



潮汕职业技术学院

CHAOSHAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)

潮汕职业技术学院

二〇二三年一月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对潮汕职业技术学院质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年 12月 15日

目录

1 学院基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 学生规模	2
1.3 专业结构	2
1.4 办学条件	2
1.5 高职扩招	3
2 学生发展质量	4
2.1 在校体验	4
2.1.1 推进平安校园建设，共建安全美丽校园	4
2.1.2 以传统文化涵养学生品德	4
2.1.3 多样社团集体活动，多彩校园文化环境	5
2.1.4 畅游书海，增长人生见识	7
2.1.5 重视第二课堂，培养综合素质	8
2.1.6 构建立体奖助体系，减轻学生经济负担	9
2.2 全面发展	10
2.2.1 立德树人，锤炼品德	10
2.2.2 精于工，匠于心，品于行	11
2.2.3 强身健体，建设体育强国	11
2.2.4 重视人文教育，培育审美情操	12
2.2.5 开展劳动教育，弘扬劳动精神	12
2.3 职业发展	13
2.4 创新创业	16
2.4.1 牢记总书记讲话精神，开展学院双创活动	16
2.4.2 强化创业意识，创造美好生活	17
2.4.3 搭建创业平台，提供就业保障	18
2.4.4 参加创业大赛，增强创业能力	19
2.5 学生技能大赛	20
2.5.1 参与技能大赛，培养职业技能	20
2.5.2 参加校外技能大赛，展现自身闪耀风采	21
2.6 就业质量	23
2.7 计分卡	25
2.8 满意度调查表	26
3 教育教学质量	27
3.1 思政教育	27
3.1.1 提高思想引领力，增强党的凝聚力与号召力	27
3.1.2 创新思政教育模式，提升思政课教学质量水平	27
3.1.3 坚持党的全面领导，学习贯彻二十大报告重要指示	28
3.2 专业建设	29
3.2.1 根据实际需求，调整专业设置	29
3.2.2 增强重点专业建设力度，发挥示范引领作用	30
3.2.3 推进校企合作产教融合，培养学生各项能力	31

3.2.4 2021-2022 学年学院校内实训实践场所一览表	31
3.3 课程建设	33
3.3.1 课程改革, 保证质量	33
3.3.2 教材建设质量	33
3.4 数字化教学资源建设	34
3.5 教师专业技能提升	35
3.5.1 参加教师技能大赛, 提高业务能力水平	35
3.5.2 教育名师, 提升学院教育质量	36
3.5.3 科研成果	37
3.6 创新强校工程	38
3.7 推动学历教育与职业培训并举并重	38
3.8 教学资源表	39
4 国际合作质量	41
4.1 加强国际教育交流, 开展务实教育合作	41
4.2 依托线上平台, 拓展国际交流合作项目	42
4.3 国际影响	43
5 服务贡献质量	44
5.1 人才服务地方	44
5.2 服务地方行业产业	45
5.2.1 发挥院校资源优势, 促进社会经济发展	45
5.2.2 强化校企合作, 提供技术服务	46
5.3 服务当地企事业单位	46
5.4 面向社会开展服务与职业技能培训	47
5.5 学生志愿服务, 培养奉献精神	48
5.6 服务乡村振兴	48
5.7 服务贡献表	50
6 政策落实质量	51
6.1 国家政策落实	51
6.2 地方政策落实	51
6.3 专项实施	52
6.3.1 做好学校党建工作, 以党建营造良好校园文化	52
6.3.2 提高师资队伍建设水平, 保障学院教学质量	53
6.4 资金保障	59
6.4.1 加大基础设施投入, 加强教学设备建设	59
6.4.2 学院 2021 年度办学经费收支情况	59
6.5 质量保障	60
6.6 学校治理	61
6.7 落实政策表	62
7 面临挑战	63
7.1 师资队伍建设	63
7.2 校企合作产教融合	63
7.3 专业建设	64
7.4 办学经费投入	64

表格目录

1 基本概况	1
表 1-1: 在校生结构及规模	2
表 1-2: 基本设施表	3
表 1-3: 学院信息化建设概况表	3
表 1-4: 高职扩招工作情况表	3
2 学生发展	4
表 2-1: 潮汕学院 2021-2022 学年主要学生活动一览表	6
表 2-2: 2021-2022 学年学生资助类别一览表	9
表 2-3: 2021-2022 学年学生部分获奖情况一览表	13
表 2-4: 2021-2022 学年度学生校内技能大赛一览表	21
表 2-5: 2021-2022 学年度学生校外技能大赛一览表	22
表 2-6: 2022 届学生就业情况表	24
表 2-7: 2022 届学生就业区域分布情况表	24
表 2-8: 2022 届学生就业行业分布和薪酬状况	24
表 2-9: 计分卡	25
表 2-10: 满意度调查表	26
3 教学改革	27
表 3-1: 2021-2022 学年学院专业群及专业设置一览表	29
表 3-2: 学院重点专业一览表	30
表 3-3: 校内实训实践场所一览表	31
表 3-4: 2021-2022 学年学院教师科研成果一览表	37
表 3-5: 潮汕职业技术学院 2021 年 1+X 证书试点情况表	38
表 3-6: 教学资源表	39
4 国际合作（对外交流）	41
表 4-1 国际影响表	43
5 服务贡献	44
表 5-1: 2021-2022 年度当地企事业单位入学人数	47
表 5-2: 2021-2022 年度当地企事业单位毕业人数	47
表 5-3: 服务贡献表	50
6 政策落实	50
表 6-1: 3+证书考试工作情况表	52
表 6-2: 2021—2022 学年教师培训一览表	53
表 6-3: 2021-2022 学年新建实验实训场所一览表	59
表 6-4: 学院内部质量诊断与改进工作质量成果	61
表 6-5: 落实政策表	62
7 面临挑战	63
附表格	65
表 1 计分卡	65
表 2 满意度调查表	66
表 3 教学资源表	67
表 4 国际影响表	68

表 5 服务贡献表 69

表 6 落实政策表 70

图片目录

1 学院基本概况	1
图 1: 潮汕职业技术学院创业学院创业教育硕果累累	1
2 学生发展质量	4
图 2: 学院增设摩托车与电动车专用通道, 规范车辆管理	4
图 3: 潮汕学院第三届“话说中华美”大学生话剧比赛	5
图 4-图 5: 潮汕职业技术学院第十六届新老生杯篮球赛	6
图 6-图 7: 潮汕学院学生社团联合会第四届“社团嘉年华”	6
图 8: 潮汕学院喜迎二十大网络书香数字阅读活动	8
图 9-图 10: 促进综合素质养成, 参与健康晨跑	9
图 11-图 12: 立德树人, 通过升旗仪式进行爱国主义教育	10
图 13-图 14: 学生手工艺作品展示	11
图 15-图 16: 学生进行体能素质水平测试	11
图 17-图 18: 潮汕学院学生创意服装秀	12
图 19-图 20: 组织学生开展校园清洁活动, 弘扬劳动精神	12
图 21-图 23: 学生自强不息, 展现青春奋进力量	13
图 24: 奋战双十一, 提升学生创新创业能力	17
图 25: 潮院学生陈家龙同学创业成绩喜人	18
图 26: 元宇宙平台带货, 开创创业教育新模式	19
图 27-图 28: 创业大赛荣获“广东省创新创业”赛项一等奖	20
图 29: 学院计算机网络技术专业第六届“多科联考”网站设计比赛	21
图 30: 荣获广东职业院校学生专业技能大赛“市场营销”赛项二等奖	22
3 教育教学质量	27
图 31: 学院党委书记齐广武为学生开讲“思政第一课”	27
图 32: 潮汕学院第十届大学生主题 PPT 制作大赛圆满落幕	28
图 33: 工商学院团委组织学习党的“二十大”精神	29
图 34-图 35: 学院与美的集团校企合作项目顺利开展, 学生上岗实践实操	31
图 36: 学院学生到相关公司企业进行见习实训活动	33
图 37-图 38: 学院教师编写出版相关教材	34
图 39-图 40: 潮汕学院数字化教学资源建设	35
图 41: 提升教师数字技术技能, 潮汕学院荣获“畅享杯”一等奖	36
图 42-图 43: 教学名师能力出众, 耕耘不辍硕果累累	36
4 国际合作质量	41
图 44: 共商合作, 共建平台, 分享高等教育优秀经验	41
图 45: 互鉴先进教育经验, 共享优质教育资源	42
图 46: 潮汕学院与马来西亚高校举行合作签约仪式	42
5 服务贡献质量	44
图 47: 毕业生就业分布情况	44
图 48: 学院潮汕地区学生就业情况	45
图 49: 开展电商创业教育, 带动地方经济发展	45
图 50: 为深圳电子商务贸易有限公司提供亚马逊代运营服务	46

