	20
2.6 计分卡	22
2.7 学生反馈表	23
3 教学改革	24
3.1 思政教育	24
3.1.1 强化思想引领，提升育人效果	24
3.1.2 创新职业院校思想政治教育模式	24
3.1.3 学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示	25
3.2 专业建设	26
3.2.1 优化专业设置，服务社会需求	26
3.2.2 建设重点专业，打造特色亮点	27
3.2.3 深化校企合作产教融合，打造校企双元育人	28
3.3 课程建设	29
3.3.1 加大课程改革力度，提升课程教学效果	29
3.3.2 推进校企精准对接，双方协同精准育人	29

3.4 教学资源建设.....	30
3.5 专业技能提升.....	31
3.5.1 举办职业技能大赛,提高学生就业竞争力.....	31
3.5.2 深化实践教学改革,加强实训室建设投入.....	34
3.6 教师发展.....	35
3.6.1 教师技能大赛展风采,创业培训讲师获殊荣.....	36
3.6.2 教学名师耕耘不辍,名师高徒共赢未来.....	36
3.6.3 科研成果.....	37
3.7 创新强校工程.....	40
3.8 推动学历教育与职业培训并举并重.....	41
3.9 教学资源表.....	41
4 国际合作(对外交流)	42
4.1 积极开展对外交流与合作.....	42
4.2 探索线上国际交流新模式.....	43
4.3 国际影响.....	44
5 服务贡献.....	45
5.1 人才服务地方.....	45
5.2 服务地方产业.....	46
5.2.1 依托当地支柱产业,发挥品牌专业优势.....	47
5.2.2 强化校企合作,提供技术服务.....	47
5.3 服务当地企事业单位.....	49
5.4 面向社会开展服务与职业技能培训.....	49
5.4.1 开展技能培训服务,实现高质量就业.....	49
5.4.2 志愿服务,让世界充满爱.....	50
5.4.3 教育帮扶,服务乡村振兴.....	51
5.5 服务贡献表.....	52
6 政策保障.....	53
6.1 政策引导与制度保障.....	53
6.2 专项实施.....	54
6.2.1 抓实党建工作,提高政治站位.....	54
6.2.2 加强师资队伍建设,提升教学质量水平.....	55
6.3 资金保障.....	58
6.3.1 加大资金投入,强化基础设施.....	58
6.3.2 学院 2020 年度办学经费收支情况.....	58
6.4 质量保障.....	59
6.5 督导评价.....	60
6.6 落实政策表.....	60
7 面临挑战.....	61
7.1 师资队伍建设.....	61
7.2 校企合作产教融合.....	62
7.3 专业建设.....	62
7.4 办学经费投入.....	63
7.5 学院内部治理.....	63

案例目录

1 基本概况	1
案例 1-1: 初心不改砥砺前行, 改革创新再创佳绩	1
案例 1-2: “设计抗疫, 我们在行动!” ——抗疫作品征集比赛	4
案例 1-3: 心系灾疫, 共绘吉祥——吉祥物设计大赛	5
2 学生发展	5
案例 2-1: 定期巡逻排除隐患, 打造安全校园环境	6
案例 2-2: 开设陶艺选修课程, 传承传统文化手艺	6
案例 2-3: 第十一届社团文化艺术节: 魅力社团, 筑梦青春	7
案例 2-4: 学生社团联合会第三届“社团嘉年华”	8
案例 2-5: 第二届读书月之“百年奋进路 阅启新征程”征文活动	9
案例 2-6: 潮人奖学, 彰显乡贤关怀	10
案例 2-7: 开展“爱我祖国, 爱我潮院”主题升旗仪式	11
案例 2-8: 弘扬工匠精神, 展示手艺风采	12
案例 2-9: 开展体质健康测试工作, 提升学生体能素质水平	12
案例 2-10: 弘扬传统文化, 创新美育教育	13
案例 2-11: 美化校园, 我们一起行动	13
案例 2-12: 投身新农村建设, 把小我的发展融入大我的历史进程	14
案例 2-13: 同舟共济争佳绩, 万众一心创辉煌	17
案例 2-14: 创业助力乡村振兴, 传承发扬潮汕文化	18
案例 2-15: 开展电商创业教育, 带动地方经济发展	19
案例 2-16: 宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来	20
案例 2-17: 参加第二届全国新零售创新创业大赛-技能模拟赛, 成绩喜人	20
3 教学改革	24
案例 3-1: 潮汕职业技术学院 2020 年“思政第一课”顺利开展	24
案例 3-2: “学党史, 知党情, 跟党走”——思政部第九届大学生主题 PPT 制作大赛圆满落幕	25
案例 3-3: 思政课教师参加高校思想政治理论课教材使用培训	26
案例 3-4: 我院与汕头骏意玩具设计有限公司举行校企合作签约授牌仪式	28
案例 3-5: 金融服务与管理专业“校企一体化课程”教学	29
案例 3-6: 2019 级食检和药质专业开展校企双元育人教学	30
案例 3-7: 潮汕学院信息工程学院第一届程序设计竞赛	31
案例 3-8: 杨晓婷同学荣获广东省职业院校学生专业技能大赛英语口语比赛(专业组)二等奖	33
案例 3-9: 我校李育华获广东省首届马兰花创业培训讲师选拔赛亚军	36
案例 3-10: 我院李冕鸿老师荣获 2021 “南粤优秀教师”称号	37
4 国际合作(对外交流)	42
案例 4-1: 参加第二十届亚洲大学校长论坛	43
案例 4-2: 加入广东省“一带一路”职业教育联盟及参加联盟交流活动	43
案例 4-3: 参与 2021 全球跨文化线上交流活动	44
5 服务贡献	45
案例 5-1: 打造农民致富新引擎, 共赴农村电商新南海	47

案例 5-2：携手电商协会，实现互利共赢.....	48
案例 5-3：承办退役军人适应性培训工作，开展退役军人全员适应性培训.....	50
案例 5-4：我校青年志愿者协会协同普宁向阳花儿童训练中心开展“六一儿童节暨亲子运动会”	50
案例 5-5：“让爱来，让碍走”——举办关爱自闭症儿童科普讲座.....	51
案例 5-6：我院与贵政山小学建立“一对一”帮扶的“结对”伙伴关系.....	51
6 政策保障.....	53
案例 6-1：强化责任落实，积极开展党史学习教育.....	54
案例 6-2：注重学用结合，扎实开展“我为群众办实事”活动.....	55
7 面临挑战.....	61

表格目录

1 基本情况	1
表 1-1: 在校生结构及规模	2
表 1-2: 基本设施表	2
表 1-3: 学院信息化建设概况表	3
表 1-4: 高职扩招工作情况表	3
2 学生发展	5
表 2-1: 潮汕学院 2020-2021 学年主要学生活动一览表	8
表 2-2: 2020-2021 学年学生资助类别一览表	10
表 2-3: 2020-2021 学年学生各项获奖情况一览表	14
表 2-4: 2021 届学生就业情况表	21
表 2-5: 2021 届学生就业区域分布情况表	21
表 2-6: 2021 届学生就业行业分布和薪酬状况	21
表 2-7: 计分卡	22
表 2-8: 学生反馈表	23
3 教学改革	24
表 3-1: 2020-2021 学年学院专业群及专业设置一览表	26
表 3-2: 学院重点专业一览表	28
表 3-3: 2020-2021 学年学生校内技能大赛一览表	31
表 3-4: 2020-2021 学年学生校外技能大赛获奖情况表	33
表 3-5: 2020-2021 学年校内实训室一览表	34
表 3-6: 2020-2021 学年学院教师科研成果一览表	37
表 3-7: 学院 1+X 证书试点专业与证书类型情况表	41
表 3-8: 教学资源表	41
4 国际合作（对外交流）	42
表 4-1 国际影响表	44
5 服务贡献	45
表 5-1: 2020-2021 年度当地企事业单位入学人数	49
表 5-2: 2020-2021 年度当地企事业单位毕业人数	49
表 5-3: 服务贡献表	52
6 政策保障	53
表 6-1: 2020—2021 学年教师培训一览表	56
表 6-2: 2020-2021 学年新建实验实训场所一览表	58
表 6-3: 学院内部质量诊断与改进工作质量成果	59
表 6-4: 落实政策表	60
7 面临挑战	61
附表格	64
表 1 计分卡	64
表 2 学生反馈表	65
表 3 教学资源表	66
表 4 国际影响表	67

表 5 服务贡献表.....	68
表 6 落实政策表.....	69
附件 1：潮汕职业技术学院参与各社团的学生人数情况.....	70

1 基本概况

潮汕职业技术学院(简称潮汕学院)创办于1999年8月,是经国家教育部批准设立的普通高等院校,颁发国家普通高校毕业生证书。2006年12月率先通过“国家教育部全国高职高专院校人才培养工作水平评估”。

1.1 办学定位

一、学院以“以特色求生存,以合作谋发展”为办学理念,秉持“育人为先、特色为重、技能为主、就业为本”的教育理念,凝练出“敬业博学、厚德强技”的校训。

二、学院以打造“创业名校、就业名校”为目标,大胆创新高职人才培养理念与模式,根据社会形势和需求变化,突出电子商务教育的特色,采用阶梯式人才培养方式,坚持“学业创业两不误,知识财富双丰收”的培养目标,培养和造就了一大批有创新思维、有经济头脑、有实战技能的电商创业老板和自主创业者。

案例 1-1: 初心不改砥砺前行, 改革创新再创佳绩

我校创新创业教育工作于2012年正式启动,历经九年,硕果累累,2020年,我校创业学院被评为国家级众创空间。站在新的起点上,学校将继续把十九大精神贯穿于创新创业教育改革的教学实践中,始终把创新创业活动作为双创教育改革的重要抓手,以创意驱动创新,以创新引领创业,以创业带动就业,积极引导主动服务国家创新驱动发展战略,把双创教育融入人才培养方案,积极为学生搭建双创平台,培养学生创新思维、创业精神,提高创业能力。



三、学院立足揭阳及整个潮汕地区，面向珠三角，为广东省的区域经济及社会发展提供高素质的专业技能型人才。

四、学院以电子商务、建筑室内设计、计算机应用技术、食品检测技术等专业作为重点建设专业，大力推进专业特色化、品牌化建设，强化校企合作力度与深度，初步形成了“学院对接行业，专业对接产业，学生对接职业”的专业建设模式。

1.2 学生规模

经院务会议研究商讨，确定学院全日制在校生人数应控制在 4500 左右（每年录取学生人数控制在 1500 人左右），建设“小而美”校园，持续打造潮汕职业技术学院创业名校与就业名校的特色名片。学院全日制在校生总人数为 4915 人，基本处于合理目标区间，具体见下表：

表 1-1：在校生结构及规模

年级	在校生人数	女生数	女生人数比例	男生数	男生人数比例
2018 级	2106	1050	49.86%	1056	50.14%
2019 级	667	216	32.38%	451	67.62%
2020 级	2142	511	23.86%	1631	76.14%
合计	4915	1777	36.15%	3138	63.85%

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

1.3 专业结构

为更好服务及适应地方经济的发展，满足社会的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，学院进一步对专业群进行调整，同时新增行业人才缺口较大的专业，停招招生情况不理想、社会人才供给过剩或社会需求量相对较小专业，使我院专业设置更加合理。我院 2020 学年共开设有电子商务、食品检测技术、计算机应用技术、建筑室内设计等 24 个专业，其中，新增跨境电子商务专业，停招文化创意与策划、互联网金融、网络营销 3 个专业。

1.4 办学条件

潮汕学院每年对固定资产进行清查核对，淘汰部分陈旧设备，同时购入一批教学用仪器设备与电子图书。2021 年学院占地面积为 129514 平方米，建筑面积为 102187.73 平方米，教学行政用房 55840.44 平方米，生活用房 46347.29 平方米，教学用计算机 1080 台，教学科研仪器设备资产总值 1843.52 万元，具体如下表所示：

表 1-2：基本设施表

序号	1	2	3	4	5	6	7	8
----	---	---	---	---	---	---	---	---

项目	占地面积(平方米)	建筑面积(平方米)	教学行政用房(平方米)	生活用房(平方米)	纸质图书(万册)	教学用计算机(台)	多媒体教室(间)	科研仪器设备资产(万元)
数值	129514	102187.73	55840.44	46347.29	49.53	1080	90	1843.52

数据来源：潮汕职业技术学院质量管理部（数据平台）

学院加强校园信息化建设，致力打造“智慧校园”。目前校园接入互联网出口带宽为 4000Mbps，校园网主干带宽 1000Mbps，网络信息点数 3600 个，电子图书资源 265360 册，数字资源总量 7514GB；实现 5G 网络部分区域覆盖，拥有多个综合实训室，拥有多媒体教室 90 间及多个专业应用实训平台，校园实现无线网络部分覆盖，校园信息化服务涵盖餐饮、热水、智慧无感支付用餐，构建校园信息化小程序业务，部分业务实现线上办理等。

表 1-3：学院信息化建设概况表

接入互联网出口带宽	校园网主干最大带宽	网络信息点数	电子图书量	数字资源量
4000Mbps	1000Mbps	3600 个	265360 册	7514GB

数据来源：潮汕职业技术学院网络与信息化中心

1.5 高职扩招

根据《教育部等六部门关于印发〈高职扩招专项工作实施方案〉的通知》（教职成〔2019〕12 号）《广东省高职扩招专项工作实施方案》，以及《教育部办公厅等六部门关于做好 2020 年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅〔2020〕2 号）《广东省教育厅等八部门关于进一步做好 2020 年高职扩招工作的通知》（粤教职函〔2020〕28 号）《广东省教育厅等八部门（单位）关于做好 2021 年高职扩招工作的通知》（粤教职函〔2021〕28 号）和《广东省教育厅关于做好 2021 年高职扩招专项行动有关工作的通知》（粤教考函〔2021〕22 号）等文件要求，我院连续三年开展高职扩招工作，效果显著，成绩喜人。

通过联合当地退役军人事务局，争取当地市（县、区）、镇的大力支持，并与广州市蓝天高级技工学校、广东维安检测科技有限公司、普宁市电子商务产业协会等机构、企业进行深度合作，学院顺利完成了 2020 年学历提升专项、2020 年学历提升专项学徒制、2021 年社会人员学历提升计划试点工作三项招生工作。2020 学历提升专项实际报到数 570 人，2020 学历提升专项学徒制实际报到数 54 人，2021 年社会人员学历提升计划试点实际报到 600 人。具体情况如下表：

表 1-4：高职扩招工作情况表

专项	计划数	录取数	报到数	备注
2020 学历提升专项	500	583	570	

2020 学历提升专项学徒制	60	54	54	
2021 社会人员学历提升计划试点	600	600	600	
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部				

1.6 抗击疫情

2020 年下半年，学院疫情防控转入常态化阶段，学院领导班子合同疫情防控领导小组坚持参加省厅疫情防控专班视频会议，全面了解全省和全国疫情防控最新形势，及时调整本校防疫措施和预案，采取多种措施，全力以赴持续抓实抓细疫情防控工作。