图 51: 学院陈凯萍老师到君林实验幼儿园进行基础教育帮扶活动	47
图 52-图 53: 学生志愿者到图书馆进行志愿服务活动	48
图 54: 潮汕职业技术学院教师定期到贵政山小学开展义务支教活动	49
图 55: 手工支教课程教小朋友们剪纸, 培育心灵手巧的下一代	49
6 政策落实质量	51
图 56-图 57: 学院组织全体师生进行核酸检测, 确保校园安全	51
图 58: 学院党委书记齐广武率队外出学习交流	52
图 59: 潮汕职业技术学院办学经费收入情况	60
图 60: 潮汕职业技术学院办学经费收入与支出情况	60
7 面临挑战	63

案例目录

1 学院基本概况	1
案例 1-1: 不忘初心牢记使命, 风雨兼程硕果累累	1
2 学生发展质量	4
案例 2-1: 整治校内摩托车安全问题, 营造平安校园	4
案例 2-2: 弘扬传统文化, 创新美育教育	5
案例 2-3: 第十六届新老生杯篮球赛, 有“球”必应, 勇往直前	5
案例 2-4: 学生社团联合会第四届“社团嘉年华”	6
案例 2-5: 喜迎二十大, 书香溢校园	7
案例 2-6: 健康晨跑, 青春飞扬	8
案例 2-7: 通过国旗升旗仪式进行爱国主义教育	10
案例 2-8: 制作手工艺品, 传承工匠精神	11
案例 2-9: 开展学生体能素质水平测试, 保障潮院学子身心健康	11
案例 2-10: 借助创意服装秀, 提升学生审美能力	12
案例 2-11: 每周开展“美丽校园, 你我共建”校园清洁活动	12
案例 2-12: 自强不息, 展现青春奋进力量	13
案例 2-13: 创业学子大比拼, 成就梦想双十一	17
案例 2-14: 创业星火, 点燃梦想	17
案例 2-15: 元宇宙赋能电商带货新天地, 开创学院创业教育新模式	18
案例 2-16: 强化技能教学, 提升学生创新意识与创业能力	19
案例 2-17: 潮汕学院计算机网络技术专业第六届“多科联考”网站设计比赛	20
案例 2-18: 荣获广东职业院校学生专业技能大赛“市场营销”赛项二等奖	22
3 教育教学质量	27
案例 3-1: 潮汕职业技术学院 2022 年“思政第一课”顺利开讲	27
案例 3-2: “知史爱党”——思政部第十届大学生主题 PPT 制作大赛圆满落幕	28
案例 3-3: 工商学院团委组织学习党的“二十大”精神	28
案例 3-4: 推进美的校企合作项目, 探索产教融合、校企协同育人新模式	31
案例 3-5: 增加学生实习实训, 增强就业竞争力	33
案例 3-6: 强化教材建设质量, 促进课程建设质量提升	33
案例 3-7: 立足教师数字技术技能提升, 潮汕学院荣获“畅享杯”一等奖	35
案例 3-8: 教学名师能力出众, 耕耘不辍硕果累累	36
4 国际合作质量	41
案例 4-1: 共商合作, 共建平台, 分享高等教育优秀经验	41
案例 4-2: 互鉴先进教育经验, 共享优质教育资源	41
案例 4-3: 学院与英迪国际大学、西那瓦国际大学举行签约仪式	42
5 服务贡献质量	44
案例 5-1: 开展电商创业教育, 带动地方经济发展	45
案例 5-2: 为深圳市影尔奇电子商务贸易有限公司提供亚马逊代运营服务	46
案例 5-3: 为其他社会组织机构提供职业技能等级考试培训服务	47
案例 5-4: 开展“整理书籍, 你我有责”志愿服务活动	48
案例 5-5: 帮扶基层教育, 助力乡村振兴	48
6 政策落实质量	51

案例 6-1: 落实国家疫情防控政策, 保卫校内师生人身安全	51
案例 6-2: 倾心帮扶促党建, 携手育人谱新篇	52
7 面临挑战	63

1 学院基本概况

潮汕职业技术学院(简称潮汕学院)创办于1999年8月,是经国家教育部批准设立的普通高等院校,颁发国家普通高校毕业生证书。2006年12月率先通过“国家教育部全国高职高专院校人才培养工作水平评估”。

1.1 办学定位

一、潮汕学院以“以特色求生存,以合作谋发展”为办学理念,秉持“育人为先、特色为重、技能为主、就业为本”的教育理念,凝练出“敬业博学、厚德强技”的校训。

二、潮汕学院以打造“创业名校、就业名校”为目标,大胆创新高职人才培养理念与模式,根据社会形势和需求变化,突出电子商务教育的特色,采用阶梯式人才培养方式,坚持“学业创业两不误,知识财富双丰收”的培养目标,培养和造就了一大批有创新思维、有经济头脑、有实战技能的电商创业老板和自主创业者。

案例 1-1: 不忘初心牢记使命, 风雨兼程硕果累累

潮汕学院积极响应党中央、国务院“大众创业、万众创新”的号召,于2012年正式启动创业教育,风雨十年,硕果累累。学院创业学院坚持探索创新,大胆变革,始终把创新创业活动作为双创教育改革的重要抓手,把双创教育融入人才培养方案,不断提升我校学生创新创业能力,加快培养创新创业人才。自创办以来,学院培养了一大批有创新思维、有经济头脑、有实战技能的电商创业老板和自主创业者,为当地创造了大量就业岗位,带动了地区经济发展,更引来全国各家主流媒体的争相报道,为社会经济发展做出了积极贡献,在全省乃至全国都起到了引领示范作用。



图 1: 潮汕职业技术学院创业学院创业教育硕果累累

三、学院立足揭阳及整个潮汕地区，面向珠三角，为广东省的区域经济及社会发展提供高素质的专业技能型人才。

四、学院以电子商务、建筑室内设计、计算机应用技术、食品检测技术等专业作为重点建设专业，大力推进专业特色化、品牌化建设，强化校企合作力度与深度，初步形成了“学院对接行业，专业对接产业，学生对接职业”的专业建设模式。

1.2 学生规模

经学院院务会议研究商讨，确定学院全日制在校生人数应控制在 4500 左右（每年理想录取学生数控制在 1500 人左右），建设“小而美”校园，持续打造潮汕职业技术学院创业名校与就业名校的特色名片。受多方因素影响，学院近几年招生情况不够理想，2021 年全日制在校生总人数为 2835 人，距离理想目标有一定上升空间，具体见下表：

表 1-1：在校生结构及规模

年级	在校生人数	女生	女生人数比例	男生	男生人数比例
2019 级	667	216	32.38%	451	67.62%
2020 级	1326	416	31.37%	910	68.63%
2021 级	842	273	32.42%	569	67.58%
合计	2835	905	31.92%	1930	68.08%
数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部					

1.3 专业结构

2021 年，学院共开设 24 个专业，新增学前教育专业，停招旅游管理专业，同时按照教育部最新专业目录要求，更名食品检验检测技术、大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等五个专业名称。所开设 24 个专业中，财经商贸大类 8 个专业，教育与体育大类 2 个专业，食品与粮食大类 2 个专业，公共管理与服务大类 1 个专业，土木建筑大类 2 个专业，文化艺术大类 1 个专业，轻工纺织大类 1 个专业，电子与信息大类 5 个专业，医药卫生大类 1 个专业，装备制造大类 1 个专业。其中，教育与体育大类中学前教育专业为国控专业。

1.4 办学条件

潮汕学院每年对固定资产进行清查核对，淘汰部分陈旧设备，同时购入一批教学用仪器设备与电子图书。2021 学年学院占地面积为 129514 平方米，建筑面积为 102187.73 平方米，教学行政用房 55840.44 平方米，生活用房 46347.29 平方米，教学用计算机 1080 台，教学科研仪器设备资产总值 1843.52 万元，具体如下表所示：

表 1-2：基本设施表

序号	1	2	3	4	5	6	7	8
项目	占地面积(平方米)	建筑面积(平方米)	教学行政用房(平方米)	生活用房(平方米)	纸质图书(万册)	教学用计算机(台)	多媒体教室(间)	科研仪器设备资产(万元)
数值	129514	102187.73	55840.44	46347.29	49.53	1080	90	1843.52
数据来源：潮汕职业技术学院质量管理部（数据平台）								

学院加强校园信息化建设，致力打造“智慧校园”。目前校园接入互联网出口带宽为 4000Mbps，校园网主干带宽 1000Mbps，网络信息点数 3600 个，电子图书资源 265360 册，数字资源总量 7514GB；实现 5G 网络部分区域覆盖，拥有多个综合实训室，拥有多媒体教室 90 间及多个专业应用实训平台，校园实现无线网络部分覆盖，校园信息化服务涵盖餐饮、热水、智慧无感支付用餐，构建校园信息化小程序业务，部分业务实现线上办理等。

表 1-3：学院信息化建设概况表

接入互联网出口带宽	校园网主干最大带宽	网络信息点数	电子图书量	数字资源量
4000Mbps	1000Mbps	3600 个	265360 册	7514GB
数据来源：潮汕职业技术学院网络与信息化中心				

1.5 高职扩招

根据《教育部办公厅等六部门关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅函〔2021〕9 号）、《广东省教育厅等八部门（单位）关于做好 2021 年高职扩招工作的通知》（粤教职函〔2021〕28 号）、《广东省教育厅关于做好 2021 年高职扩招专项行动有关工作的通知》（粤教考函〔2021〕22 号）等有关文件要求，我校规范有序做好 2021 年高职扩招工作。

通过联合当地退役军人事务局，争取当地市（县、区）、镇的大力支持，并与广州市蓝天高级技工学校进行深度合作，我校顺利完成了 2021 年社会人员学历提升计划招生工作。2021 年社会人员学历提升计划录取 600 人，报到 600 人。具体情况如下表：

表 1-4：高职扩招工作情况表

专项	计划数	录取数	报到数	备注
2021 年社会人员学历提升计划	600 人	600 人	600 人	
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部				

2 学生发展质量

2.1 在校体验

2.1.1 推进平安校园建设，共建安全美丽校园

为全面推进平安校园建设，共建安全稳定美丽校园，潮汕学院以创建平安和谐校园为总体目标，通过校卫队每日进行校园安全巡逻以及利用网络、广播、横幅标语、课堂宣传教育等手段，排除校内安全隐患与漏洞，同时增强学生人身安全保护意识以及网络防诈骗、防传销、反赌博意识，提高学生应急自救能力，积极营造和谐安全的校园环境。

案例 2-1：整治校内摩托车安全问题，营造平安校园

潮汕职业技术学院于 2022 年 5 月 5 日印发了《关于进一步加强校园交通安全和车辆管理的规定》的通知，一并对摩托车进行了有效的规范和管理，采取了有力措施。一是严禁学生骑（电动）摩托车进入校园，从源头上刹住了摩托车乱停乱放现象和乱拉乱接电线、杂乱无序充电等危险行为。二是规范了教职工（电动）摩托车管理，全部进行拍照登记造册，按要求上传车牌及驾照。三是安装摩托车闸道，教职工摩托凭专用通行卡进行自动识别通行，以信息化手段进行管理。通过整治，改变了原来摩托车横冲直撞、无序充电、随处停放等不安全现象，营造了一个整洁、文明、安宁的校园。

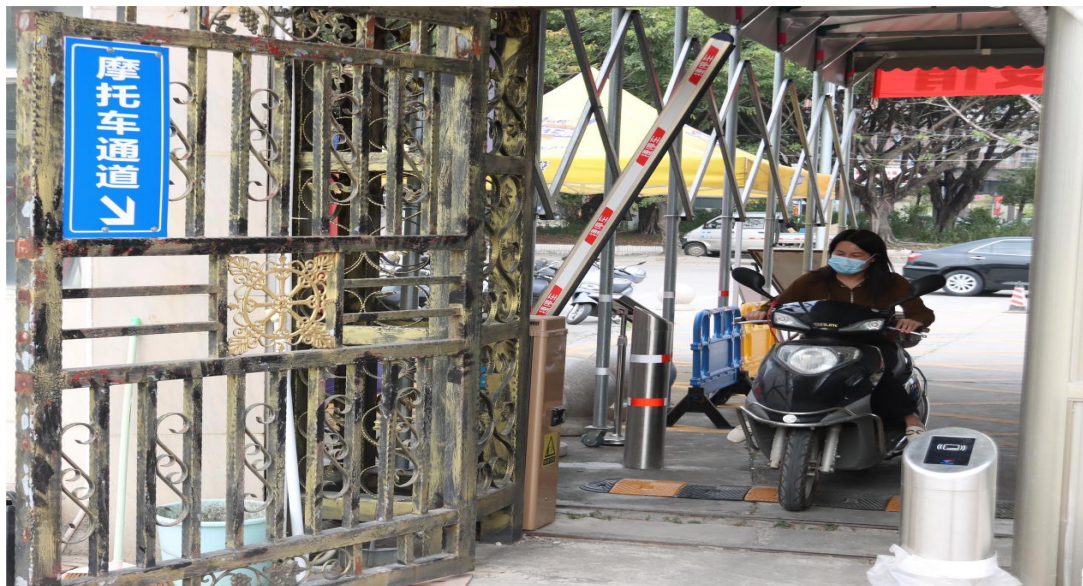


图 2：学院增设摩托车与电动车专用通道，规范车辆管理

2.1.2 以传统文化涵养学生品德

进入新时代以来，习近平总书记反复强调传承优秀传统文化，保护历史文化遗迹的重要性：“中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化，是中华民族的根和魂。”学院切实贯彻教育部、广东省教育工委关于传统文化进校园、进

课堂的文件通知精神，弘扬传统文化，陶冶学子情操。

案例 2-2：弘扬传统文化，创新美育教育

2022 年 6 月 9 日，潮汕职业技术学院第三届“话说中华美”大学生话剧比赛决赛在学校第二报告厅隆重举行。选手们在表演背景、服装道具、导演、台词及历史元素上都做了大量的功课，10 支队伍虽然所展现的主题各不相同，但其内容都很丰富，人物性格塑造鲜明生动，语言表达极具感染力，现场观众对这场视觉盛宴报以阵阵掌声。本次比赛不仅为学生们提供了一个展示自我的平台，也丰富了学生的校园文化生活，更提升了学院美育教育与课程教学的融合度。



图 3：潮汕学院第三届“话说中华美”大学生话剧比赛

2.1.3 多样社团集体活动，多彩校园文化环境

学院地处粤东普宁，是当地唯一一所开展学历教育的高等院校。长期以来，我院结合自身实际情况，全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”工作模式，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高学生综合素质。学院现有各类学生社团（协会）20 余个，每年开展包括体育活动、专业活动、文艺活动等多个类别项目在内的活动，真正实现了人人来参与、人人有活动的良好目标，丰富了同学们课外的文化生活，营造了良好的校园文化环境。

案例 2-3：第十六届新老生杯篮球赛，有“球”必应，勇往直前

在这个充满活力与机遇的时代，有挑战才有发展和进步，才有社会财富的创造生产。为了让新老学生都能更好融入集体，磨炼学生个性，培养学生合作意识，促进加强学生的兴趣爱好和身体素质，本着“友谊第一，比赛第二”的原则，以促进新老成员间的交流和认识为根本出发点，学院相关部门人员精心策划了第十六届新老生杯篮球赛，旨在增强学生的集体凝聚力与活力，展现新时代大学生良好的精神风貌。本届新老生杯篮球赛在同学们的阵阵欢呼声与加油呐喊声中顺利落下帷幕，活动圆满结束，同学们的身体素质、竞争意识及团结协作意识都得到了锻炼加强，收获颇丰。



图 4-图 5：潮汕职业技术学院第十六届新老生杯篮球赛

案例 2-4：学生社团联合会第四届“社团嘉年华”

为了增加学生社联及各协会成员之间的认识了解，增加在校学生各类锻炼机会，拓展同学们的交友空间，提高彼此之间熟悉程度，激发同学们对学社团管理活动和社团的热爱，增强学生社团管理部及各协会之间的凝聚力，营造一个活力四射、朝气蓬勃的社团文化氛围，同时加强各社团之间的互助与协作，使学生社团管理部和各社团更紧密地联系在一起，潮汕职业技术学院特举办学生社团联合会第四届“社团嘉年华”。



图 6-图 7：潮汕学院学生社团联合会第四届“社团嘉年华”

表 2-1：潮汕学院 2021-2022 学年主要学生活动一览表

序号	活动时间	活动内容	备注
1	2021 年 11 月	校园乒乓球新生杯大赛	700 多人
2	2021 年 11 月	就业招聘知识竞赛	100 多人
3	2021 年 11 月	羽毛球新生杯大赛	100 多人

4	2021 年 11 月	简历设计大赛	200 多人
5	2021 年 11 月	绘漫枫 logo 设计大赛	100 多人
6	2021 年 11 月	新生棋友大赛	300 多人
7	2021 年 11 月	现场挥毫——毛笔专场大赛	100 多人
8	2021 年 11 月	小作品大创意大赛	100 多人
9	2021 年 11 月	“新老生杯”足球比赛	100 多人
10	2021 年 11 月	男女投篮大赛	100 多人
11	2021 年 12 月	第三届诗词歌赋谜之绘画大赛	100 多人
12	2021 年 12 月	物流知识竞赛	300 多人
13	2021 年 12 月	一起燃烧卡路里大赛	100 多人
14	2021 年 12 月	乒乓球男女混合双打比赛	300 多人
15	2022 年 4 月	现场模拟招聘大赛	100 多人
16	2022 年 4 月	物流沙盘模拟大赛	100 多人
17	2022 年 4 月	第六届点钞比赛	300 多人
18	2022 年 4 月	打破次元壁 动漫创意剪辑大赛	200 多人
19	2022 年 4 月	商品营销会大赛	100 多人
20	2022 年 4 月	礼赞建党百年 矢志为党育人朗诵比赛	100 多人