一是及时调整《学院疫情防控预案》，根据疫情发展状况，将疫情分为三个等级进行预警，实行分级防控，按照省厅疫情应急相应方案，启动相应级别的组织体系和工作方案。二是新学期开学，除了核算备案、亮码测温等防护措施以外，禁止新生家属进入校园，防止意外传染扩散，同时安排专职人员为校内外报到新生和家属做好服务工作，稳定学生和家属双方情绪。三是定期开展疫情防控演练。在市防控领导小组和市医院的指导协助下，学院每学期组织一次疫情防控演练，上到领导党员干部，下到后勤、食堂、学院医务所，师生全员参与，学院各部门积极配合，确保演练成功。四是投资 200 多万元，改建学生食堂，建成“智慧餐厅”，采取打菜付款无接触模式，有效预防和杜绝了病毒的传播。

案例 1-2：“设计抗疫，我们在行动！”——抗疫作品征集比赛

潮汕职业技术学院设计工程学院开展了“设计抗疫，我们在行动”作品征集比赛。同学们虽不能像医务工作者一样冲锋一线，但他们用手中的画笔，点赞所有战斗在疫情前线和默默付出的英雄们：“愿世间的所有美好永远与你们同在，如影相随！”上百份不同类型的作品，传递着莘莘学子乐观向上的美好信念，更表达了同学们对抗疫英雄的敬重之情与拳拳赤子之心。



案例 1-3：心系灾疫，共绘吉祥——吉祥物设计大赛

2020 年伊始，一场严峻的疫情挑战席卷而来，蔓延华夏大地，牵动着每个中华儿女的心。为表达当代大学生对国家战胜疫情的美好祝愿，在有限的时间和条件下，学院通过举办“心系灾疫，共绘吉祥”主题吉祥物设计大赛，共同为祖国祈福，早日取得这场战“疫”的胜利。此次活动由共青团潮汕职业技术学院委员会主办，信息工程学院团总支学生会承办，赛程为期十天，共有 231 位同学报名并提交作品，共收取作品 165 份，经过评委们的仔细遴选，共有 15 份作品成功入选。



2 学生发展

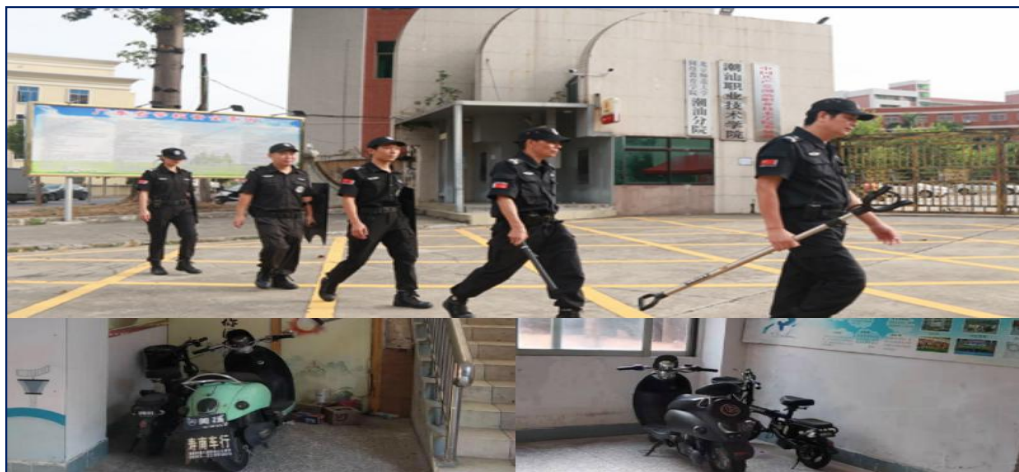
2.1 在校体验

2.1.1 打造平安校园，共建和谐潮院

为全面推进平安校园建设，共建安全稳定美丽校园，潮汕学院以创建平安和谐校园为总体目标，通过校卫队每日进行校园安全巡逻以及利用网络、广播、横幅标语、课堂宣传教育等手段，排除校内安全隐患与漏洞，同时增强学生人身安全保护意识以及网络防诈骗、防传销、反赌博意识，提高学生应急自救能力，积极营造和谐安全的校园环境。

案例 2-1：定期巡逻排除隐患，打造安全校园环境

为加强对校园周边治安安全管理，打造安全校园环境，潮汕职业技术学院校卫队组织校卫队成员对校内师生宿舍、学校门口、学校围墙内外边缘地带等重点区域进行定期巡逻，确保校内外环境稳定，保证全体师生人身安全。同时，通过监控及时发现并制止在楼道等非停放电动车区域乱停乱放和充电现象，排除一切安全隐患。



2.1.2 弘扬传统文化，陶冶学子情操

党的十八大以来，习近平总书记反复强调传承优秀传统文化，保护历史文化遗迹的重要性：“中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化，是中华民族的根和魂。”学院切实贯彻教育部、广东省教育工委关于传统文化进校园、进课堂的文件通知精神，弘扬传统文化，陶冶学子情操。

案例 2-2：开设陶艺选修课程，传承传统文化手艺

陶瓷艺术是中国传统陶瓷艺术设计的典型代表，历史悠久，工艺成熟，装饰手法丰富，观赏性强。我院设计工程学院开设陶艺课，向学生传播普及我国陶瓷艺术发展变化历史过程和丰富成果，并组织学生到当地贵政山茶叶罐厂进行实地观摩学习，传承掌握传统制陶手艺，为弘扬传统文化及乡村振兴贡献自身一份力量。本学期共有上百名学生选修陶艺课程，拉坯修坯，烧窑上釉，成为校园传承传统文化的一道靓丽风景线。



2.1.3 丰富社团活动，营造良好校园文化环境

学院地处粤东普宁，是当地唯一一所开展学历教育的高等院校。长期以来，我院结合自身实际情况，全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”工作模式，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高学生综合素质。学院现有各类学生社团（协会）共计 21 个，成员 1049 人，每年开展包括体育活动、专业活动、文艺活动等多个类别项目在内的活动，真正实现了人人来参与、人人有活动的良好目标，丰富了同学们课外的文化生活，营造了良好的校园文化环境。

案例 2-3：第十一届社团文化艺术节：魅力社团，筑梦青春

为繁荣我校校园文化，进一步繁荣学生社团文化，彰显学生社团的独特风采，表彰优秀学生社团，总结学生社团发展及学生社团联合会工作成果，同时为我校学生社团的进一步发展提供动力，不断推进我校学生社团的蓬勃发展，特举办此次晚会。晚会为校园文化的建设注入了新的血液，同时展示了学社联的丰硕成果及社团的激情与活力，活跃了校园氛围，为师生校园生活增添乐趣。



案例 2-4：学生社团联合会第三届“社团嘉年华”

为增加学社联及各协会之间的认识，增加锻炼机会，拓展交友空间，提高彼此之间熟悉程度，激发同学们对学社联的热爱，增强学社联及各协会之间的凝聚力，营造一个活力四射，朝气蓬勃的社团文化氛围，同时加强社团之间的互助与协作，使学社联和各社团更紧密地联系在一起，特举办本次社团嘉年华。本次活动丰富多彩，具有思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的特点，活动效果良好。



表 2-1：潮汕学院 2020-2021 学年主要学生活动一览表

序号	活动时间	活动内容	备注
1	2020 年 11 月	校园乒乓球新生杯大赛	700 多人
2	2020 年 11 月	就业招聘知识竞赛	100 多人
3	2020 年 11 月	羽毛球新生杯大赛	100 多人
4	2020 年 11 月	简历设计大赛	200 多人
5	2020 年 11 月	绘漫枫 logo 设计大赛	100 多人
6	2020 年 11 月	新生棋友大赛	300 多人
7	2020 年 11 月	现场挥毫——毛笔专场大赛	100 多人
8	2020 年 11 月	小作品大创意大赛	100 多人
9	2020 年 11 月	“新老生杯”足球比赛	100 多人
10	2020 年 11 月	男女投篮大赛	100 多人
11	2020 年 12 月	第二届诗词歌赋谜之绘画大赛	100 多人
12	2020 年 12 月	物流知识竞赛	300 多人
13	2020 年 12 月	一起燃烧卡路里大赛	100 多人
14	2021 年 4 月	乒乓球男女混合双打比赛	300 多人
15	2021 年 4 月	现场模拟招聘大赛	100 多人
16	2021 年 4 月	物流沙盘模拟大赛	100 多人
17	2021 年 4 月	第五届点钞比赛	300 多人
18	2021 年 4 月	打破次元壁 动漫创意剪辑大赛	200 多人

19	2021 年 4 月	商品营销会大赛	100 多人
20	2021 年 4 月	礼赞建党百年 矢志为党育人朗诵比赛	100 多人

数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部

2.1.4 共创读书环境，共阅多彩人生

潮汕职业技术学院牢牢把握学校教书育人的基本原则，以“全面贯彻教育方针、实施素质教育，提升学校内涵与品质，形成书香校园，带动全民阅读，助推学习型社会和书香社会建设”为指导精神，大力营造良好的校园读书氛围，激发学生读书热情，提高学生知识储备与道德品质，为社会高素质公民的培养与新时代社会的良性发展贡献自身的积极力量。

案例 2-5：第二届读书月之“百年奋进路 阅启新征程”征文活动

书是一种智慧的结晶，一座执着的丰碑。我院通过“百年奋进路 阅启新征程”征文活动，引导广大读者在读书中激发人生灵感，帮助广大学生提高素养。同学们以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神学习体会为主题、紧密围绕庆祝建党 100 周年活动，结合自身经历，表达观点、书写感悟、抒发情怀，充分展示新时代青年政治坚定、朝气蓬勃、敢于担当、奋发进取的精神风貌。本届读书月活动开展顺利，内容丰富，进一步引导了广大学生充分利用图书馆文化资源，提高学院文化品位，形成浓郁的人文与科学氛围，促进了大学生知识、能力和素质的协调发展，有力推动了学习型校园及优良学风的建设。



2.1.5 提供多种奖助学金，成就学子人生梦想

学院为照顾和解决家庭经济条件相对紧张学生入学难问题，多年来一直推行低学费的收费政策，得到了社会各界及学生家长的一致好评，特别是得到了省教育厅领导的高度肯定。另外，学院采取多种资助奖助措施，积极主动帮助广大学生减轻经济负担，确保所有学生顺利完成学业，成就人生梦想。

案例 2-6：潮人奖学，彰显乡贤关怀

广东省潮人海外联谊会优秀学生奖学金自 2003 年在潮汕学院设立以来，已连续颁发 19 年，每年 15 万元，充分体现了潮联会对学院教育事业的大力支持和对高素质技术技能型人才培养的重视，极大鼓舞和激励了莘莘学子以感恩之心奋发学习、创新进取，在这个伟大时代，去描绘新蓝图、创造新辉煌、探索新天地、谱写新时代的美丽人生诗篇。



表 2-2：2020-2021 学年学生资助类别一览表

序号	类别	金额（万元）	人数
1	新生资助	29.66	659
2	助学金	312.42	1034
3	国家奖学金	6.40	8
4	励志奖学金	93.50	187
5	潮人奖学金	15.00	110
6	勤工俭学	22.36	218
7	困难补助	42.95	1384

数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部

2.2 全面发展

2.2.1 立德树人，铸魂育人

习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中强调立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务,是新时代高校思想政治工作创新发展的中心环节,是高校思想政治工作的本质要求和价值诉求,是当代高等教育的生命和灵魂。潮汕学院积极贯彻落实立德树人作为教育根本任务的理念,培育学生良好品德,为社会主义事业培养合格的建设者和接班人。

案例 2-7：开展“爱我祖国，爱我潮院”主题升旗仪式

我院通过打造“5·20”育人特色品牌工程（每周5天，每天20分钟），开展晨课教育，设置包含体育教育、劳动教育、素质拓展教育在内的户外实践晨课，以及包含文明礼仪、感恩奉献、爱国爱校、心理健康、国学经典、创新创业在内的思想引领课程。每周一早上7:40-8:00，学院在潮韵广场开展“爱我祖国，爱我潮院”主题升旗仪式，激发全校学生对国旗及国歌的敬畏心以及热爱祖国、维护祖国的强烈责任心和高度责任感，调动全校师生积极性，繁荣校园文化，增强全校师生的国家自信心和民族自豪感。



2.2.2 匠心专注，品质践行

案例 2-8：弘扬工匠精神，展示手艺风采

为激发广大学生的创意与梦想，锻炼动手能力和创造性思维，一同感受手工制作的乐趣，人文学院举办“巧手匠心”手工艺品制作大赛。纸艺、编织、剪纸、衣物改造……看似简单的原材料，在手工爱好者们的巧妙改造下，变化成不一样的作品，给生活增添更多色彩。一件件精美的手工艺品，展示的不仅是智慧和技巧，更是精雕细琢的工匠精神，以及对生活由衷的热爱。参与活动的同学们纷纷表示，这样的教学活动既充满趣味又意义深远，加深了对大国工匠的认知，对工匠精神的内涵也有了更深刻的理解。



2.2.3 强健体魄，强国有我

案例 2-9：开展体质健康测试工作，提升学生体能素质水平

体能测试是促进学生体质发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是国家发展学生核心素养和学业质量标准的重要组成部分。我院坚持以学生为本，高度重视学生体质健康测试工作，严格按照《学生体质健康标准》和省教育厅关于大学生体质健康测试要求，顺利完成 2021 年体能测试，促进学生体育锻炼，大幅提升学生体能素质水平。



2.2.4 重视美育教育，提升人文素养

案例 2-10：弘扬传统文化，创新美育教育

6月9日，潮汕学院第二届“话说中华美”大学生话剧比赛决赛在学校第二报告厅隆重举行。选手们在表演背景、服装道具、导演、台词都做了大量功课，10支队伍所展现的主题各不相同，但内容都很丰富，人物性格塑造鲜明生动，语言表达极具感染力，现场观众对这场视觉盛宴报以阵阵掌声。本次比赛不仅为学生们提供了一个展示自我的平台，也丰富了学生的校园文化生活，提升了美育教育与课程教学的融合度。



2.2.5 组织课外劳动，培育劳动精神

案例 2-11：美化校园，我们一起行动

每周三下午，校团委在潮汕学院潮韵广场组织志愿者们开展“美化校园 我们一起行动”的活动，在潮韵广场附近，到处都有“红色的身影”。同学们齐心协力，用心清扫每一个角落，用双手美化校园环境。志愿者们齐上阵，为校园换新颜，为营造干净整洁的校园环境奉献自己的一份力量。活动不仅培养了大家热爱劳动、尊重劳动的良好品质，同时美化了校园环境，提高了学生的环保意识，养成良好的行为习惯，加强自身责任感，为营造和谐美好的校园环境贡献自身力量。



2.3 职业发展

大学是学生快速成长成熟的时期，对今后人生的进一步发展具有举足轻重的影响和作用。为此，学院以教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》为指导，着力培养学生核心竞争力与个人可持续发展能力，继续全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”的工作模式，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高自身综合素质，为今后的职业发展与人生追求奠定坚实基础。

案例 2-12：投身新农村建设，把小我的发展融入大我的历史进程

吴树鑫，男，1999 年 5 月生，中共党员，潮汕职业技术学院工商学院 2018 级金融管理班学生，曾担任学社联副主席、校团委学生副书记、揭阳市学联秘书处副秘书长。2020 年 12 月获得 2020 年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人称号。本次社会实践给吴同学留下了宝贵的精神财富，他表示将会更加努力学习专业知识，将知识与实践相结合，争做乡村振兴的参与者和建设者。