表格来源：潮汕职业技术学院学生工作部

2.1.4 畅游书海，增长人生见识

潮汕职业技术学院牢牢把握学校教书育人的基本原则，牢记自身定位，以“全面贯彻教育方针、实施素质教育，提升学校内涵与品质，形成书香校园，带动全民阅读，助推学习型社会和书香社会建设”为指导精神，大力营造良好的校园读书氛围，激发学生读书热情，提高学生知识储备与道德品质，为社会高素质公民的培养与新时代社会的良性发展贡献自身的一份积极力量。

案例 2-5：喜迎二十大，书香溢校园

在这个春暖花开、生机盎然的日子里，在世界读书日来临之际，同时，为喜迎党的二十大，让书香溢满校园、共享阅读新时代，打造书香校园，进一步在校园营造浓郁的读书氛围，潮汕学院图书馆特此举办一场别开生面的网络书香数字阅读活动。通过学生的踊跃报名与激烈竞争，最后评出一二三等奖。提供学生的学习积极性，也充分的利用本次活动的目的在于为了使我馆的电

子图书资源得到充分利用，帮助读者了解数字图书馆的功能、性质和作用，更充分、更自主、更便利地使用丰富的数字资源，培养大众数字阅读习惯，享受数字阅读的乐趣，提高读者的信息化素养，建立和谐的馆读关系。



图 8：潮汕学院喜迎二十大网络书香数字阅读活动

2.1.5 重视第二课堂，培养综合素质

学校积极响应省教育厅对高校学生德智体美劳教育要求，根据《广东省教育厅关于印发〈广东省加强学校体育美育劳动教育行动计划〉的通知》（粤教体〔2019〕16号）文件要求，结合学校“520”育人特色品牌打造工程，为促进在校学生的习惯养成、磨炼学生意志、增强学生体质，在学生工作部的带领各二级学院的配合下，在全校范围内实行体育和劳动教育。

案例 2-6：健康晨跑，青春飞扬

为进一步深入贯彻潮汕职业技术学院“520”育人特色品牌打造工程，促进在校学生的习惯养成、磨炼学生意志、增强学生体质，学院组织了全校师生分批次进行晨跑活动。通过晨跑活动，让同学们避免陷入电子产品沉迷之中，走出宿舍，走出教室，走向操场，走到阳光下。“走，咱们晨跑去！”健康晨跑活动旨在提高学生身体素质，促进学生综合素质养成教育，培养健康乐观和积极向上的生活习惯，在校内营造青春健康的生活风尚，建设充满活力的校园。



图 9-图 10：促进综合素质养成，参与健康晨跑

2.1.6 构建立体奖助体系，减轻学生经济负担

学院为照顾和解决家庭经济条件相对紧张学生入学难问题，多年来一直推行低学费的收费政策，得到了社会各界及学生家长的一致好评，特别是得到了广东省教育厅相关领导的高度肯定赞赏。另外，潮汕学院采取多种资助奖助措施，构建立体奖助学体系，积极主动帮助广大家庭贫困学生减轻经济负担，确保所有学生顺利入学，如期完成学业，成就人生梦想。

表 2-2：2021-2022 学年学生资助类别一览表

序号	指标	单位	2021-2022 学年
1	奖助总人数	人	2890
2	奖助总金额	万元	737.07
3	奖学金发放总人数	人	343
4	奖学金发放总金额	万元	131.2
5	助学金发放总人数	人	834
6	助学金发放总金额	万元	276.17
7	助学贷款发放总人数	人	347
8	助学贷款发放总金额	万元	277.8
9	勤工助学总人数	人	348
10	勤工助学奖助总金额	万元	18.16
11	困难补助总人数	人	1007
12	困难补助发放总金额	万元	32.64
13	减免学杂费总人数	人	11
14	减免学杂费总金额	万元	1.1

数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部

2.2 全面发展

2.2.1 立德树人，锤炼品德

习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中强调，立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务，是新时代高校思想政治工作创新发展的中心环节，是高校思想政治工作的本质要求和价值诉求，是当代高等教育的生命和灵魂。潮汕职业技术学院不忘初心，牢记使命，坚决贯彻落实立德树人作为教育根本任务的理念，培育学生良好思想道德品德，为社会主义现代化建设事业培养合格的建设者和接班人，为伟大“中国梦”的实现提供源源不断的人才培养输送。

案例 2-7：通过国旗升旗仪式进行爱国主义教育

潮汕职业技术学院持续打造“5·20”育人特色品牌工程，开展晨课教育，设置包含体育教育、劳动教育、素质拓展教育等在内的户外实践晨课，以及包含文明礼仪、感恩奉献、爱国爱校、心理健康、国学经典、创新创业等在内的思想引领课程。每周一早上 7:40-8:00，潮汕学院在潮韵广场开展“爱我祖国，爱我潮院”主题升旗仪式，激发学院全体学生对国旗及国歌的敬畏心以及热爱祖国、维护祖国的强烈责任心和高度责任感，调动全校师生集体荣誉感，繁荣校园爱国主义文化，增强全校师生的国家自信心和民族自豪感。

共青团潮汕职业技术学院委员会文件

潮团字（2021）44 号

关于开展 2021-2022 学年度第一学期 升旗仪式的通知

各团总支部：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《中华人民共和国国旗法》，培养广大师生热爱祖国的荣誉感和责任感，激发广大师生的爱国主义热情，结合我校“5·20”育人特色品牌打造工程，根据学校安排，现将 2021—2022 学年度第一学期举行升旗仪式安排通知如下：

一、升旗时间：每周一早上 7:30

二、升旗地点：学校潮韵广场

三、升旗仪式活动具体安排：见附件

四、参加升旗仪式要求：

1. 举行升旗仪式是学校加强对学生的爱国主义教育的重要内容之一，各学院务必高度重视，认真组织，做好学生的考勤工作，

附件：

2021 - 2022 学年度第一学期升旗仪式安排表

时 间	地 点	参与人员
第三周周一	潮韵广场	工商学院
第四周周一	潮韵广场	人文学院
第五周周一	潮韵广场	创业学院
第六周周一	潮韵广场	理工学院
第七周周一	潮韵广场	工商学院
第八周周一	潮韵广场	人文学院
第九周周一	潮韵广场	创业学院
第十周周一	潮韵广场	理工学院
第十一周周一	潮韵广场	工商学院
第十二周周一	潮韵广场	人文学院
第十三周周一	潮韵广场	创业学院
第十四周周一	潮韵广场	理工学院
第十五周周一	潮韵广场	工商学院
第十六周周一	潮韵广场	人文学院
第十七周周一	潮韵广场	创业学院
第十八周周一	潮韵广场	理工学院

图 11-图 12：立德树人，通过升旗仪式进行爱国主义教育

2.2.2 精于工，匠于心，品于行

案例 2-8：制作手工艺品，传承工匠精神

2022 年 5 月 11 日晚上 7:30, 潮汕学院人文学院在第一报告厅举办了第二届创意手工大赛决赛。以艺载德，以艺促智，立艺创新，本次活动旨在通过创意手工，传承工匠精神，繁荣传统校园文化、深化校园文化建设，同时也是潮汕职业技术学院第二十三届校园科技文化艺术节活动之一。本次活动的成功举办，提高了在校学生学以致用的意识和创新能力，为营造浓烈的校园文化艺术氛围贡献一份力量。参与活动的同学们纷纷表示，这样的教学活动既充满趣味又意义深远，加深了对大国工匠的认知，对工匠精神的内涵也有了更深刻的理解。



图 13-图 14：学生手工艺作品展示

2.2.3 强身健体，建设体育强国

案例 2-9：开展学生体能素质水平测试，保障潮院学子身心健康

体能测试是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是国家关于学生发展核心素养体系和学业质量标准的重要组成部分，是学生体质健康的评价标准。一直以来，潮汕职业技术学院全面贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为本，高度重视学生体质健康测试工作，严格按照《学生体质健康标准》和省教育厅关于大学生体质健康测试工作要求，在测试之前认真组织教师、学生动员培训会议并顺利完成 2022 年体能测试，真正加强学生体育锻炼，大幅提升了潮院学子的体能素质水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 15-图 16：学生进行体能素质水平测试