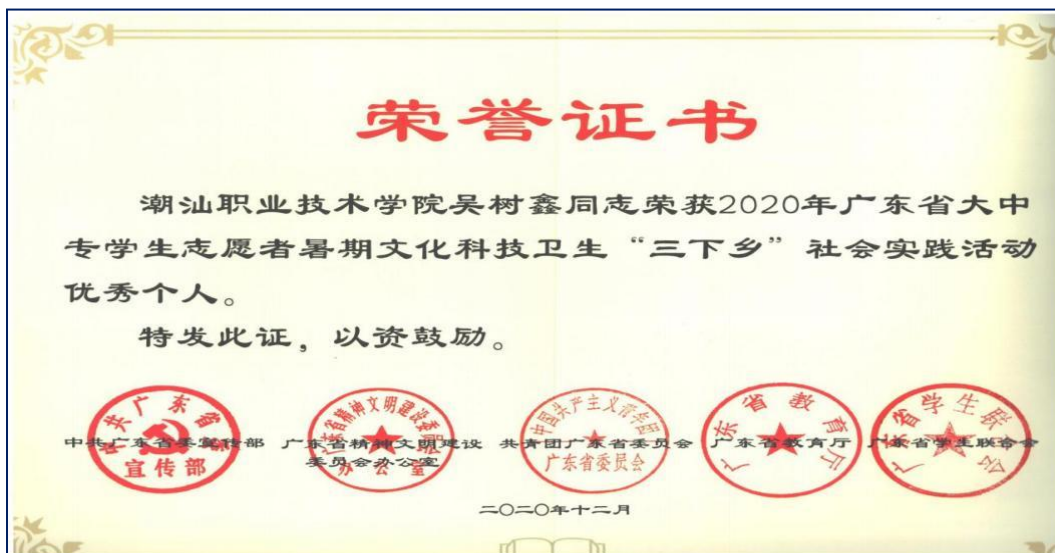


表 2-3：2020-2021 学年学生各项获奖情况一览表

序号	获奖人/集体	奖项	获奖时间
1	温甜甜	第十五届“广东大学生年度人物”入围奖	2020 年 11 月
2	刘超	2020 年揭阳市优秀志愿者	2020 年 12 月
3	18 会计 3 班团支部	2020 年广东高校“活力在基层”主题团日竞赛活动“千入围”项目	2020 年 12 月
4	18 工程造价 1 班团支部		

5	18 幼健 2 班团支部		
6	18 物流 2 班团支部		
7	18 软件开发与设计专业软件 1 班团支部		
8	19 物流 1 班团支部		
9	19 计应班团支部		
10	校团委国护团支部		
11	校团委广播站团支部		
12	校团委新媒体团支部		
13	18 幼健 2 班团支部	2020 年广东高校“活力在基层”主题团日竞赛活动“百优”项目	2020 年 12 月
14	校团委新媒体团支部		
15	吴树鑫	2020 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人	2020 年 12 月
16	潮汕职业技术学院	2020 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队	2020 年 12 月
17	成员：陈梓榕、李颖 指导老师：李育华、钟道彬、谢穗敏	《“先锋志愿我先行”——构建大学生志愿服务新体系》	2021 年 3 月
18	潮汕职业技术学院国旗护卫队	第二届广东省学校国防教育成果交流展示活动第四届学校国旗护卫队比赛三等奖	2021 年 5 月
19	潮汕职业技术学院团委	2020-2021 年度揭阳市五四红旗团委	2021 年 5 月
20	信息学院团总支	2020-2021 年度揭阳市五四红旗团总支	2021 年 5 月
21	创业学院团总支		2021 年 5 月
22	吕建鸿	2020-2021 年度揭阳市优秀团员	2021 年 5 月
23	张慧		2021 年 5 月
24	李海杰		2021 年 5 月

25	陈坤松		2021 年 5 月
26	洪维泽		2021 年 5 月
27	刘美秀		2021 年 5 月
28	潮汕职院学生会	2020-2021 年度揭阳市优秀学生会	2021 年 5 月
29	工商学院学生会		2021 年 5 月
30	人文学院学生会		2021 年 5 月
31	肖天慧	2020-2021 年度揭阳市优秀学生骨干	2021 年 5 月
32	陈波龙		2021 年 5 月
33	陈凯帆		2021 年 5 月
34	李世安		2021 年 5 月
35	卢燕萍		2021 年 5 月
36	吴庆桥		2021 年 5 月
37	薛梅娟		2021 年 5 月
38	肖浩洋、许琛、李雪娜、陈立鸿、庞大志	“我为揭阳发声”禁毒短视频征集活动 一等奖--《毒害人生》	2021 年 6 月
	指导老师：陈金辉		
39	李文浩、吴君梅、魏彤珈、林卓岐、张俊峰	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品三等奖--《关于乡村红色旅游项目发展现状的调查研究》	2021 年 7 月
	指导老师：谢冰娜、陈楠		
40	王鹏辉、涂泽浩、钟业婷	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品三等奖--《新媒体环境下网络短视频对青年大学生价值观的影响及对策探析--以抖音短视频 APP 为例》	2021 年 7 月
	指导老师：苏哲、陈楠		
数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部			

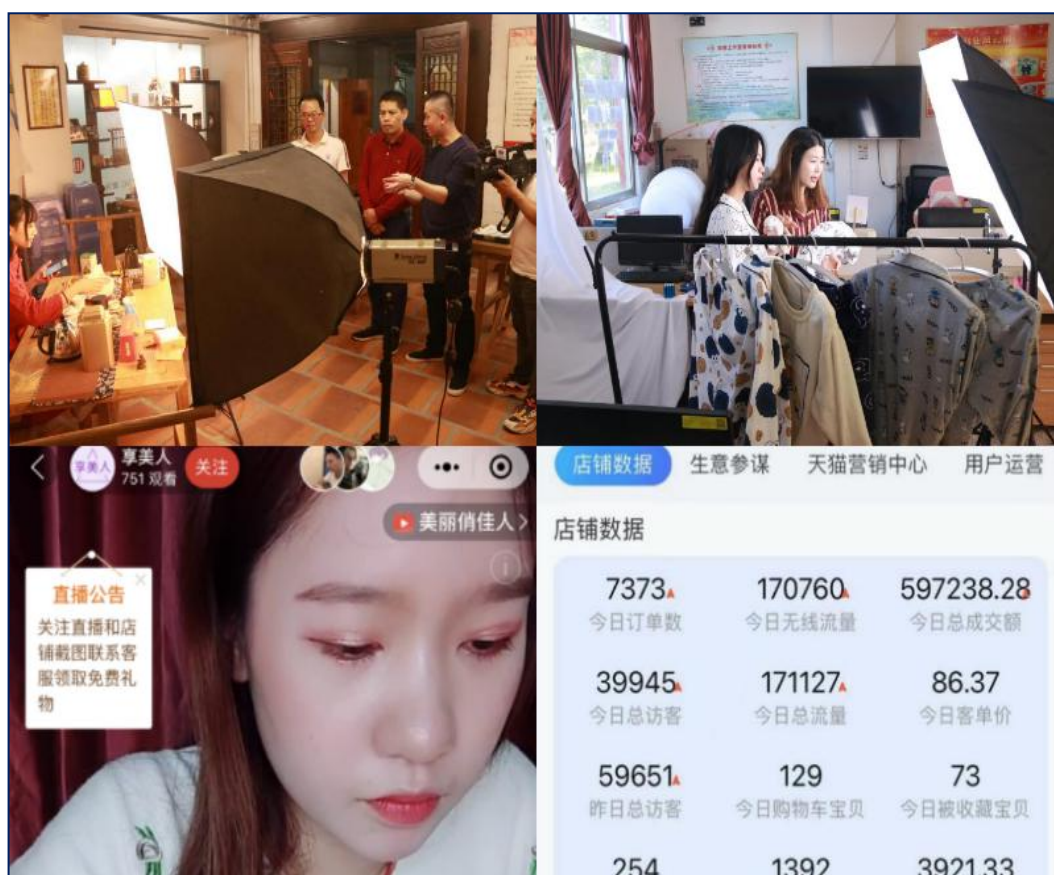
2.4 创新创业

2.4.1 落实总书记讲话精神，锐意进取，会创敢闯

潮汕职业技术学院不忘初心，牢记使命，牢记习近平总书记于第十三届两会期间参加广东团审议时提出的“三个第一”的重要论述和重要指示，解放思想，改革创新，奋发进取，将课程教学与创新创业活动有机结合起来，培养新时代高素质复合型人才，为地区社会经济的持续健康发展提供充足的人才保障。

案例 2-13：同舟共济争佳绩，万众一心创辉煌

突如其来的新冠疫情在给经济发展带来严峻考验的同时，宅经济和无接触经济呈现爆发式增长，直播带货成为业态新潮流。在创业教师的引导下，学生积极拥抱变化，直播带货已成为了校园一道亮丽风景线。在学校众创空间的各创业工作室里，处处可见学生直播场景，直播销售的物品琳琅满目，包括家居服、女装、保鲜盒、茶叶、电子产品等。直播平台除淘宝、拼多多、抖音等国内知名平台，更有跨境电子商务专业的学生在国外电商平台上进行直播，均取得了不俗效果。据不完全统计，2020年“双十一”潮汕学院创业学子总营业额达4500万！



2.4.2 营造良好创业氛围，提升双创素质

潮汕职业技术学院持续学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）等文件精神，积极营造校园创新创业氛围，为学生搭建良好平台，持续提升我院创新创业教育的高度，效果显著，成绩喜人。

案例 2-14：创业助力乡村振兴，传承发扬潮汕文化

人文学院学前教育专业徐楚涛同学通过勤工俭学自主创业，开办个人书法工作室 3 间，培训学生 300 余人，先后荣获广东省第十届规范汉字大赛硬笔一等奖、十一届软笔一等奖、广东省第六届艺术展演书法篆刻类一等奖及市区级奖项 20 余个。他大一便出版个人作品集 3000 册，同时利用课余时间组织带领同学们投身于乡村振兴及创文工作，对乡村和小学进行义务支教，参与美丽乡村墙绘 30 余个、古建筑和文保单位修复 30 余个、汕头 2021 亚洲青年运动会体育馆建设等。徐同学还代表揭阳市参加广东省机关工委、广东省农业农村厅和共青团广东省委联合举办的广东省农村青年创业致富带头人高级培训，其运营的抖音号 v0663jy（名为潮汕古建彩绘）有 3.5 万粉丝，单视频播放量最高达 160 万，并通过抖音与创业学院学生进行直播带货，主推地方特产，帮助农民解决产品滞销问题！



2.4.3 搭建创业平台，提供就业保障

为进一步夯实学院学科内涵建设，完善学院双创体系，提炼学院创业特色，加强校企合作，打造创业品牌，我院进一步加强教学研究，强化教学管理，提高教学质量，推动学院双创教育特色化发展，力争在教学改革和人才培养模式等方面取得更大的突破，为学生提供更加丰富多样的创业平台，促进学生高质量就业，为当地电商行业的高速发展提供高素质人才保障。

案例 2-15：开展电商创业教育，带动地方经济发展

我院 2021 届毕业生江利东同学在校期间就创办了“初升直播传媒有限公司”，通过抖音、淘宝等直播平台进行直播销售，目前已为当地知名企业（群豪、南极人等）进行直播带货，并联合普宁电商协会开展助农活动，推广普宁当地农产品，实现直播助农。截止到 2021 年 8 月，公司已经销售了三万多单，预计至今年年底，直播销售额将达到 120 万元。初升传媒目前拥有产品直播、代播服务、培训学院、供应链建设和校企合作等五大业务模块，实现直播过程、货品供应和人才培养全覆盖。接下来将继续扩大企业规模，助力普宁直播电商行业的发展，为普宁经济发展做出贡献。



2.4.4 参加创业大赛，提高创业能力

学院按照《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23 号）、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）等文件的指导，全力提高我院师生创业能力与创新水平，积极组织学生参加各类创业创新大赛。在相关老师的悉心指导下与学生自身的努力拼搏下，取得了丰硕成果，展现了潮汕职业技术学院师生的良好精神风貌。

案例 2-16：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

2021 年 4 月 25 日，由广东省教育厅主办的 2020-2021 年广东省职业院校技能大赛“创新创业”赛项在深圳职业技术学院举行。本次赛项为广东省增设赛项，从报名到竞赛仅有 16 天时间，接到报名通知后创业学院马上部署，筛选出陈国诺等五名学生组成比赛团队，并指派方壮昊、李冕鸿两位经验丰富的老师作为指导教师。时间紧任务重，老师与学生们不懈努力，积极备战，完善创业方案、反复沙盘推演并进行直播实践。学院日常注重创业教育，给学生打下良好基础，再加上学生赛前刻苦训练，最终在激烈的竞争中脱颖而出，以优异成绩获得“创新创业”赛项二等奖。

2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛										
创新创业赛项										
主办单位：广东省教育厅 承办单位：深圳职业技术学院										
序号	项目名称	参赛学校	指导教师姓名	参赛学校	参赛学校	参赛学校	参赛学校	参赛学校	参赛学校	参赛学校
1	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
2	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
3	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
4	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
5	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
6	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
7	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
8	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
9	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
10	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
11	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
12	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
13	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
14	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
15	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺
16	创新创业	深圳职业技术学院	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺	陈国诺

案例 2-17：参加第二届全国新零售创新创业大赛-技能模拟赛，成绩喜人

2020 年 11 月 24 日，第二届全国新零售创新创业大赛-技能模拟赛圆满结束。本赛段共有来自全国 267 所本科、高职、中职院校参赛，汇集了 2817 支优秀学生队伍参赛。我院参赛团队在指导教师王笃学、方壮昊、林少华和张丹琪的培训和组织下，认真学习强化新零售买手相关知识、电子商务基础理论、阿里巴巴全球速卖通基础规则与平台操作等内容。在比赛中，参赛队伍通过速卖通平台完成跨境电商建店、选品、发布、营销、物流、支付、客户服务等店铺运营任务。通过指导老师与学生们的不懈努力，本次比赛最终荣获 1 个一等奖和 2 个三等奖。



2.5 就业质量

我院 2021 年共有应届毕业生 2106 人,其中结业学生 6 人,参加就业人数为 2106 人,毕业生已就业 2042 人,初次就业率为 96.96%,其中,自主创业 52 人,创业率为 2.54%,学历提升教育 110 人,升学率为 5.22%。初次就业率平均薪酬为 3431.9 元。具体情况见下表:

表 2-4: 2021 届学生就业情况表

10965 潮汕职业技术学院	1	毕业生人数	2106 人
	2	就业人数	2042 人
	3	学历提升教育	110 人
	4	待就业人数	59 人
	5	自主创业人数	52 人
	6	暂缓就业人数	5
	7	专业对口率	84%
	8	平均薪酬	3431.9 元
	9	初次就业率	96.96%
	10	创业率	2.54%