2.2.4 重视人文教育，培育审美情操

案例 2-10：借助创意服装秀，提升学生审美能力

为了激发学生的学习热情，提高学生的想象力、审美能力与设计实践能力，潮汕职业技术学院理工学院举办了一场家居服设计大赛，动态展示服装专业教学改革成果，打造服装设计与工艺专业特色。本次活动以校企合作为依托，以技能竞赛的手段激发学生创作热情，精心设计与制作各类家居服，并以模特走秀的形式展现出创意服装的魅力。本次活动提升了学生的综合实践能力与审美能力。



图 17-图 18：潮汕学院学生创意服装秀

2.2.5 开展劳动教育，弘扬劳动精神

案例 2-11：每周开展“美丽校园，你我共建”校园清洁活动

潮汕学院各二级学院和青年志愿者协会制定计划安排，利用课余时间，广泛组织学生在校内开展劳动教育活动，组织学生进行校园清洁活动。在快速分配好工作任务之后，志愿者们对校园进行全方位打扫，不放过任何一个角落，拾捡垃圾，清理杂草、枯枝败叶。志愿者们构成了校园一道靓丽的风景线，他们以实际行动美化校园环境，在增强广大学生的志愿服务意识、培养劳动意识的同时，提高学生讲文明爱卫生的良好意识，为创建美丽校园营造良好氛围。保护校园整洁与美观，爱护环境，是每一个社会公民义不容辞的责任义务。



图 19-图 20：组织学生开展校园清洁活动，弘扬劳动精神

2.3 职业发展

大学是学生快速成长成熟的时期，对今后人生的进一步发展具有举足轻重的影响和作用。为此，学院以教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》为指导，着力培养学生核心竞争力与个人可持续发展能力，继续全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”的工作模式，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高自身综合素质，为今后的职业发展与人生追求奠定坚实基础。

案例 2-12：自强不息，展现青春奋进力量

自强是一种精神，是一种美好的品德，是一个人活出尊严、活出人生价值的必备品质，是一个人健康成长、努力学习、成就事业的强大动力。张海婷，女，中共预备党员，潮汕职业技术学院工商学院 2020 级会计专业学生，担任校团委学生副书记、20 会计班团支书、2021 年 6 月-2022 年 6 月担任广播站执行主席。2022 年 4 月获得广东省揭阳市“优秀共青团员”称号，2022 年 9 月获得 2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金。

广东省学生联合会

**关于推报 2021 年度“中国大学生自强之星”
奖学金候选人名单的公示**

根据共青团中央、全国学联、中国青年报社有关“中国大学生自强之星”奖学金推报工作要求，经各地市、高校推荐，专家评审，团省委、省学联最终评选出 92 名奖学金候选人，拟推荐林泽伦同学为 2021 年度“中国大学生自强之星标兵”奖学金候选人，吴婷等 91 名同学为 2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金候选人。现将相关名单予以公示。

公示期：2022 年 6 月 28 日至 6 月 30 日。

如有异议，请于公示期内以书面形式反映，并提供相关证明材料。以个人名义反映情况的，请提供真实姓名、联系方式；以单位名义反映情况的，请提供单位真实名称（加盖公章）、联系人及联系方式。

公示期满无异议，将正式确定推荐名单，并报送参加团中央 2021 年度“中国大学生自强之星”人选评选。

89	丁纯	韩山师范学院
90	张海婷	潮汕职业技术学院
91	李丽珊	罗定职业技术学院



图 21-图 23：学生自强不息，展现青春奋进力量

表 2-3：2021-2022 学年学生部分获奖情况一览表

序号	获奖个人/集体	奖项	获奖时间
1	信息工程学院 2020 级信息工程系网络 2 班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月
2	人文学院 2020 级幼健班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月

3	2019 级药质班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月
4	创业学院 2020 级跨境班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月
5	创业学院 2020 级市场营销班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月
6	工商学院 2019 级工商管理班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月
7	设计工程学院 2020 级工程造价一班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月
8	设计工程学院 2020 级建筑室内设计一班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月
9	信息工程学院 2019 级网络班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月
10	信息工程学院 2020 级信息工程系网络 2 班	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（春季）”百优“项目	2021 年 9 月
11	肖天慧	2021 年“5.25”大学生心理健康月系列活动中荣获“喜庆和谐的家园”心理漫画征集活动三等奖--《伟大的祖国》	2021 年 12 月
12	李晓纯	2021 年“5.25”大学生心理健康月系列活动中荣获“喜庆和谐的家园”心理漫画征集活动三等奖--《可爱的人》	2021 年 12 月
13	黄丽凤	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心复赛中荣获三等奖--《献礼建党百年，我们在行动》	2021 年 12 月
14	何希文	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心复赛中荣获三等奖--《跟党走》	2021 年 12 月
15	廖晓霞、黄伟龙	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心复赛中荣获三等奖--《共筑家园的和谐蓝天》	2021 年 12 月
16	李晓纯	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心复赛中荣获三等奖--《可爱的人》	2021 年 12 月
17	肖天慧	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心复赛中荣获三等奖--《伟大的祖国》	2021 年 12 月
18	许影欢	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心复赛中荣获三等奖--《星河滚烫》	2021 年 12 月
19	邓祖豪	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心复赛中荣获三等奖--《六月奋斗季》	2021 年 12 月
20	李启柱	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心复赛中荣获三等奖--《不留遗憾》	2021 年 12 月
21	陈智娜	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心复赛中荣获三等奖--《阖家团圆迎新春》	2021 年 12 月
22	钟文韬、胡华丽、曾毓华、	2021 年广东省高校学生心理教育系列活动区域中心	2021 年 12 月

	张家豪	复赛中荣获三等奖--《跟党走，奋青春》	月
23	徐楚涛	第十六届广东大学生校园文体艺术节活动之第十一届广东大学生书画艺术作品大赛--《千字文》	2022 年 1 月
24	黄泽標	2021-2022 年度“揭阳市优秀共青团员”	2022 年 4 月
25	罗勋		2022 年 4 月
26	王燕城		2022 年 4 月
27	魏彤珈		2022 年 4 月
28	徐楚涛		2022 年 4 月
29	张海婷		2022 年 4 月
30	钟健聪		2022 年 4 月
31	人文学院 2021 级学前 2 班团支部	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）“千入围”项目--“活力在基层”	2022 年 3 月
32	工商学院 2020 级工管一班团支部	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）“千入围”项目--“请党放心，强国有我”	2022 年 3 月
33	工商学院 2021 级食品检测检测技术班团支部	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）“千入围”项目--“请党放心，强国有我”	2022 年 3 月
34	工商学院 2021 级金融服务与管理班团支部	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）“千入围”项目--“学史明理，学史增信，不忘初心，牢记使命”	2022 年 3 月
35	工商学院 2021 级药品质量与安全团支部	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）“千入围”项目--“学习党的十九届六中全会精神”	2022 年 3 月
36	工商学院 2021 级人力 1 班团支部	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）“千入围”项目--“学习党史，争做时代先锋”	2022 年 3 月
37	人文学院 2020 级幼健班团支部	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）“千入围”项目--“学习防艾知识，预防艾滋病毒”	2022 年 3 月
38	工商学院 2020 级食检班团支部	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）“千入围”项目--“学习十九届六中全会精神团日活动”	2022 年 3 月
39	创业学院 2019 级创业一	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活	2022 年 3

	班团支部	动（秋季）“千入围”项目--“展时代之风采，现青春之活力”	月
40	创业学院 2020 级跨境班团支部	2021 年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动（秋季）“千入围”项目--“展时代之风采，现青春之活力”	2022 年 3 月
41	李文浩、林卓岐、魏彤珈、张峰、刘慧雅、张俊峰、黄秋燕	2021 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动社会实践调研类三等奖--《关于乡村红色旅游项目发展现状的调查研究》	2022 年 3 月
42	李小斓	2021-2022 年度“广东省优秀共青团员”称号	2022 年 5 月
43	包浩文	2021-2022 年度“广东省优秀学生骨干”称号	2022 年 5 月
44	曾美灵	2021-2022 年度“揭阳市优秀学生骨干”称号	2022 年 5 月
45	陈国媚		2022 年 5 月
46	陈静薇		2022 年 5 月
47	李文浩		2022 年 5 月
48	林卓岐		2022 年 5 月
49	刘嘉莹		2022 年 5 月
50	刘雪珍		2022 年 5 月
51	潘纪阳		2022 年 5 月
52	杨棋戩		2022 年 5 月
53	王燕城	2021 年广东大学生“青马工程”培训班结业	2022 年 7 月

表格来源：潮汕职业技术学院学生工作部

2.4 创新创业

2.4.1 牢记总书记讲话精神，开展学院双创活动

潮汕职业技术学院不忘初心，牢记使命，牢记习近平总书记于第十三届两会期

间参加广东团审议时提出的“三个第一”的重要论述和重要指示，解放思想，改革创新，奋发进取，将课程教学与创新创业活动有机结合起来，培养新时代高素质复合型人才，为地区社会经济的持续健康发展提供充足的人才保障。