数据来源: 潮汕职业技术学院招生就业部

从就业地域分布看,有 1530 名毕业生在珠三角地区就业,占省内已就业毕业生总数的 74.82%;在粤东西北地区就业的达到 472 人,占省内已就业毕业生总数的 23.08%,具体见表 2-6。

表 2-5: 2021 届学生就业区域分布情况表

区域	人数	比率	平均薪酬
珠三角地区	1530 人	74.82%	3432 元
粤东西北地区	472 人	23.08%	3033 元

数据来源: 潮汕职业技术学院招生就业部

从就业行业分布看,就业排名前 6 行业(占就业人数 81.64%)有:批发和零售业毕业生有 456 人,占已就业毕业生总数的 22.33%;租赁和商务服务就业的有 314 人,占 15.38%;在科学研究和技术服务类行业就业的人数为 246 人,占 12.05%;在制造业就业的有 234 人,占 11.46%;教育行业为 211 人,占 10.33%;信息传输、计算机服务和软件业就业的有 206 人,占 10.09%。具体如下表所示:

表 2-6: 2021 届学生就业行业分布和薪酬状况

行业分布	就业人数(人)	比率(%)	平均薪酬状况(元)
建筑业	73	3.57	3260

批发和零售业	456	22.33	3455
信息传输、计算机服务和软件业	206	10.09	3778
制造业	234	11.46	3493
租赁和商务服务	314	15.38	3337
文化、体育和娱乐业	35	1.44	3489
金融业	30	1.47	3340
房地产业	48	2.35	3733
教育行业	211	10.33	3124
科学研究和技术服务业	246	12.05	3203
农、林、牧、渔业	6	0.29	3350
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	0.15	3800
交通运输、仓储和邮政业	78	3.82	3830
住宿和餐饮业	31	1.52	3597
水利、环境和公共设施管理业	1	0.05	3000
居民服务、修理和其他服务业	26	1.27	3242
卫生和社会工作	17	0.83	3188
公共管理、社会保障和社会组织	27	1.32	2982

数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部

在毕业生就业指导服务的满意度方面，通过调研，我院 2021 届毕业生对学院就业指导与服务总体满意，满意度达到 95.72%，数据表明我院在毕业生的就业指导与服务方面给他们提供了很大的帮助。

2.6 计分卡

随着国内疫情缓解，今年毕业生整体就业率有所上升，学生平均月收入略微下降，毕业生本省就业率有所提升，学院对毕业生就业指导与服务帮扶力度逐步增强完善；学生三年职位晋升比例略有提高，学生职业生涯发展保持良好走势。

表 2-7：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
10965	潮汕职业技术学院	1	就业率	%	85.24	96.96
		2	毕业生本省就业率	%	93.94	98.04
		3	月收入	元	3552.00	3431.90
		4	理工农医类专业相关度	%	58.86	85.21
		5	母校满意度	%	96.09	96.20
		6	自主创业比例	%	2.13	2.60
		7	雇主满意度	%	96.84	92.20

	8	毕业三年职位晋升比例	%	78.66	79.02
--	---	------------	---	-------	-------

2.7 学生反馈表

学院坚持教育以人为本，以学生为主体，关心学生诉求，开展调查问卷，了解学生心声。通过统计问卷调查的相关数据，可得知学生对学院教学工作、学生工作和后勤服务等方面的意见和存在的问题与不足，并根据学生反馈结果予以改进。具体反馈结果见下表：

表 2-8：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
10965	潮汕职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2142	859	
		2	教书育人满意度				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	89.84	91.36
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	87.77	89.88
		3	课程教学满意度				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1161	405
				满意度	%	86.91	90.12
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1161	405
				满意度	%	86.13	88.89
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1161	405
				满意度	%	86.48	88.15
		4	管理和服务工作满意度				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	84.07	87.90
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	85.53	87.65
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	81.05	84.44
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	7781	1602	
		6	学生社团参与度				
			(1)	学生社团数	个	22	22
			(2)	参与各社团的学生人数	人	674	375
							各社团学生人数见附件 1

3 教学改革

3.1 思政教育

3.1.1 强化思想引领，提升育人效果

潮汕职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，组织专题学习讨论活动，增强学校各级党组织的群众组织力与思想引领力，推进话语创新，讲好党的故事，帮助在校大学生了解党在祖国建设方方面面所取得伟大成就中的中流砥柱地位，树立党的伟岸形象与深沉感召力、引领力，为当代青年指明了自身奋斗的正确方向与人生价值——传承历史，继往开来，为实现中华民族伟大复兴、为人类社会的进步事业而不懈奋斗。

案例 3-1：潮汕职业技术学院 2020 年“思政第一课”顺利开展

为贯彻落实省教工委、省教育厅关于党委书记、各二级学院院长、党总支书记上第一堂思政课的通知精神，进一步加强和改进我院思想政治工作，在春季和秋季，学院党委书记齐广武、各二级学院院长、党总支书记走进思政课堂，“思政第一课”正式开讲。齐书记和各二级学院院长、党总支书记通过“第一课”的开讲，帮助在校学生七一讲话精神，肩负起当代青年的历史使命与担当，课后学生反响热烈。



3.1.2 创新职业院校思想政治教育模式

学院全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实全国教育大会精

神。同时根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件要求，牢固落实学院立德树人根本任务，创新职业院校思想政治教育模式，结合我院实际情况，大力推进学院思政课程教学工作，力争提高思政课程的教学质量和教学水平。

案例 3-2：“学党史，知党情，跟党走”——思政部第九届大学生主题 PPT 制作大赛圆满落幕

为隆重纪念中国共产党成立 100 周年，回顾党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩，思政部在第二报告厅举办了第九届大学生“学党史，知党情，跟党走”主题 PPT 制作大赛决赛。经过初赛、复赛的选拔，有 10 支队伍脱颖而出。进入决赛的作品形式多样、主题突出、创造力强、技术含量高，充分发挥了学生的聪明才智，取得了良好的效果。本次 PPT 制作大赛是向中国共产党百年华诞的献礼，也是将党史教育融入思政课教学的实践活动，同时增强了广大同学对思想政治理论课的兴趣和参与度，积极推进了思想政治理论课教学改革的探索。



3.1.3 学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示

习近平总书记近日对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。我院坚决贯彻落实总书记指示精神，继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，强化责任担当，提高政治站位，打造优良思政课教师队伍，为社会主义现代化建设培养合格接班人。

案例 3-3：思政课教师参加高校思想政治理论课教材使用培训

为扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑，严格落实教育部《关于做好高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训的通知》精神，我校思政部组织思政专任教师观看高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训直播，按质按量完成培训考核，顺利取得结业证书。参训教师们表示，此次培训对吃准吃透 2021 年版新教材、提高驾驭新教材的能力提供了极大帮助，并为真正把教材内容内转化为学生情感认同和具体实践提供了理论指引和方法指导。



3.2 专业建设

3.2.1 优化专业设置，服务社会需求

为更好服务地方经济的发展，满足社会发展的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，学院进一步对专业群进行调整，新增跨境电子商务专业，同时停招了互联网金融、网络营销、文化创意与策划等一批招生情况不理想的专业，具体情况如下表所示：

表 3-1：2020-2021 学年学院专业群及专业设置一览表

序号	所在院、部名称	专业序号	专业名称（全称）	专业方向	专业代码	是否属于 2020 年新设专业	全日制学制	备注
1	创业学院	1	电子商务	创业	530701	否	3	
5		2	商务英语	商务英语	570201	否		
6		3	网络营销	网络营销	530704	否		停招
7		4	跨境电子商务	跨境电子商务	530702	是		

8	工商 学院	5	食品检验检测技术	食品检验检测技术	490104	否	
9		6	药品质量与安全	药品质量与安全	490206	否	
10		7	工商企业管理	工商企业管理	530601	否	
11		8	人力资源管理	人力资源管理	590202	否	
12		9	市场营销	市场营销	530605	否	
13		10	现代物流管理	现代物流管理	530802	否	
14		11	旅游管理	旅游管理	540101	否	
24		12	金融服务与管理	金融服务与管理	530201	否	
25		13	互联网金融	互联网金融		否	停招
26		14	大数据与财务管理	大数据与财务管理	530301	否	
27		15	大数据与会计	大数据与会计	530302	否	
15	理工 学院	16	计算机应用技术	网站开发	510201	否	
16				网络美工设计			
17		17	计算机网络技术	网络工程与信息安全	510202	否	
18		18	软件技术	软件设计与开发	510203	否	
19				移动端软件开发		否	
20		19	动漫制作技术	动画设计与制作	510215	否	
				数字媒体技术			
22		20	模具设计与制造	模具设计与制造	460113	否	
23		21	物联网应用技术	物联网应用技术	510102	否	
29		22	服装设计与工艺	服装设计与工艺	480402	否	
30		23	建设工程管理	建设工程管理	440502	否	
31		24	工程造价	工程造价	440501	否	
32		25	建筑室内设计	建筑室内设计	440106	否	
33		26	文化创意与策划	文化创意与策划	550401	否	停招
38	人文 学院	27	婴幼儿托育服务与管理	婴幼儿托育服务与管理	520802	否	

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

3.2.2 建设重点专业，打造特色亮点

学院根据自身办学定位及发展目标，结合《潮汕职业技术学院三年发展规划（2019-2021）》、《潮汕职业技术学院教学质量提升工程（2019-2021）》的要求，以“夯实基础、特色育人、提升品牌、力促升本”为发展理念，引导专业规划和区域、社会发展的重点领域及地方支柱产业紧密对接，进一步提升专业综合实力与社会服务能力。学院目前已通过8个校级重点专业建设。具体如下表所示：

表 3-2：学院重点专业一览表

序号	专业	级别
1	电子商务	省级
2	食品检验检测技术	校级
3	商务英语	校级
4	大数据与会计	校级
5	计算机应用技术	校级
6	建筑室内设计	校级
7	现代物流管理	校级
8	婴幼儿托育服务与管理	校级
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部		

3.2.3 深化校企合作产教融合，打造校企双元育人

学院以《国家职业教育改革实施方案》为指导，同时根据自身办学思路、结合自身优势条件与强点，从各专业特点亮点出发，大力开展与企业合作交流，加强校企合作，促进校企共同制定合作方案与人才培养方案，强化学生实习实训，促进人力资源开发，打造校企双元育人，推动职业院校与行业企业命运共同体的形成。

案例 3-4：我院与汕头骏意玩具设计有限公司举行校企合作签约授牌仪式

为促进校企合作和人才培养，实现专业与产业精准对接，拓展教育资源，促进教育发展等各项工作的顺利进行，潮汕职业技术学院与汕头市澄海区骏意玩具设计有限公司在我校二楼会议室举行了校企合作签约授牌仪式。双方表示：希望此次合作能够让学校与企业在人才培养方面有更深入的合作，共同为社会、为企业培养出高质量的技能型专业人才。此外，企业对我校毕业生、实习生在公司的表现给予了比较高的评价，希望下一步能够更加充分地发挥校企合作优势，实现合作共赢。



3.3 课程建设

3.3.1 加大课程改革力度,提升课程教学效果

课程改革是教育改革的重要组成部分,也是实施素质教育的需要。我院提倡各二级学院根据各专业课程特点,结合职业岗位现实需求,加大课程改革力度,大胆创新,重构课程内容,改革教学模式,改进教学方法与教学手段,千方百计提升教育教学质量。

案例 3-5: 金融服务与管理专业“校企一体化课程”教学

我校金融管理专业自 2017 年开始和校企合作企业共同探讨“校企一体化课程”教学。项目基于产教融合、校企深度合作的模式,以金融管理专业大三学生第一学期课程为基础,由证券公司梳理工作任务,学校搭建教学模块,在共同制定教学标准、共建教学团队、共同优化教学内容、共建教学资源等方面展开通力合作。



3.3.2 推进校企精准对接,双方协同精准育人

随着教育改革的逐步深化,职业院校人才培养也面临新的机遇和挑战。职业教育肩负着为社会培养各类技能性人才的重任,为高效完成预定培养目标,高职院校须精准对接区域的高端产业、支柱产业、龙头企业及人才需求量大的行业,为企业输送大批紧缺实用型人才,促进区域经济和社会的发展。为此,学院与企业开展紧密合作,协同精准育人,针对岗位职业技能要求,精准培养学生各项能力,提升学生就业竞争力与可持续发展能力。

案例 3-6：2019 级食检和药质专业开展校企双元育人教学

2020-2021 第一学期食检和药质专业开展校企双元育人教学，食品检测技术、药品质量安全专业的所有实验、实训课程学生全部安排到广东维安检测科技有限公司开展校企双元育人、交互训教教学试点，并遵照学校的学生管理制度和专业人才培养方案开展学生管理和实施课程教学。



3.4 教学资源建设

为提高我院的教学质量，加强实训教学，保障幼儿教育专业实训课能正常进行，人文学院提交了使用需求报告及建设方案，经过三个多月的场地选择、实地考察，幼儿园活动实训室经由学院相关部门、领导和承建公司等进行现场验收，一致对建设效果表示满意，设备安全科学，可交付使用。幼儿园活动实训室主要承担幼儿园课程的教学实验任务，开设幼儿教育教学、一日生活及游戏的实践与实验。通过实训使学生了解各类幼儿教育教学、一日生活及游戏的组织方法与基本原则。



3.5 专业技能提升

3.5.1 举办职业技能大赛，提高学生就业竞争力

我院积极落实“以赛促学，以学促做，以做践学”的理念，多次组织开展学生职业技能竞赛，提高学生职业技能，培养学生实践动手能力。学院领导高度重视，积极筹划，学生积极响应参与，取得了良好的成效。

案例 3-7：潮汕学院信息工程学院第一届程序设计竞赛

为进一步提高学院学生程序设计能力和应用所学知识解决实际问题的能力，培养学生创新意识和团队协作精神，活跃校园文化生活，增强学院教学氛围，2020年12月29日信息工程学院举办了第一届程序设计竞赛。大赛通过线下比赛的方式进行，各评出一等奖（6队）、二等奖（9队）、三等奖（14队）。



表 3-3：2020-2021 学年学生校内技能大赛一览表

序号	时间	赛项名称
1	2020 年 9 月	2020 年第五届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛校内赛
2	2020 年 11 月	第九届大学生理想与信念演讲比赛
3	2020 年 11 月	羽毛球新生杯大赛
4	2020 年 11 月	简历设计大赛
5	2020 年 11 月	绘漫枫 logo 设计大赛
6	2020 年 11 月	新生棋友大赛
7	2020 年 11 月	现场挥毫——毛笔专场大赛
8	2020 年 11 月	小作品大创意大赛

9	2020 年 11 月	“新老生杯”足球比赛
10	2020 年 11 月	男女投篮大赛
11	2020 年 11 月	就业招聘知识竞赛
12	2020 年 11 月	校园乒乓球新生杯大赛
13	2020 年 12 月	信息工程学院第一届程序设计竞赛
14	2020 年 12 月	第二届诗词歌赋谜之绘画大赛
15	2020 年 12 月	物流知识竞赛
16	2020 年 12 月	一起燃烧卡路里大赛
17	2021 年 4 月	潮汕职业技术学院创业学院第三届“创业杯”
18	2021 年 4 月	潮汕职业技术学院创业学院辩论赛
19	2021 年 4 月	第五届点钞比赛
20	2021 年 4 月	乒乓球男女混合双打比赛
21	2021 年 4 月	现场模拟招聘大赛
22	2021 年 4 月	打破次元壁 动漫创意剪辑大赛
23	2021 年 4 月	商品营销会大赛
24	2021 年 4 月	礼赞建党百年 矢志为党育人朗诵比赛
25	2021 年 5 月	思政部第九届大学生“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课件制作大赛
26	2021 年 5 月	2021 年外研杯全国高职高专英语写作比赛
27	2021 年 5 月	第三届物流沙盘模拟比赛
28	2021 年 5 月	2021 年外研杯全国高职高专英语写作比赛（潮汕学院赛区）
29	2021 年 5 月	第二十二届科技文化艺术节“第二届英语口语比赛”
30	2021 年 6 月	“德永信杯”会计技能大赛
31	2021 年 6 月	信息工程学院第五届“多科联考”网站设计比赛
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部		

此外，潮汕职业技术学院学子踊跃参加校外各项省级以及国家级的专业技能竞赛，提升自身职业技能水平，效果良好，成绩喜人，展现了潮汕学院学子的闪耀风采与青春活力。

案例 3-8：杨晓婷同学荣获广东省职业院校学生专业技能大赛英语口语比赛（专业组）二等奖

2021年3月28日，由广东省教育厅举办的广东省职业院校学生专业技能大赛英语口语比赛（专业组）如期进行。广东省职业院校学生专业技能大赛英语口语比赛是面向全省高职高专院校举办的年度性比赛，旨在促进广东省高职高专英语教学改革，加强学生职业英语能力的培养，提高学生职业英语口语表达能力，展示高职学生英语口语水平，交流职场英语口语教学经验。此次比赛，我院选派杨晓婷同学为参赛选手，在陈洁恩老师的带领下参赛。杨晓婷同学虽身患眼疾，多有不便，但仍在众多参赛选手中脱颖而出，最终荣获广东省职业院校学生专业技能大赛英语口语比赛（专业组）二等奖。



表 3-4：2020-2021 学年学生校外技能大赛获奖情况表

序号	时间	赛项名称	级别	获奖等级
1	2021 年 5 月	第七届东方财富杯大学生金融精英挑战赛	国家级	二等奖*1 三等奖*1 优秀奖*1
2	2021 年 5 月	2021（第五届）广东大中专院校艺术设计 手绘技能大赛·高校组·室内设计	省级	一等奖*3 二等奖*4 三等奖*10
3	2021 年 5 月	2021（第五届）广东大中专院校艺术设计 手绘技能大赛·高校组·景观设计	省级	三等奖
4	2021 年 6 月	全民国家安全教育日广东省高校密码法宣传 素材设计大赛平面类	省级	三等奖*1 优胜奖*1
5	2021 年 6 月	广东省密码法设计大赛	省级	优胜奖*1 三等奖*1
6	2021 年 6 月	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技 作品竞赛	省级	三等奖

7	2021 年 6 月	步惊云 518 全国跨境电商文化节	省级	二等奖
8	2021 年 6 月	广东省高职院校第二届 Motalk 英文晨读大赛	省级	二等奖*1 三等奖*1 优秀奖*1
9	2021 年 7 月	广东省职业院校学生专业技能大赛 英语口语——英语专业组赛项	省级	二等奖
10	2021 年 7 月	广东省职业院校学生专业技能大赛 智能硬件应用开发赛项	省级	三等奖
11	2021 年 7 月	广东省职业院校学生专业技能大赛 Web 应用软件开发赛项	省级	三等奖
12	2021 年 7 月	广东省职业院校学生专业技能大赛 动漫制作赛项	省级	三等奖
13	2021 年 7 月	广东省职业院校学生专业技能大赛 服装设计与工艺赛项	省级	三等奖
14	2021 年 7 月	广东省职业院校学生专业技能大赛 人力资源管理技能赛项	省级	三等奖
15	2021 年 7 月	广东省职业院校学生专业技能大赛创新创业 赛项	省级	二等奖
16	2021 年 8 月	广东大中专学生暑期“三下乡”社会实践活 动	省级	重点团队
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部				

3.5.2 深化实践教学改革，加强实训室建设投入

为深化实践教学改革，改善实践教学条件，学院于 2020-2021 学年度继续加强实验实训室的建设投入，并对之前部分实训室进行功能整合。目前全院范围内有包括电商实战实训室、精英工作室、音乐舞蹈教室等实验实训室 70 间，其中创业学院 26 间，人文学院 5 间，工商管理学院 7 间，理工学院 17 间，网络与信息化中心 16 间。具体见下表：

表 3-5：2020-2021 学年校内实训室一览表

所在二级学院（部门）	序号	实训室名称	数量
创业学院（26）	1	电商实战实训室	12
	2	跨境电商实训室	2
	3	跨境电商实训室	4
	4	企业工作室	1
	5	创业孵化室	1
	6	微商工作室	1
	7	精英工作室	1

	8	老板工作室	1
	9	语音室	1
	10	物流综合实训中心	1
	11	市场营销实战室	1
人文学院（5）	1	体育器材室	1
	2	幼儿园活动实训室	1
	3	音乐舞蹈教室	1
	4	钢琴实训室	1
	5	奥尔夫音乐实训室	1
工商学院（7）	1	财税一体化实训室	1
	2	现代办公实训室	1
	3	旅游酒店实训室	1
	4	会计实训室	1
	5	检测实训室	2
	6	仪器实训室	
	7	化学实训室	
理工学院（17）	1	服装纸样工作室	1
	2	工艺设计加工工作室	1
	3	无框西服产学研基地	1
	4	无框西服大师工作室	1
	5	电脑辅助设计实训室	8
	6	物联网实训室仓库	1
	7	物联网综合实训室	1
	8	网络综合实训室	1
	9	三维动作捕捉实训室	1
	10	建筑管理实训室仓库	1
网络与信息化中心（16）	1	公共机房	16
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部			

3.6 教师发展

学院积极贯彻落实广东省委省政府出台的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等相关政策精神，大力推进学院师资队伍建设，提升教师业务能力，打造一支素质过硬的高水平职业教育教师队伍。为此，学院安排专项资金用于支持教师外出学习培训、参赛交流，并对在各类教师技能大赛中表现优异的教师给予相应奖励，取得了优异成果。

3.6.1 教师技能大赛展风采，创业培训讲师获殊荣

案例 3-9：我校李育华获广东省首届马兰花创业培训讲师选拔赛亚军

由揭阳市人社局、普宁市人社局主办，潮汕学院承办，举行首届广东省马兰花创业培训讲师选拔赛，我校李育华老师获广东省首届马兰花创业培训讲师选拔赛亚军。本次比赛目的是为引领推动创业就业工作创新发展，促进提升创业培训师资整体水平，交流分享创业培训技术经验。广东省特举办本次大赛，通过大赛进一步提高培训讲师授课水平和创业指导能力，带动就业工作积蓄更多力量、注入新的活力，推动“大众创业、万众创新”向更大范围、更深层次迈进。

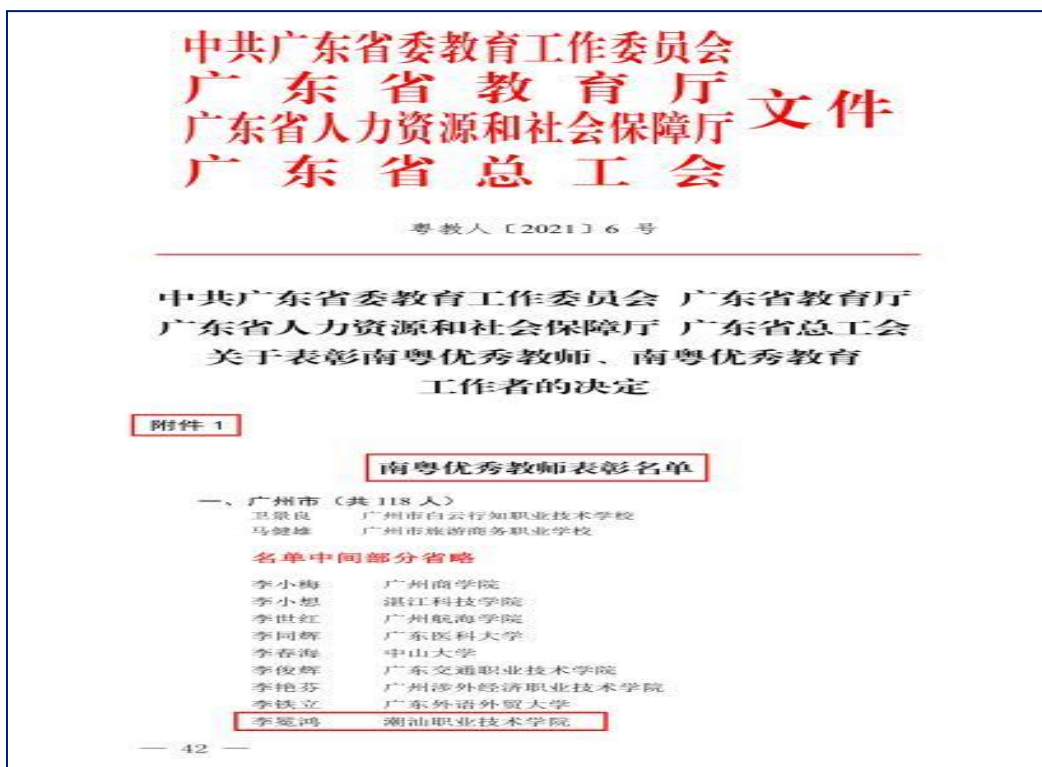


3.6.2 教学名师耕耘不辍，名师高徒共赢未来

学院致力于打造一支教学骨干队伍，发扬骨干教师、优秀教师的带头示范作用，安排优秀教师教学心得分享会，交流教学技巧，以点带面，促进学院全体教师教学能力的提升。同时鼓励全体教师参加校内外教学技能比赛，对获奖教师予以奖励，既提高了教师个人教学能力，又增进了教师间的沟通联系和整体授课水平。

案例 3-10：我院李冕鸿老师荣获 2021 “南粤优秀教师” 称号

李冕鸿，中共党员，2021 年荣获“南粤优秀教师”称号。现任创业学院专任教师，任教 12 年来多次获得“优秀教师”、“优秀指导老师”等荣誉称号，近年来参与省级质量工程课题 1 项，主持和参与教改课题 4 项，发表论文 8 篇，出版教材 7 本。指导学生参加广东省职业技能竞赛，并获得省级“一等奖”1 项、“二等奖”3 项、“三等奖”2 项。作为学院电商创业导师，先后培养出受媒体争相报道的多个典型“学生老板”和优秀的“学生创业团队”，帮助众多学生在校期间顺利注册和开办运营公司。



3.6.3 科研成果

学院历来重视教科研工作，大力鼓励教师参与教科研项目研究，提高我院的教科研水平。2020-2021 学年度学院教科研成果列表如下：

表 3-6：2020-2021 学年学院教师科研成果一览表

序号	成果形式	名称	负责人
1	论文	关于加强新时代高校党务工作队伍建设的思考	李育华、钟逍彬、陈楠
2		民办大专院校辅导员队伍现状探究-以广东为例	李育华、钟逍彬、欧芬婷
3		基于大数据背景下事业单位人力资源绩效管理创新策略探究	罗冬妍

4		关于旅行背包设计趋势的分析探讨	谢怀林
5		关于餐饮空间设计案例的分析探讨	赵政
6		以案例分析公共展示空间的应用	
7		室内设计专业如何进行实践教学	宋震宇
8		中国传统艺术与现代设计结合运用的理论研究	
9		浅《服装材料应用》课程手工扎染实训教学	胡瑶华
10		服装切割线设计与应用分析	
11		地方非遗产业“普宁贵政山茶罐”发展现状的调查与思考	黄偲偲
12		“石说新语”系列一陶艺作品	
13		高职院校电子商务专业教育与创新创业教育融合发展研究	颜惠雄
14		“一带一路”背景下商务英语跨境电商国际化人才培养路径	林锦波
15		移动互联网背景下的电子商务营销及应用分析	洪乐东
16		“互联网+”背景下高职电子商务创业技术人才培养探究	
17		国际贸易专业就业现状及培养模式的思考	方壮昊
18		基于跨境电商背景探析国际经济与贸易的发展	
19		供应链物流下生鲜农产品行业问题探究与发展	黄敏秋
20		网红经济下电商+直播模式发展策略刍议	郑欣欣
21		高职院校电子商务专业创业型人才培养模式分析	
22		新时代背景下红色文化融入高校思想政治教育工作	陈振明
23		“互联网+”背景下高校基层党建工作创新研究	
24		潮汕地区社会经济文化融入高职创新创业教育的调研分析	李冕鸿，张文洲
25		智能化背景下的高职会计专业课程建设研究	许凯如，张文洲
26		智能化背景下的高职会计专业人才培养研究	张文洲
27		浅析智能化背景下高职会计专业学生的职业能力培养	方秀玲，张文洲
28		浅析人工智能时代企业财务会计向管理会计的转型	卢丽颖
29		协同共建、双主体育人的校企合作模式探索与实践-以潮汕职业技术学院食品检测技术专业为例	李晓艳，庄晓纯

30	“三对接教学法”的探讨与实际应用——以潮汕职业技术学院为例	尹华根
31	高校课程思政教学模式思考	
32	粤东地区企业新媒体营销现状分析	李冕鸿
33	新媒体与高职市场营销专业人才培养模式融合创新研究	黄真杰, 李冕鸿
34	高职院校现代物流管理专业人才培养与实训体系建设探究——以潮汕职业技术学院为例	周晓冰, 王燕娜
35	构建食品添加剂企业质量与安全管理体系的几点思考	张驰
36	基于“一村一品”的产教融合探索与研究	吴桂芳
37	高校团学干部队伍建设机制的现状研究	陈楠、谢穗敏、苏哲
38	“先锋志愿我先行”构建大学生志愿服务新体系	谢穗敏
39	新媒体时代下高校辅导员网络思想政治教育工作创新研究	黄微
40	浅谈高职院校学生中途退学原因及对策	吴云
41	民办高职院校辅导员如何做好学生就业指导工作	
42	高校贫困生精准资助模式的优化分析	林羽珊
43	人工智能技术在职业院校图书馆中的应用探析	赖宏慈
44	浅谈校企合作背景下的高校英语教学模式改革	张燕婷
45	商务英语实践教学：角色扮演与案例分析	
46	中小企业如何借助网络营销发展业务	李辉雄
47	浅议企业如何留住员工	
48	高职院校现代物流管理专业人才培养与实训体系建设探究——以潮汕职业技术学院为例	王燕娜
49	高职扩招背景下的“三教”改革研究与路径探索	
50	高职院校物流管理专业核心能力构建——基于粤港澳大湾区建设背景	
51	粤港澳大湾区背景下企业电商物流的发展机遇与对策	
52	粤港澳大湾区背景下中小企业如何借力超车	
53	美国“301条款”修订对我国半导体企业对外贸易的影响	
54	新形势下高职院校计算机应用技术实践教学浅谈	王立舜
55	“互联网+”背景下人工智能在计算机网络技术中的应用研究	