案例 2-13：创业学子大比拼，成就梦想双十一

双十一”是我国消费者最重要的网购狂欢节，借助这个节日和活动将大大推动学院电子商务创业教育迈向更新的高度。潮汕学院高度重视电商创业教育，为做好 2021 年“双十一”系列活动，学院成立“双十一”战略指挥小组，制定系列活动实施方案，凝心聚力，精心策划组织，创业学子积极奋战，呈现出一片火热场面。2021 年的双十一，学生主要在淘宝、天猫、拼多多、亚马逊、阿里巴巴国际站、速卖通、敦煌网、Shopee、tiktok 等平台进行销售。除此之外，为进一步深化校企合作、产教融合力度，提升学生创新创业的能力，学校积极拓展合作领域，与美的集团电子商务有限公司及普宁市电子商务行业协会开展项目合作。



图 24：奋战双十一，提升学生创新创业能力

2.4.2 强化创业意识，创造美好生活

潮汕职业技术学院持续学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）等文件精神，积极营造校园创新创业氛围，为学生搭建良好平台，持续提升我院创新创业教育的高度，效果显著，成绩喜人。

案例 2-14：创业星火，点燃梦想

跨境电商专业学生陈家龙同学，在大二第一学期与同学组队参加各类技能比赛并获得非常不错的成绩，对跨境电商行业有了更进一步的了解，于是和其中 2 名同学合伙成立了公司，进行自主创业，主营跨境电商业务，同时进驻学院企业工作室，开始进行跨境网店的经营和代运营业务，帮助企业运营管理店铺。公司最初与普宁市赤兔马科技有限公司合作，独立运营 Shopee 印尼本土店铺，前期取得不错业绩，后期由于疫情的不利影响，转向独立运营公司店铺。陈家龙同学在校独立运营公司店铺期间，月最高销售额超过 5 万元人民币，拥有站点 8 个，平均利润在 1 万人民币左右，成绩喜人，不仅为家庭减轻了经济负担，也为其他同学树立了良好的榜样。



图 25：潮院学生陈家龙同学创业成绩喜人

2.4.3 搭建创业平台，提供就业保障

为进一步夯实学院学科内涵建设，完善学院双创体系，提炼学院创业特色，加强校企合作，打造创业品牌，我院进一步加强教学研究，强化教学管理，提高教学质量，推动学院双创教育特色化发展，力争在教学改革和人才培养模式等方面取得更大的突破，为学生提供更加丰富多样的创业平台，促进学生高质量就业，为当地电商行业的高速发展提供高素质人才保障。

案例 2-15：元宇宙赋能电商带货新天地，开创学院创业教育新模式

为更好推动电商创业教育发展，学院专业建设紧跟时代，引入新的创业模式，积极探索元宇宙技术在电商创新创业教育方面的应用。从 2022 年开始，学校围绕虚拟数字人、虚拟场景打造线上购物体验，这成为创业学子掌握电商赛道流量密码的全新营销手段。在学院创业教师的指导下，学生积极拥抱变化，学院选拔优秀学子进入工作室，通过工作室进一步培养学生的创业能力，利用元宇宙平台孵化各类项目。如今，融入虚拟人元素的虚实结合直播带货模式已成为了一道新的、亮丽的创业风景线。



图 26：元宇宙平台带货，开创创业教育新模式

2.4.4 参加创业大赛，增强创业能力

潮汕职业技术学院按照《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23号）、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）等文件的指导，积极组织参与各层级创新创业大赛，制定了相应的参赛管理制度与奖励政策，鼓励和扶助学生参加各项比赛，扎实开展每阶段的学生技能竞赛备赛工作，通过宣传动员、团队组建、技能训练、教师指导、集中备赛等环节，提升学生的专业技能水平和综合素质能力。

案例 2-16：强化技能教学，提升学生创新意识与创业能力

2021年12月19日，由广东省教育厅主办的2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛“创新创业”赛项在深圳职业技术学院成功举办，全省共有61支队伍报名参赛。创业学院林少华、陈乐炜担任指导老师，筛选出冼瑜淙、蔡雨敏、简璐娜、杨志恣、曹诗琳5名学生组成竞赛团队。本赛项从报名到参赛，准备时间不到一个月，比赛内容多、任务重、强度大，老师 and 学生都面临巨大的挑战。在这样严峻的环境下，学院领导给予高度支持，指导老师和学生团队克服种种困难，每天在校加班加点进行集训，充分展现了创业学院团结一致、攻坚克难的精神。最终我校参赛团队在激烈的竞争中不负众望，总评分排名第三，荣获“广东省创新创业”赛项一等奖，并创造了此项比赛的历史最佳成绩！！



图 27-图 28：创业大赛荣获“广东省创新创业”赛项一等奖

2.5 学生技能大赛

2.5.1 参与技能大赛，培养职业技能

学院积极落实“以赛促学，以学促做，以做践学”的理念，多次组织开展学生职业技能竞赛，提高学生职业技能，培养学生实践动手能力。学院领导高度重视，积极筹划，学生积极响应参与，取得了良好的成效。

案例 2-17 潮汕学院计算机网络技术专业第六届“多科联考”网站设计比赛

为进一步提高学生的网站开发技能，理工学院信息技术教研室针对 2020 级计算机应用技术和 2020 级计算机网络技术专业学生在 6 月 20 日至 21 日举行第六届“多科联考”网站设计比赛。本次比赛从网站的前端设计、后台管理系统开发、SEO 优化、服务器安装配置以及网站运营管理

等几方面进行综合性的考核，并由小组负责人对网站的实施情况做最终的展示与汇报。本次比赛共收取 47 个作品，其中计应专业 27 个，计网专业 20 个，比赛期间，理工学院微信公众号（理工之家）投票达到 1.9 万次，学生网站每天的独立访客 UV 值均高于 50 人次，本次“多科联考”网站设计大赛取得了圆满成功。



图 29：学院计算机网络技术专业第六届“多科联考”网站设计比赛

表 2-4：2021-2022 学年度学生校内技能大赛一览表

序号	时间	赛项名称
1	2021 年 12 月	“南园杯”专业技能比赛
2	2022 年 4 月	“君临杯”讲课比赛
3	2022 年 6 月	“话说中华美”大学生话剧比赛
4	2022 年 5 月	第六届党团知识竞赛决赛
5	2021 年 12 月	“理想与信念”演讲比赛
6	2022 年 6 月	H5 创意营销设计大赛
7	2022 年 5 月	异想校园纪 漫画创造大赛
8	2022 年 5 月	执笔绘心，对画青春
9	2022 年 6 月	第六届“多科联考”网站设计比赛
表格来源：潮汕职业技术学院学生工作部		

2.5.2 参加校外技能大赛，展现自身闪耀风采

潮汕职业技术学院学生踊跃参加校外各项省级和国家级的专业技能竞赛，成绩喜人，展现了潮院学子的闪耀风采。2022 年，全校师生在省级一级竞赛上便共有获奖赛项 8 项，分别是：广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项。

案例 2-18：荣获广东职业院校学生专业技能大赛“市场营销”赛项二等奖

为深入贯彻习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，以赛促学、以赛促教、以赛促改，提升技术技能人才培养质量，创业学院李冕鸿老师和工商学院张文洲院长主动申请并承担指导林杰锋、刘振浩、蒙炬明、黄秋燕四名同学参加广东省职业院校学生专业技能大赛“市场营销”赛项的任务。两位老师牺牲休息时间，全天候指导学生团队，完善市场营销整合方案，反复进行沙盘推演，结合数字营销实际情况进行探讨演练。2022 年 1 月 8 日-9 日，由广东省教育厅主办的 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“市场营销”赛项在广州科技贸易职业学院成功举办，潮汕学院在与其他高职院校的激烈的竞争中脱颖而出，最终以优异的成绩获得“市场营销”赛项二等奖。



图 30：荣获广东职业院校学生专业技能大赛“市场营销”赛项二等奖

表 2-5：2021-2022 学年度学生校外技能大赛一览表

序号	时间	赛项名称	获奖情况
1	2021 年 9 月	第二届新道杯全国高等院校数智人力大赛-人力资源管理赛项	三等奖
2	2021 年 11 月	2021 年第六届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	三等奖 2 个
3	2021 年 12 月	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛市场营销技能赛项（高职组）	二等奖
4	2022 年 01 月	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛市场营销技能赛项（高职组）	二等奖
5	2022 年 01 月	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛服装设计与工艺赛项（高职组）	三等奖
6	2022 年 01 月	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛建筑工程识图赛项（高职组）	三等奖