56	实用新型专利 授权	一种电商物流运输投放装置	王燕娜
57	教材/编著	跨境电商与国际物流--技术、模式及运作研究	颜惠雄
58		跨境电商平台操作-敦煌网	
59		英语翻译教程	陈璧玲
60		基于职业能力培养视角的高职英语教学模式改革研究	
61		高职英语应用能力实训教程	
62		食品安全与管理	张驰
63		项目管理	王燕娜
64		智慧物流在互联网时代的发展研究	
65		农产品电子商务与物流	
66		仓储教学综合实训	
67		淘宝基础	王笃学
68		网店推广	何晓珊
69		室内软装设计	黄海宏
70		图形图像基础	黄萍
71	教研课题立项	基于信息技术的精准教学实践与探索--以食药类《分析化学》课程为例	庄晓纯
72		VR时代下室内艺术设计教学资源库建设与应用研究	黄杰波
73		基于“一村一品”的产教融合探索与研究	吴桂芳
74	教研课题结题	以检测专业为例的高职院校校企合作模式创新研究	庄晓纯
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部			

3.7 创新强校工程

潮汕学校积极贯彻落实《中共广东省委广东省人民政府关于建设高水平大学的意见》（粤发〔2015〕3号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）等文件精神，根据《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕134号）的文件要求，围绕广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划，坚持统筹推进的基本原则，稳步推进学院2020年度创新强校工程各项工作任务。

在学院创新强校工作小组的全力指导下，进一步完善了创新强校学年度的具体工作计划和工作目标。在各二级部门对照具体指标，全力以赴、大力配合与共同努

力下，创新强校工作取得一定的成效。学院将会不断继续加大在基础设施、师资队伍、内涵建设等方面的投入，进一步深化产教融合校企合作，发挥院校社会服务功能，打造办学特色与亮点，提升学院的整体办学实力。

3.8 推动学历教育与职业培训并举并重

学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，落实职业学校并举实施学历教育与培训的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，深入推进1+X证书制度试点，提高在校学生就业竞争力。我院目前共有会计财务管理、跨境电子商务、电子商务、金融管理工商企业管理、计算机应用技术专业等5个1+X证书制度试点专业，涉及不同种类、不同级别等级证书，考证人数超过700人，具体情况如下：

表 3-7：学院 1+X 证书试点专业与证书类型情况表

证书名称	级别	对应专业	2020 年 下半年 已考人数	2021 年 上半年 已考人数	申报试点 通过时间
财务共享服务	初级	会计 财务管理	144	25	2020 年 6 月 16 日
	中级		37		
跨境电子商务 B2B 数据运营	初级	跨境电子商务		99	
	中级		21		
网店运营推广	初级	电子商务	110		
	中级			102	
人身保险理赔	初级	金融管理 工商企业管理		130	2020 年 9 月 17 日
	中级				
Web 前端开发	中级	计算机应用技术		100	

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

3.9 教学资源表

教学资源表各项指标基本正常，与去年相比变动幅度不大，其中生师比、双师素质专任教师比例、高级专业技术职务专任教师比例、生均教学科研仪器设备值等略有上升，生均校内实践教学工位数等维持不变，总体变化幅度处于可控范围。

表 3-8：教学资源表

院校 代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
10965	潮汕职业技术学院	1	生师比	—	17.42	17.70

		2	双师素质专任教师比例	%	22.71	23.79
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.15	20.16
		4	教学计划内课程总数	门	893	716
			其中：线上开设课程数	门	1	0
			线上课程课均学生数	人/门	860	0
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		6	校园网出口带宽	Mbps	4000	4000
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.49
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3675.42	3714.53

4 国际合作（对外交流）

4.1 积极开展对外交流与合作

为贯彻落实推进共建“一带一路”教育行动计划等相关文件精神，潮汕职业技术学院以亚洲大学校长论坛平台为依托，切实加强和东南亚地区高校的教育交流，开展务实教育合作。作为亚洲大学校长论坛四个发起高校之一，潮汕职业技术学院积极筹备参与论坛活动，以实际行动支持论坛的建设和发展，取得了良好的成效，受到各个高校的高度赞赏。

案例 4-1：参加第二十届亚洲大学校长论坛

在 2021 年 11 月于浙江绍兴举行的第二十届亚洲大学校长论坛上，我院荣获三个奖项：论坛贡献奖、特别纪念单位奖和特别纪念个人奖。学院代表参与分论坛三“后疫情时代国际合作办学作”的讨论并作题为《新媒体直播产业供应链与产教融合》的主题演讲，与“一带一路”沿线国家高校共商后疫情时代亚洲高等教育发展大计与合作愿景。



案例 4-2：加入广东省“一带一路”职业教育联盟及参加联盟交流活动

为促进国际交流与合作，提升教育国际化水平，根据广东省“一带一路”职业教育联盟相关文件要求，学院以“理事单位”身份加入广东省“一带一路”职业教育联盟，并参加 11 月 19 日于广州举办的广东省“一带一路”职业教育联盟 2021 年会，致力构建沿线各国教育政策信息交流通报机制，互鉴先进教育经验，共享优质教育资源，着力为“一带一路”建设提供人才支撑。



4.2 探索线上国际交流新模式

案例 4-3：参与 2021 全球跨文化线上交流活动

2021 年 6 月 21 日至 25 日，我院组织 11 名商务英语专业的学生，参加由印尼苏丹阿贡大学主办的 2021 全球跨文化线上交流活动，来自中国、印尼、文莱、孟加拉、菲律宾、马来西亚 6 个国家的 6 所高校共计 73 名学生参加此次活动。在全球疫情的背景下，我院学生能够通过线上与国外学生互相学习，运用在线平台交流沟通，了解东南亚文化习俗，拓宽国际眼界，英语口语能力得到实际锻炼和不同程度的提升。



4.3 国际影响

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
10965	潮汕职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××

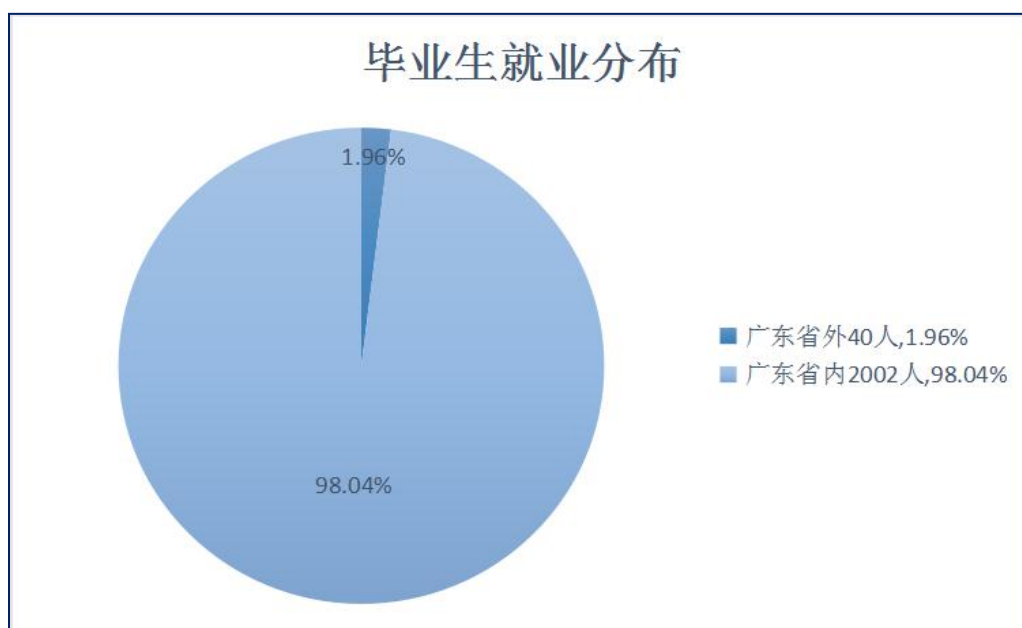
			专任教师人数				职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

5 服务贡献

潮汕职业技术学院积极落实《关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，以服务“全面建成小康社会”为导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作。与此同时，学院根据地方经济发展需要，紧紧依托当地产业发展，大胆创新，率先在省内同类院校中推行创新创业教育，大力推动实战教育，为社会培养了一大批优质实战型的创业、就业人才，为促进地方产业经济发展做出了积极贡献。

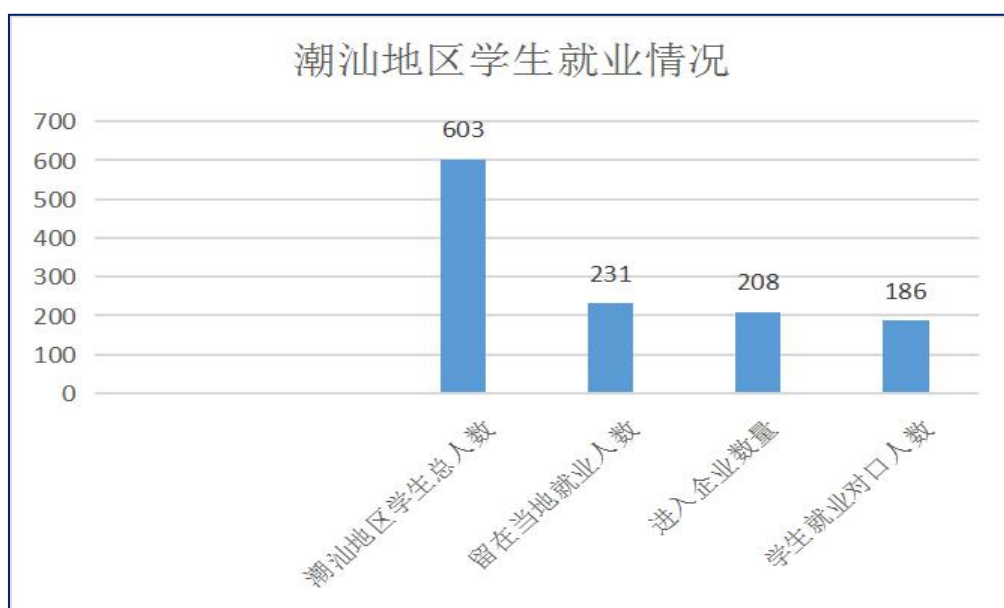
5.1 人才服务地方

我院 2021 届毕业生在广东省外工作的毕业生有 40 人，占已就业毕业生总数的 1.96%；广东省内工作的毕业生有 2002 人，占已就业毕业生总数的 98.04%，为区域社会经济的发展输送了一大批人才。应届毕业学生省内外就业分布情况具体见下图：



（图片/数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部）

我院潮汕地区学生总人数 603 人，毕业后留在潮汕地区（生源地）就业人数 231 人，分布到企业的数量 208 家，学生就业对口率达到 80.52%。学院培养的学生多数是能够促进地方区域经济发展的实用型和应用型人才，这为地方企业的人才输送及当地经济社会的稳步发展作出了重要贡献。潮汕籍学生就业情况见下图：



（图片/数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部）

5.2 服务地方产业

服装产业是潮汕职业技术学院所在地普宁市的支柱产业之一，普宁市作为广东省最大的淘宝村集群，近年来电商经济蓬勃发展，形势喜人。潮汕职业技术学院依托当地基础性产业，同时发挥电子商务专业这一品牌专业的优势和资源，不仅培养

了一批又一批的电商老板，带动了当地的就业，与此同时还积极开展校内外各类电商培训，为服务地方产业的发展作出了巨大的贡献。

5.2.1 依托当地支柱产业，发挥品牌专业优势

案例 5-1：打造农民致富新引擎，共赴农村电商新南海

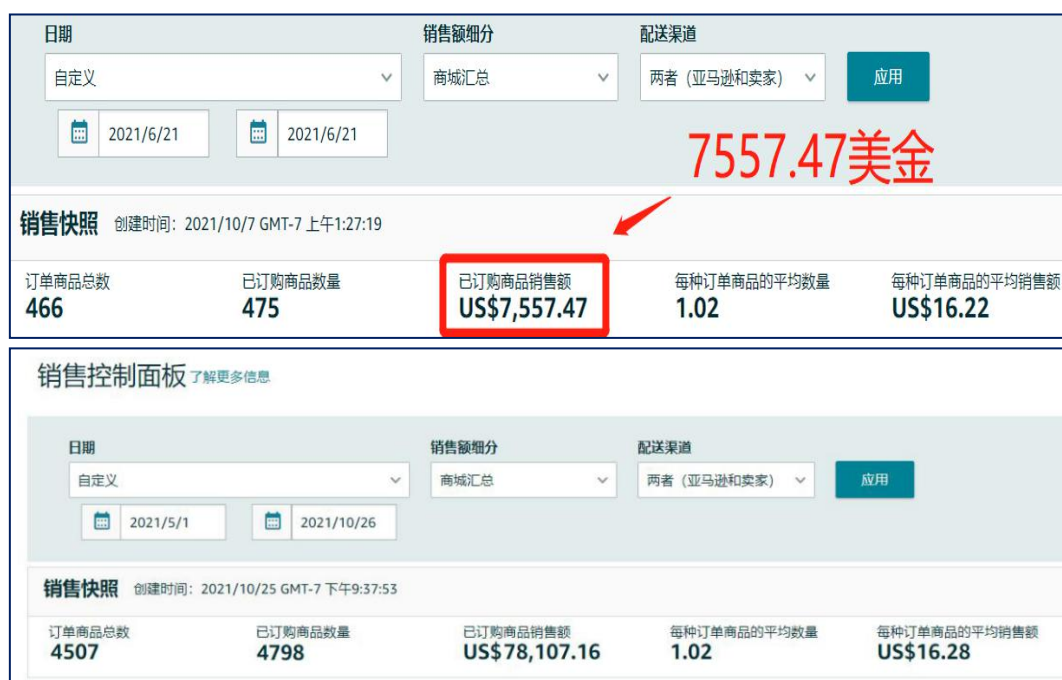
2020 年 12 月，我院何晓珊老师和黄敏秋老师两位老师受“广东农村电商网络学院”平台邀请，以在线直播+录播回放、微课学习、在线答疑、农村电商行业资讯交流等方式，给广东省农村电商从业人员及有志于从事农村电商领域的劳动者分享农村电商产品包装设计和农村电商物流配送两个专题在线课程内容。此次培训在线人数超过 1000 人次，直播分享内容丰富，学员课堂互动活跃，取得圆满成功，两位老师均获得学员们的一致好评！



5.2.2 强化校企合作，提供技术服务

学院创业孵化室与深圳影尔奇电子商务贸易有限公司展开校企合作，于 2021 年 5 月份至今，亚马逊美国站运营状况良好。

项目开展以来，校企双方密切配合，及时跟进学生 listing 上架情况、包括售前咨询、售后维护以及订单处理，并跟踪订单进展状况，学生快速掌握店铺运营技巧。在 2021 年 6 月 21 日销售额达 7557.47 美金，2021 年 5 月 1 日-10 月 26 日创业孵化室学生运营亚马逊美国站为企业带来销售额达 78107.16 美金。



(图片/数据来源: 潮汕职业技术学院创业学院)

案例 5-2：携手电商协会，实现互利共赢

我院积极响应党和国家提出的关于“大众创业、万众创新”时代呼唤，展现潮院学子紧跟时代潮流、锐意进取的精神，营造一年一度的双十一网购狂欢节校内气氛，让全校师生在网购节日中充分体会和参与电商创业活动的本质，创造更多的社会价值。在双十一前夕，潮汕学院与普宁市电商协会对接，组织学生深入会员企业参与双十一备战活动，让同学们真实感受双十一的氛围，更进一步了解电子商务企业运作。



5.3 服务当地企事业单位

潮汕职业技术学院积极履行自身社会职责，发扬服务精神，持续为本地区企事业单位职工、社会青年、本院大专毕业生在知识、技能、学历等方面进行提升，并与北京师范大学联合办学，面向社会，以学历教育为主，引进“专升本”、“高起专”两个层次的学历提升方式服务当地企事业单位和各界社会人士继续教育的需求。学历提升教育不仅提升了当地青年的就业率和就业质量，同时也拓宽了企事业单位在职人员的职业生涯道路，提升了当地企事业单位的人力资源水平，有利于企业的健康可持续发展。

表 5-1：2020-2021 年度当地企事业单位入学人数

项目	人数
专升本	169 人
高起专	0 人
合计	169 人
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部	

表 5-2：2020-2021 年度当地企事业单位毕业人数

2021 年 1 月份毕业人数	113 人
2021 年 7 月份毕业人数	515 人
合计	628 人
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部	

5.4 面向社会开展服务与职业技能培训

学院积极贯彻落实《职业技能提升行动方案（2019-2021 年）》、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，按照《潮汕职业技术学院三年发展规划（2019-2021 年）》的目标，根据职业院校定位，立足自身教育资源优势，履行院校社会职责，强化职业院校的继续教育功能，面向社会开展各类技术技能培训，同时推动教研科研成果的有效转换，为地方经济社会的健康发展提供各类优质服务，获得社会各界的一致好评。

5.4.1 开展技能培训服务，实现高质量就业

案例 5-3：承办退役军人适应性培训工作，开展退役军人全员适应性培训

为帮助退役军人迅速融入社会，实现高质量充分就业筑牢基础，根据《关于促进新时代退役军人就业创业工作的意见》等文件精神及省厅关于加强退役军人培训和就业帮扶等相关政策，学院承办普宁市 2020 年度退役军人全员适应性培训工作，为普宁市 2020 年度退役的 319 名退役军人开展为期五天的适应性培训。经培训考核，全体学员取得培训结业证书。



5.4.2 志愿服务，让世界充满爱

案例 5-4：我校青年志愿者协会协同普宁向阳花儿童训练中心开展“六一儿童节暨亲子运动会”

在国际儿童节来临之际，我校团委青年志愿者协会协同普宁向阳花儿童训练中心开展了“六一儿童节暨亲子运动会”。此次活动有才艺表演——双截棍、青协成员手语表演《知足》，还有与小朋友们的游戏互动环节。潘老师给志愿者们分享了许多关于照顾自闭症儿童的注意事项，并教会了他们一些与自闭症儿童相处的小技巧，志愿者们都在认真地聆听、学习，希望日后能帮助到更多的小朋友。



案例 5-5：“让爱来，让碍走”——举办关爱自闭症儿童科普讲座

2021 年 4 月 2 日是世界自闭症日，校团委青年志愿者协会协同普宁市残疾人联合会、普宁市向阳花儿童训练中心在第一报告厅开展了“让爱来，让碍走——科普进高校、关爱自闭症儿童”活动，活动分为签到系蓝丝带，一起换个蓝头像；观看自闭症宣传影片等四个环节。通过本次活动宣传能让更多的同学了解自闭症，消除误区，理解、接纳来自星星的孩子，为自闭症儿童打开一扇窗，给新时代的少年奋斗的阳光。



5.4.3 教育帮扶，服务乡村振兴

案例 5-6：我院与贵政山小学建立“一对一”帮扶的“结对”伙伴关系

为贯彻落实中央和省委关于建设高质量教育体系和乡村振兴战略工作部署要求，补齐地区基础教育发展短板，促进基础教育高质量发展，2021 年 4 月 15 日上午，潮汕职业技术学院与贵政山小学正式签署义务支教协议，与贵政山小学建立“一对一”帮扶的“结对”伙伴关系，助力贵政山小学基础教育发展，为实现乡村振兴奉献力量。



5.5 服务贡献表

表 5-3：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
10965	潮汕职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4919	4963	
			毕业生人数	人	2114	2100	
			其中：就业人数	人	1802	2038	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	139	156	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3	8	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1514	1908	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	2	1	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	2	1	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3 纵向科研经费到款额	万元	20.00	10.00	
			4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
			5 专利申请/授权数量	项/项	0/1	1/0	
				其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	
			6 专利成果转化数量	项	1	0	
			7 专利成果转化到款额	万元	2.00	0.00	
			8 非学历培训项目数	项	1	1	
			9 非学历培训时间	学时	30	30	
			10 非学历培训到账经费	万元	33.70	31.74	
			11 公益性培训服务	学时	0	0	
			主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（√）				

6 政策保障

6.1 政策引导与制度保障

学院持续贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》《教育部在常态化疫情防控中加强高校基层党建“四个一”行动方案》、《广东省教育系统安全专项整治三年行动实施方案》等系列政策文件精神，不断完善组织机构，夯实管理基础，进一步推进创新强校工程建设，落实党建工作，创建平安校园，加强师资队伍建设与人才培养。过去一个学年，学院新出台《2021年专业带头人招聘引进政策》、《2021年创业学院高层次人才引进政策》，为人才招聘工作奠定基础。此外，先后出台了《潮汕职业技术学院“双师型”教师资格认定实施办法（试行）》《潮汕职业技术学院教师企业实践管理办法（试行）》《潮汕职业技术学院专业技术职务聘任管理办法（试行）》《潮汕职业技术学院“名师”评选管理办法（试行）》等文件，聚焦教育教学中心工作，完善考核管理体系，为办学质量和教学管理水平提升保驾护航。



6.2 专项实施

6.2.1 抓实党建工作，提高政治站位

潮汕职业技术学院党委充分发挥政治核心作用，坚持社会主义办学方向，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入学习研究领会习近平总书记关于党建工作的十句“妙喻”，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，做好党建工作，提高自身政治站位，不断促进党建工作与教育教学中心工作的深度融合。

案例 6-1：强化责任落实，积极开展党史学习教育

2021 年，学院党支委按照上级精神要求，及时召开党史学习教育动员大会，部署落实党史学习教育，组织党委委员、各党总支书记、各党支部书记集中观看中央电视台《榜样 5》专题节目，不断强化师生党员理想信念，开展党史学习教育“十个百”活动，举办“颂党百年恩·纪欣勤诗书展”活动。人文学院党总支开展第九届“学党史、知党情、跟党走”主题 PPT 制作大赛；党委开展“微党课”比赛活动；设计工程学院党总支组织策划“沐百年荣光，绘青春梦想”设计作品展；图书馆举办“迎百年、读四史、守初心、担使命”主题等系列活动。



案例 6-2：注重学用结合，扎实开展“我为群众办实事”活动

潮汕学院广大师生党员聚焦办实事、开新局，着力办好每件实事。信息工程学院党总支在学院党委指导下，开展“敬老爱老扬美德，党员干部走在前”活动，前往甘石径村慰问麻风病康复村老人。工商学院党总支持续帮扶贵政山村小学，开展“大手拉小手，永远跟党走”活动，切实为农村小学办实事。



6.2.2 加强师资队伍建设，提升教学质量水平

为适应职业教育发展的新形势、新要求，我校出台相关措施文件，加强师资队伍建设，对《潮汕职业技术学院客座教授聘任及管理办法》《潮汕职业技术学院高级人才引进特聘管理办法》《潮汕职业技术学院教职员工学历提升管理办法》等文件进行落实，同时也新发了《潮汕职业技术学院教师企业实践管理办法》《潮汕职业技术学院教学“名师”评选管理办法》《潮汕职业技术学院“双师型”教师资格认定实施办法（试行）》等文件，进一步加大“双师型”教师队伍建设力度，优化高层次人才的使用和管理形式，建立校培、省培、国培的教师培训体系，安排专项资金用于支持学院教师外出学习培训、参赛交流，取得了优良成果。

学院本年度有多名教师考取高级技能证，在课题立项、专利授权、教师比赛等方面也取得了丰硕成果。此外，引进曾向昌教授等高职称人员，引进研究生刘娟、张晓敏等人员，提升了学院教师队伍的职称水平与学历水平。

表 6-1：2020—2021 学年教师培训一览表

序号	姓名	性别	学时	培训项目	培训单位	培训地点
1	蔡冰	女	36	企业管理咨询职业技能等级证书（初级）师资培训	北京东大正保科技有限公司	
2	蔡佩晓	女	52	2020 年 1+X 财务共享服务职业技能等级证书（初级）师资培训	北京东大正保科技有限公司	
3	陈璧玲	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
4	陈冰莹	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
5	陈洁恩	女	40	1+X 实用英语交际职业技能等级证书培训师证书	北京外研在线数字科技有限公司	福建省福州市
6	陈凯萍	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
7	陈乐炜	男	4	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
8	陈曼蓉	女	40	人力资源共享服务职业技能等级证书师资培训	上海踏瑞计算机软件有限公司	
9	陈慕莹	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
10	陈培基	男	16	Java 应用开发认证师资培训	北京中软国际信息技术有限公司	
11	陈少玟	女	36	企业管理咨询职业技能等级证书（初级）师资培训	北京东大正保科技有限公司	
12	陈淑龙	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
13	陈树耿	男	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
14	陈晓俊	男	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
15	陈雪敏	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
16	陈镇鸿	男	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
17	丁禹	男	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
18	方秀玲	女	30	2021 年全国高等院校财务数智化应用教学能力提升在线师资研修班师资培训	厦门科云信息有限公司	

19	方壮昊	男	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
20	何晓珊	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
21	洪乐东	男	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
22	洪蔚婷	女	24	全国院校数字营销“双师型”教师高级研修班	巨量引擎	北京
23	胡瑶华	女	4	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
24	黄海宏	男	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
25	黄佳纯	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
26	黄杰波	男	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
27	黄敏秋	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
28	黄萍	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
29	黄偲偲	女	4	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
30	黄奕媛	女	4	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
31	李冕鸿	男	4	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
32	李娜	女	2	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
33	李念	女	4	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
34	林翠婷	女	36	企业管理咨询职业技能等级证书（初级）师资培训	北京东大正保科技有限公司	
35	林紫珊	女	4	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
36	刘嘉星	女	16	“1+X”人身保险理赔职业技能等级证书师资培训	中保慧杰教育咨询（北京）有限公司	
37	卢丽颖	女	36	企业管理咨询职业技能等级证书（初级）师资培训	北京东大正保科技有限公司	
38	卢丽颖	女	24	2021 网中网暑期师资培训—财务大数据师资研修师资培训	厦门网中网软件公司	

39	罗冬妍	女	4	教师信息化教学能力提升与实践培训	潮汕职业技术学院	潮汕职业技术学院
40	罗丽贤	女	40	2+X 食品合规职业技能等级证书全国师资培训班（高级）	烟台富美特信息科技股份有限公司	

6.3 资金保障

6.3.1 加大资金投入，强化基础设施

为进一步提升我院教育信息化建设水平，学院加大基础设施投入力度，加强核心教学设备建设力度，学院新建了幼儿园活动实训室、奥尔夫音乐实训室两间实训场所，对提升教师课程教学效果起到了良好的辅助作用，同时促进了相关专业学生的实训实操能力。相关设施建设情况见下表：

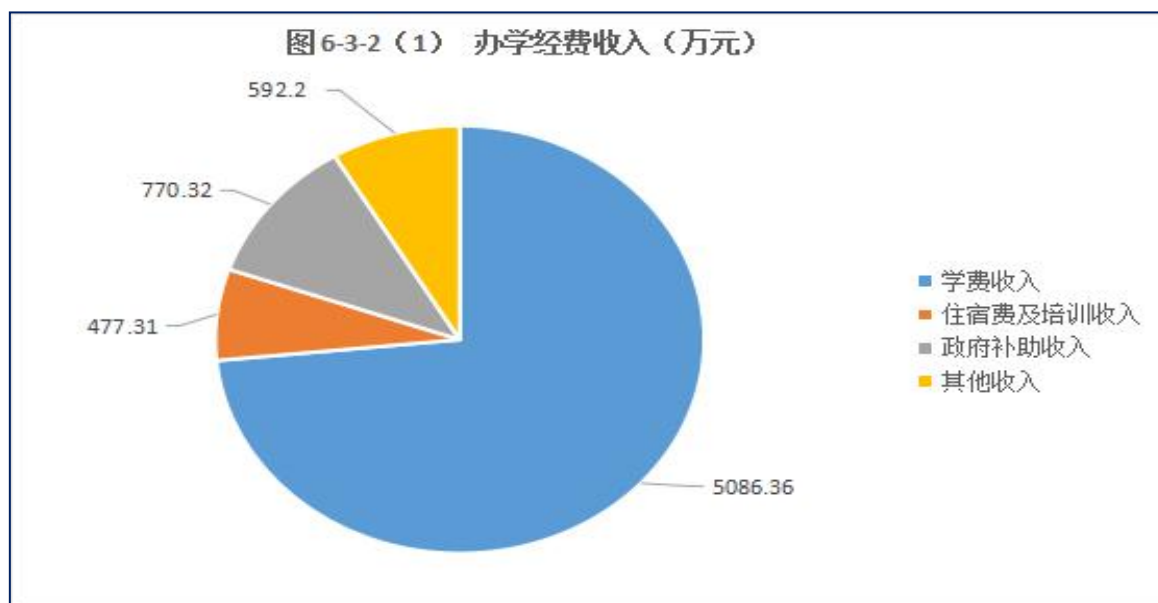
表 6-2：2020-2021 学年新建实验实训场所一览表

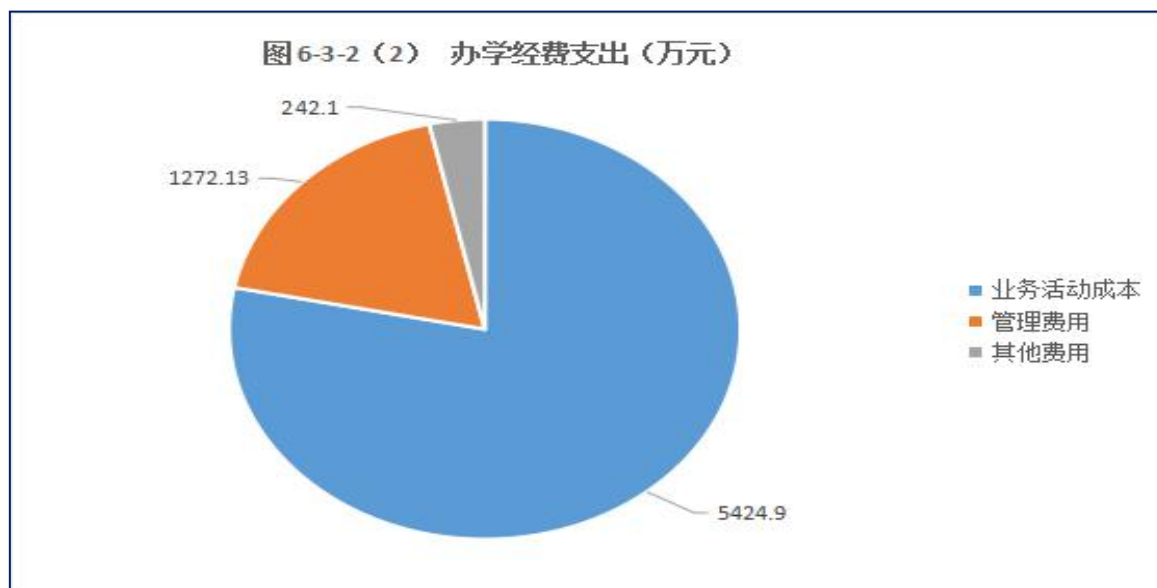
所在二级学院（部门）	序号	实训室名称	数量
人文学院	1	幼儿园活动实训室	1
	2	奥尔夫音乐实训室	1