7	2022 年 04 月	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	二等奖
8	2022 年 04 月	全国远见者杯大学生创新促进就业简历设计	三等奖
9	2022 年 04 月	i 博导全国第七届视觉营销大赛	优秀奖
10	2022 年 04 月	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛会计技能赛项(高职组)	三等奖
11	2022 年 05 月	第八届岭南杯英语写作技能大赛	三等奖
12	2022 年 05 月	第三届全国新零售技能大赛	一等奖 1 个，三等奖 3 个
13	2022 年 05 月	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛人力资源管理技能赛项（高职组）	三等奖
14	2022 年 05 月	2022 年第四届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	三等奖 2 个
15	2022 年 07 月	第五届全国职业院校跨境电商技能大赛	一等奖
16	2022 年 07 月	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“财务机器人（RPA）技能赛项	三等奖
17	2022 年 08 月	第八届东方财富杯大学生金融精英挑战省赛	一等奖 1 个，三等奖 3 个
18	2022 年 10 月	第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛	优秀奖
19	2022 年 11 月	2022 年“一带一路”暨金砖大赛之金融科技创新应用能力大赛	优秀奖
20	2022 年 06 月	2022（第六届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 5 个
21	2022 年 05 月	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛智能硬件应用开发赛项(高职组)	三等奖
22	2022 年 05 月	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛动漫制作赛项（高职组）	三等奖
表格来源：潮汕职业技术学院学生工作部			

2.6 就业质量

我院 2022 年应届毕业生 672 人（含结业生 6 人），参加就业人数 666 人，截止至 2022 年 9 月 1 日，已就业毕业生人数 644 人，就业去向落实率为 96.7%，其中，自主创业人数 40 人，创业率为 6.0%，专插本升学 20 人，升学率为 3%，专业平均对口率为 59.91%，平均薪酬达 3323.79 元。具体情况见下表：

表 2-6：2022 届学生就业情况表

10965 潮汕职业技术学院	1	毕业生人数	672 人
	2	就业人数	644 人
	3	升学	20 人
	4	待就业人数	22 人
	5	自主创业人数	40 人
	6	专业对口率	59.91%
	7	平均薪酬	3323.79 元
	8	就业率	96.7%
	9	创业率	6%
数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据			

从就业地域分布看，在珠三角地区就业的毕业生人数为 396 人，占参加就业毕业生总人数的 59.46%；在粤东西北地区就业的毕业生人数为 232 人，占参加就业毕业生总人数的 34.83%。具体见表 2-6。

表 2-7：2022 届学生就业区域分布情况表

区域	人数	比率	平均薪酬
珠三角地区	396 人	59.46%	3362.41 元
粤东西北地区	232 人	34.83%	3042.24 元
数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据			

从毕业生就业行业分布看，就业排名前 6 行业（占已就业人数 59.67%）有批发业、零售业、商务服务业、教育、科技推广和应用服务业和建筑装饰、装修和其他建筑业，其中，批发业 97 人，占 15.06%，零售业 89 人，占 13.82%，商务服务业 69 人，占 13.71%，教育业 51 人，占 7.92%，科技推广和应用服务业 33 人，占 5.12%；建筑装饰、装修和其他建筑业 26 人，占 4.04%。具体如下表所示：

表 2-8：2022 届学生就业行业分布和薪酬状况

行业分布	就业人数（人）	比率（%）	平均薪酬状况（元）
批发业	97	15.06	3457.53
零售业	89	13.82	3201.12
商务服务业	69	13.71	3243.52
教育	51	7.92	3051.61
科技推广和应用服务业	33	5.12	3257.58
建筑装饰、装修和其他建筑业	26	4.04	2801
纺织服装、服饰业	13	2.02	3199.92

医药制造业	6	0.93	2776.67
计算机、通信和其他电子设备制造业	13	2.09	3946.15
道路运输业	9	1.4	3388.89
住宿业	9	1.4	3155.56
餐饮业	19	2.95	3789.47
互联网和相关服务	9	1.4	4166.67
软件和信息技术服务业	20	3.11	3845
其他制造业	6	0.93	3333.33
研究和试验发展	14	2.17	3750
专业技术服务业	18	2.8	3238.89
土木工程建筑业	6	0.93	3200
居民服务业	7	1.09	3071.43
其他服务业	7	1.09	2814.29
房屋建筑业	6	0.93	3700
中国共产党机关	16	2.48	2000
数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据			

在毕业生就业指导与服务的满意度方面，通过调研，我院 2022 届毕业生对学院就业指导与服务总体满意度达到 96.1%，数据表明我院在对毕业生的就业指导与服务方面给他们提供了很大的帮助。

2.7 计分卡

随着国内疫情缓解，今年毕业生整体就业率有所上升，学生平均月收入略微下降，毕业生本省就业率有所提升，学院对毕业生就业指导与服务帮扶力度逐步增强完善；学生三年职位晋升比例略有提高，学生职业生涯发展保持良好走势。

表 2-9：计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	660	引用
2	毕业去向落实人数	人	644	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	20	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	96.7	学校填报
4	月收入	元	3323.79	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	643	学校填报
	其中：面向第一产业	人	5	学校填报
	面向第二产业	人	115	学校填报

	面向第三产业	人	523	学校填报
6	自主创业率	%	6.0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	78.06	学校填报
10965 潮汕职业技术学院				

2.8 满意度调查表

学院坚持教育以人为本，以学生为主体，关心学生诉求，开展调查问卷，了解学生心声。通过统计问卷调查的相关数据，可得知在校生关于学院各类教学工作方面、毕业生满意度方面、教职工满意度方面、用人单位及家长满意度等方面的意见和存在的问题与不足，并根据相应反馈结果予以改进。具体反馈结果见下表：

表 2-10：满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.63	3920	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.12	3920	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.23	3920	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.66	3920	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	95.54	3920	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.33	3920	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	74.67	364	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	75.44	229	问卷调查
3	教职工满意度	%	90.68	311	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.96	96	问卷调查
5	家长满意度	%	96.75	553	问卷调查
10965 潮汕职业技术学院					

3 教育教学质量

3.1 思政教育

3.1.1 提高思想引领力，增强党的凝聚力与号召力

潮汕职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，组织专题学习讨论活动，增强学校各级党组织的群众组织力与思想引领力，推进话语创新，讲好党的故事，帮助在校大学生了解党在祖国建设方方面面所取得伟大成就中的中流砥柱地位，树立党的伟岸形象与深沉感召力、引领力，为当代青年指明了自身奋斗的正确方向与人生价值——传承历史，继往开来，为实现中华民族伟大复兴、为人类社会的进步事业而不懈奋斗。

案例 3-1：潮汕职业技术学院 2022 年“思政第一课”顺利开讲

为进一步贯彻落实省教委、省教育厅关于高等院校党委书记、各二级学院院长、党总支书记上第一堂思政课的通知精神，进一步加强和改进我院思想政治工作，在春季和秋季，学院党委书记、校长、各二级学院院长、党总支书记走进思政课堂，“思政第一课”正式开讲，通过“第一课”的开讲，帮助在校学生领会七一讲话精神，肩负起当代青年的历史使命与担当，课后学生反响非常热烈。



图 31：学院党委书记齐广武为学生开讲“思政第一课”

3.1.2 创新思政教育模式，提升思政课教学质量水平

学院全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实全国教育大会精

神。同时根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件要求，牢固落实学院立德树人根本任务，创新职业院校思想政治教育模式，结合我院实际情况，大力推进学院思政课程教学工作，力争提高思政课程的教学质量和教学水平。

案例 3-2：“知史爱党”——思政部第十届大学生主题 PPT 制作大赛圆满落幕

人文学院思政部于 2022 年 5 月 27 日晚在第二报告厅举办了第十届大学生“知史爱党”主题 PPT 制作大赛决赛，主题 PPT 制作大赛是在大一新生中开展的全校性活动，至今已经坚持了十年。经过初赛、复赛的选拔，有 10 支队伍脱颖而出。进入决赛的作品形式多样、主题突出、创造力强、技术含量高，充分发挥了学生的聪明才智，取得了良好的效果。本次 PPT 制作大赛是向中国共产党百年华诞的献礼，也是将党史教育融入思政课教学的实践活动，同时增强了广大同学对思想政治理论课的兴趣和参与度，有效推进了思想政治理论课教学改革的探索。



图 32：潮汕学院第十届大学生主题 PPT 制作大赛圆满落幕

3.1.3 坚持党的全面领导，学习贯彻二十大报告重要指示

学校党委积极贯彻落实党的“二十大”精神，及时组织全校师生开展学习宣讲党的二十大报告，实现了“党员干部全覆盖、二级学院部门全覆盖、师生教职员工全覆盖”。各基层党组织采取集体学习、辅导讲座、专题研讨、座谈交流等形式，开展丰富多彩的学习宣讲、主题课堂等活动。按照省教育工委部署，我校组织党委书记、校长、宣传部长、学工部长、优秀辅导员、优秀思政教师等协力推进参与，圆满完成党的二十大“八个一百”宣讲任务。