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

6.3.2 学院 2020 年度办学经费收支情况

2020 年，我校办学经费总收入 6926.20 万元，其中，学费收入 5086.36 万元，住宿费及培训收入 477.31 万元，政府补助收入 770.32 万元，其他收入 592.20 万元。2020 年办学总费用 6939.13 万元，主要用于日常教学教辅工作、日常办公运行、师资队伍建设和教学改革及研究、课程建设、技能比赛、实验（训）耗材等方面。具体如下图所示：





（图片/数据来源：潮汕职业技术学院财务综合部）

6.4 质量保障

潮汕职业技术学院积极贯彻落实《《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）等系列文件通知精神，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，逐步完善学院内部质量保证体系的建设，以打造目标链和标准链为基础，以“学校、专业、课程、师资、学生”五个层面为落脚点，以制度建设为驱动，以信息化平台建设为支撑，全面推动学院诊改工作，取得的阶段性成果具体见下表：

表 6-3：学院内部质量诊断与改进工作质量成果

质量工作	主要诊断措施与质量成果
学校层面	出台潮汕职业技术学院三年（2020-2022）发展规划并稳步推进；调整学校院系设置，优化各类资源，促进学校健康良好发展；严把疫情防控关，校园和谐稳定，师生人身安全。
专业层面	对专业进行诊断，停招文化创意与策划、互联网金融、网络营销3个专业，优化专业设置，专业与产业契合度达到70%；设置现代物流管理、计算机应用技术等8个校级重点专业，带动其它专业发展；重新修订专业教学标准，保障学院教学质量。
课程层面	打造课程建设预警机制，优化专业课程体系、课程结构与人才培养目标的关联度；“三教”改革顺利推进，教学规范标准进一步完善。
师资层面	引进曾向昌教授等高职称人员，引进研究生刘娟、张晓敏等人员，提升学院教师队伍职称水平与学历水平；教师外出学习培训496学时，授课能力水平不断提升。
学生层面	持续打造潮汕学院“520”特色育人工程，“文明礼仪教育”、“感恩教育”效果显著；优化学生就业指导工作，学生就业率显著提升。

6.5 督导评价

学校强力实施突围攻坚发展战略，督导与师培中心以学校发展思路精神为指导，认真开展督导检查与师培工作。在学院领导的正确领导和相关部门的大力支持下，全院上下的教学督导与师培工作得以顺利开展。督导工作坚持督教与督学相结合、听课与巡课相结合，充分发挥各二级学院管理干部的主体作用；师培工作坚持以青年教师为重点、以服务于全体教师为目的的工作理念，努力为学院的内涵建设和学院的发展贡献力量。2020-2021 学年期间，督导与师培中心与各二级学院管理干部累计听课达 633 人次，实现了对全院各类课程课堂教学的全覆盖。通过教学督导与青年教师指导与培养工作相结合，也使大部分青年教师得到了迅速成长，在学校组织的教学技能竞赛中获得奖项，较好地保障了教育教学工作的顺利开展。

教学督导工作还注重发挥学生信息员的作用。督导与师培中心全年共计召开 2 次学生信息员工作培训大会，召开 4 次学生干部会议，组织全体学生开展 8 次信息评教（每月末 1 次），并在每学年结束前进行一次信息员工作总结，对评教工作中表现优秀的信息员予以表彰。督导与师培中心全年编制 4 期《督导简报》，报导了督导工作获取的重要信息、优秀教学案例和督导建议等内容，以此提高教学督导工作的实效性，进而提高学院教育教学质量。

6.6 落实政策表

学院 2020 财政年度（即下表中的“2021 年”）年生均财政拨款水平为 1527.82 元，是以补助性经费和奖助学金等计算的，按自然年度计算。在岗教职工总数 395，比上一年略有减少；专任教师总数 248，较去年有所减少；企业兼职教师年课时总量有所增加，但由于兼职教师等级职称和课酬有所变动，课酬总数有所下降。

表 6-4：落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2020 年	2021 年
10965	潮汕职 业技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	1527.26	1527.82
			其中：年生均财政专项经费	元	1527.26	1527.82
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	409	395
			其中：专任教师总数	人	273	248
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00

			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
			生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
		5	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1404	4904
			年支付企业兼职教师课酬	元	86892.00	33636.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

（备注：表中“年生均财政拨款水平”是以补助性经费和奖助学金等专项经费计算的。此外，我院“2020年”生均财政拨款水平应为1527.26元，736.42系为指标理解有误所致。）

7 面临挑战

7.1 师资队伍建设

存在问题

学院所处地理位置较为偏僻，交通不便，经济条件更不能与大城市媲美，对高层次人才引进存在较大难度。本市虽有高层次人才引进相关补贴政策，但远未能满足人才需求。学院积极采取措施，通过各种激励模式引进各类人才，包括学历补贴、职称补贴、市高级人才引进补贴等，但我院当前师资队伍学历水平、职称水平、学术水平与科研能力还有待提升，“双师型”教师比例占比也较低，人才引进工作还需进一步加大力度开展。

解决对策

学院领导班子明确指出继续做好人才引进工作，对接好市相关部门，让新引进的人才能留下稳定工作。要坚持以人才强校为目标，突出重点，加大力度做好人才队伍建设工作；继续加大人才引进力度，明确学院对所引进人才在管理与使用上的主体地位；结合学科、专业及“十四五”建设规划，做好人才引进建设规划；要加强教师培养工作，尤其要做好青年教师成长和发展的保障工作。

在人才引进方面要坚定信心，全力以赴做好师资队伍建设工作，认真落实“敬业博学，厚德强技，特色发展”的办学理念。要加强师资队伍规划和学科专业建设规划，进一步优化人才工作条件；要重点培养和引进领军人才、创新人才，进一步推进综合改革，创新人才管理机制和薪酬分配、职称评审机制；要进一步加强典型人物、先进事迹的宣传，形成尊师重教的良好氛围。

7.2 校企合作产教融合

存在问题

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》的总体要求，我院积极响应贯彻落实，产教融合有所突破，但受制于区域性大型支柱产业相对单一，小微企业居多，且与专业匹配度、支撑度和融合度不足，开展与企业广度深度合作难度较大，合作模式相对陈旧，大部分企业为补充或储备人才而停留于就业岗位、实习实训场所等合作，对学校的实践性教学和应用型人才的培养难以起到实质性促进作用。

解决对策

按《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、《职业学校校企合作促进办法》等相关政策文件精神，加大产教融合校企合作力度，构建校企协同育人机制，探寻新型合作模式，加快推进现代学徒制人才培养模式；大力引进对口专业的企业合作，工学结合，着力人才培养模式的改革创新，充分利用民办高校的灵活办学机制和体制，进一步明确学校办学定位的顶层设计，结合专业建设及人才培养要求，推动校企合作；积极开拓与校地企业、珠三角企业的合作，依托企业资源优势，推动实训实习基地共建及专业共建，校企优势互补，相互支持，共赢合作，提升人才培养质量，提高学生就业竞争力，使毕业与就业更充分接轨。

7.3 专业建设

存在问题

学院专业与产业契合度不断提升，多数专业符合区域产业经济发展和技术升级的需求，教育教学质量受到当地行业企业的肯定，毕业生就业满意度高，学校也开始有重点地培育省级实践基地，对已通过国家备案的众创空间，力争进一步提高创业孵化率和成功率。但我院专业建设仍存在不少问题：第一，专业规划与设置工作的动态调控机制有待更进一步完善；第二，专业带头人及教学团队还不能充分适应提高专业建设水平的要求；第三，整体科研水平偏低。

解决对策

第一，加大市场调研力度，及时跟进地方政府发展规划，适时调整专业设置，减少专业设置过程中出现的同质化和盲目性，确保开设专业符合时代和社会需求。第二，结合学科、专业建设规划，做好人才引进建设规划，优化师资队伍结构，提高专业带头人的学历和职称层次，加大专业带头人和骨干教师引进和培养力度。第三，强化科研指导，根据学科方向为青年教师确定指导教师，对各类项目申请实行全过程指导。专业建设与教学改革是我院在提升总体办学质量方面的重要举措，也是进一步提升我院专业综合实力与社会服务能力的必要条件。

7.4 办学经费投入

存在问题

2020-2021 学年，在招生形势严峻、在校生规模萎缩的情况下，教育事业收入大幅度降低，但教学经费投入、日常运行、学生资助帮扶等支出有所增加，生均成本较大幅度提高，这对民办学校来说是相当大的考验；日益渐高的办学成本，使民办院校的可持续发展面临挑战。在国家如期完成脱贫攻坚目标任务的环境下，如何满足在校大学生求学需求、避免在校大学生家庭再度返贫，是一个需要重视的问题。随着高职院校招生渠道的增加，我校专科在校生类型增多，办学条件需要加以调整，以适应多样化的教学需求，办学环境需要加以完善改造，以保证学生的学习及生活需要。

解决对策

为保障学生受教育的权益，缓解紧张的生源市场带来的影响，鼓励学生入学，我校在办学经费中加大对家庭经济紧张学生的资助投入及资助方式，如发放“建档立卡学生校内生活费补助”、增加对低保户的新生的学费减免等。针对不同的教学需求，我校升级更新了教学教辅仪器设备，特别加强对重点专业的建设，提升教学资源的各项硬件条件；完善实验实训场所教学条件，改善学生生活环境，对教学区域、生活区域进行维护改造；加强对各项专项经费的使用管理，建立专项台账，以绩效为目标进行经费投入。

7.5 学院内部治理

存在问题

在总结反思 2020 学年度学院内部治理方面所存在问题的基础上，学院对自身治理结构进行了整顿和完善，对《学院章程》进行第四次修改，将原来的六个二级学院压缩到四个二学院，相关职能部门也进行了精简合并，专业建设进一步优化，党建组织管理进一步规范，但是也还存在着章程、制度作用发挥不够，职能职责不明确、考核机制滞后等相关问题。

解决对策

本学期开始，学院新的领导班子在充分调研的基础上，将强化招生决策和招生模式的创新，进一步提升招生就业工作的层次和效益，同时坚持民主集中制原则，规范党政联席会议决策制度。此外，学院将开始着手阶段性解决历史遗留问题，整顿校园环境，巩固和发扬优良的学风和教风，持续推进我院“突围攻坚”工作，并加大对党员干部的考核力度，依法治校，使学院办学治理体系不断完善。

附表格

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
10965	潮汕 职业 技术 学院	1	就业率	%	85.24	96.96
		2	毕业生本省就业率	%	93.94	98.04
		3	月收入	元	3552.00	3431.90
		4	理工农医类专业相关度	%	58.86	85.21
		5	母校满意度	%	96.09	96.20
		6	自主创业比例	%	2.13	2.60
		7	雇主满意度	%	96.84	92.20
		8	毕业三年职位晋升比例	%	78.66	79.02

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
10965	潮汕职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2142	859	
		2	教书育人满意度				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	89.84	91.36
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	87.77	89.88
		3	课程教学满意度				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1161	405
				满意度	%	86.91	90.12
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1161	405
				满意度	%	86.13	88.89
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1161	405
				满意度	%	86.48	88.15
		4	管理和服务工作满意度				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	84.07	87.90
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	85.53	87.65
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1161	405
				满意度	%	81.05	84.44
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	7781	1602	
		6	学生社团参与度				
			(1)	学生社团数	个	22	22
			(2)	参与各社团的学生人数	人	674	375
							各社团学生人数见附件 1

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
10965	潮汕职业技术学院	1	生师比	—	17.42	17.70
		2	双师素质专任教师比例	%	22.71	23.79
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.15	20.16
		4	教学计划内课程总数	门	893	716
			其中：线上开设课程数	门	1	0
			线上课程课均学生数	人/门	860	0
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		6	校园网出口带宽	Mbps	4000	4000
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.49
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3675.42	3714.53

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
10965	潮汕职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
10965	潮汕 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	4919	4963	
			毕业生人数	人	2114	2100	
			其中：就业人数	人	1802	2038	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人 数	人	139	156	
			B 类：到西部地区和东 北地区就业人数	人	3	8	
			C 类：到规模以下企业 等基层服务人数	人	1514	1908	
			D 类：到规模以上企业 就业人数	人	2	1	
			其中：到 500 强企业就 业人数	人	2	1	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
			横向技术服务产生的经 济效益	万元	0.00	0.00	
		3	纵向科研经费到款额	万元	20.00	10.00	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/1	1/0	
			其中：发明专利申请/授 权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	1	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	2.00	0.00	
		8	非学历培训项目数	项	1	1	
		9	非学历培训时间	学时	30	30	
		10	非学历培训到账经费	万元	33.70	31.74	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☐ ）区 县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☒ ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
10965	潮汕职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	1527.26	1527.82
			其中：年生均财政专项经费	元	1527.26	1527.82
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	409	395
			其中：专任教师总数	人	273	248
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1404	4904
			年支付企业兼职教师课酬	元	86892.00	33636.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

（备注：表中“年生均财政拨款水平”是以补助性经费和奖助学金等专项经费计算的。此外，我院“2020 年”生均财政拨款水平应为 1527.26 元，736.42 系为指标理解有误所致。）

附件 1：潮汕职业技术学院参与各社团的学生人数情况

序号	学生社团名称	一年级成员数	二年级成员数	总计
1	羽毛球协会	15	42	57
2	健美操协会	5	16	21
3	篮球协会	21	45	66
4	足球协会	12	34	46
5	管理联合协会	20	30	50
6	物流协会	21	26	47
7	建筑装饰协会	20	37	57
8	会计与理财协会	22	34	56
9	电子计算机协会	22	32	54
10	跆拳道协会	20	22	42
11	尚武社	20	43	63
12	谊联棋迷协会	19	34	53
13	琴谊吉他协会	22	43	65
14	秋叶原动漫社	25	32	57
15	迷你协会	18	20	38
16	创业协会	18	24	42
17	书法协会	21	39	60
18	“梦之舟”文学社	17	39	56
19	就业服务协会	16	34	50
20	校友工作志愿者协会	2	12	14
21	乒乓球协会	19	36	55
	合计	375	674	1049