案例 3-3：工商学院团委组织学习党的“二十大”精神

11 月 23 日晚，工商学院团委直属部门、学生会在学院第二报告厅学习了二十大精神，团学全体成员参加了学习会议。学工第三党支部书记陈金辉现场为同学们做宣讲。陈金辉书记以“以中

国式现代化推进中华民族伟大复兴，学习领会党的第二十次全国代表大会精神”为主题，围绕新时代中国特色社会主义怎么看、新时代中国特色社会主义怎么干、新时代党的建设新的伟大工程怎么建展开了讲解。



图 33：工商学院团委组织学习党的“二十大”精神

3.2 专业建设

3.2.1 根据实际需求，调整专业设置

为更好服务地方经济的发展，满足社会发展的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，学院进一步对专业群进行调整，新增国控专业学前教育专业，停招旅游管理专业，具体情况如下表所示：

表 3-1：2021-2022 学年学院专业群及专业设置一览表

序号	所在院、部名称	专业名称 (全称)	专业方向	专业代码	是否属于 2021 年新设专业	全日制学制	备注
1	创业学院	电子商务	创业	530701	否	3	
2		商务英语		570201	否		
3		跨境电子商务		530702	否		
4		市场营销		530605	否		
5		现代物流管理		530802	否		
6	工商学院	食品检验检测技术		490104	否		
7		药品质量与安全		490206	否		
8		工商企业管理		530601	否		
9		人力资源管理		590202	否		

10		旅游管理		540101	否		停招
11		金融服务与管理		530201	否		
12		大数据与财务管理		530301	否		
13		大数据与会计		530302	否		
14		计算机应用技术	网站开发	510201	否		
			网络美工设计				
15		计算机网络技术		510202	否		
16		软件技术	软件设计与开发	510203	否		
			移动端软件开发		否		
17		动漫制作技术	动画设计与制作	510215	否		
			数字媒体技术				
18		模具设计与制造		460113	否		
19		物联网应用技术		510102	否		
20		服装设计与工艺		480402	否		
21		建设工程管理		440502	否		
22		工程造价		440501	否		
23		建筑室内设计		440106	否		
24	人文	婴幼儿托育服务与管理		520802	否		
25	学院	学前教育		570102K	是		

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

3.2.2 增强重点专业建设力度，发挥示范引领作用

学院根据自身办学定位及发展目标，结合《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019-2022）》《潮汕职业技术学院三年发展规划（2020-2023）》的要求，以“夯实基础、特色育人、提升品牌、力促升本”为发展理念，引导专业规划建设和区域经济、社会发展的重点领域及地方支柱产业紧密对接，进一步提升专业综合实力与社会服务能力。学院目前已通过 8 个校级重点专业建设。具体如下表所示：

表 3-2：学院重点专业一览表

序号	专业	级别
1	电子商务	省级
2	食品检验检测技术	校级
3	商务英语	校级
4	大数据与会计	校级
5	计算机应用技术	校级

6	建筑室内设计	校级
7	现代物流管理	校级
8	婴幼儿托育服务与管理	校级
表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部		

3.2.3 推进校企合作产教融合，培养学生各项能力

职业教育肩负着为社会培养各类技能性人才的重任，为高效完成培养目标，高职院校须精准对接区域的高端产业、支柱产业、龙头企业及人才需求量大的行业，为企业输送大批紧缺实用型人才，促进区域经济和社会的发展。为此，学院与企业开展紧密合作，协同精准育人，针对岗位职业技能要求，精准培养学生各项能力。

案例 3-4：推进美的校企合作项目，探索产教融合、校企协同育人新模式

2022 年，创业学院与美的集团电子商务有限公司联合开展美的官方旗舰店 2022 年“618”大促项目。创业学院学生分两批次分别参加实践活动，每次实战活动周期约一个半月。据统计，美的集团电商业务潮院分部“618”期间共实现销售额 2072 万元，在“618”大促中取得了辉煌成绩。

创业学院将美的校企合作项目融入专业人才培养方案，让校企共同探索创新教学组织实施模式，教学过程管理与工作过程管理相融合，体现工学交替、交互训教，促使学生通过实践活动能够掌握操作实际，实现直接上岗需求，缩短或消除学生就业适应期。美的校企合作项目的推进，给学校产教融合、校企协同育人的人才培养模式改革带来一次有益的探索，积极推进了学院电子商务专业群建设和实践教学改革。



图 34-图 35：学院与美的集团校企合作项目顺利开展，学生上岗实践实操

3.2.4 2021-2022 学年学院校内实训实践场所一览表

表 3-3：校内实训实践场所一览表

所在二级学院（部门）	序号	实训室名称	数量
创业学院（33）	1	物流综合实训中心	1
	2	市场营销实战室	1
	3	电商实战实训室	15
	4	跨境电商实训室	5

	5	企业工作室	1
	6	创业孵化室	1
	7	文创工作室	1
	8	精英工作室	1
	9	老板工作室	1
	10	语音室	1
	11	新媒体运营工作室	1
	12	学生企业茶室	1
	13	拼多多工作室	1
	14	视觉传媒工作室	1
	15	企业导师工作室	1
人文学院（5）	1	幼儿园活动室	1
	2	音乐实训室	1
	3	钢琴实训室	1
	4	舞蹈实训室	1
	5	文创实训室	1
理工学院（16）	1	电脑辅助设计实训室	9
	2	三维动作捕捉实训室	1
	3	服装设计工作室	1
	4	服装设计加工工作室	1
	5	无框西服产学研基地	1
	6	网络实训室	1
	7	物联网综合实训室	1
	8	公共摄影棚	1
工商学院（9）	1	办公自动化实训室	1
	2	会计综合实训室	1
	3	财税一体化实训室	1
	4	食品实训室	1
	5	食品检测中心	1
	6	精密仪器实训室	1
	7	化学实训室	1
	8	普通仪器实训室	1
	9	多功能实训室	1
网络与信息化中心（16）	1	电脑室	16

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

3.3 课程建设

3.3.1 课程改革，保证质量

课程改革是教育改革的重要组成部分，也是实施素质教育的需要。我院提倡各二级学院根据各专业课程特点，结合职业岗位现实需求，加大课程改革力度，大胆创新，重构课程内容，改革教学模式，改进教学方法与教学手段，千方百计提升教育教学质量。

案例 3-5：增加学生实习实训，增强就业竞争力

学院以《国家职业教育改革实施方案》为指导，同时根据自身办学思路、结合自身优势条件与强点，从各专业特点亮点出发，大力开展与企业的合作交流，加强校企合作，促进校企共同研究制定合作方案与人才培养方案，强化学生实习实训，促进检测专业就业，推动职业院校与行业企业命运共同体的形成。检测教研室联合广东维安检测科技有限公司举办了每期三周，共计 5 期的公司见习实训教学活动，每期 20 多名学生分别在公司的报到组、样品组、抽检组、微生物组、无机组、有机组、理化组 7 个部门进行见习。通过校企合作，探索双元育人，交互训教，工学交替的新型育人培养模式，让学生提前了解各岗位的职能，从学生切换到员工角色，增强了岗位意识和岗位责任感，同时最大限度提高个人综合素质。



图 36：学院学生到相关公司企业进行见习实训活动

3.3.2 教材建设质量

案例 3-6：强化教材建设质量，促进课程建设质量提升

2021-2022 学年，潮汕职业技术学院在教材建设与方面共编写了 7 本书籍，其中，聂榕老师编著出版了《教你轻松学电商之店铺装修设计》，王燕娜老师出版教材《品牌管理》，此外，还有 5 本在编教材。根据《潮汕职业技术学院教科研管理办法》，我院严格把控教材建设质量关口，对在编教材提供经费支持，对已出版的教材进行奖励，鼓励老师积极参与教材建设工作。



图 37-图 38：学院教师编写出版相关教材

3.4 数字化教学资源建设

为加快我校数字化教学资源建设,近年来我校通过引进“5Y 网络自主学习平台”,购买“跨境电商 B2B 数据运营实训软件”、“典阅商业银行综合柜员业务软件”、“福斯特税收申报系统”、“物流企业经营沙盘”、“市场营销综合实训与竞赛系统”等一批教学实习实训软件,有力促进了我校实践教学改革,提高了教学水平,特别是《信息技术》这门课程的教学,学生通过“5Y 网络自主学习平台”,不受时间、地点限制,开展线上与线下相结合的学习操作,极大提高了学生学习兴趣,得到师生一致好评,本年度参加计算机一级证考试学生通过率高达 80.14%。





图 39-图 40：潮汕学院数字化教学资源建设

3.5 教师专业技能提升

潮汕职业技术学院加快学校教师特别是青年教师成长的步伐,树立先进,引导广大教师自觉学习、努力拼搏、勇于创新、勤于锻炼,建设打造一支高素质的教师队伍。对此学校领导高度重视,出台系列奖励措施方案,鼓励教师外出参赛学习,提高个人专业技术能力与业务水平,为学院教学质量的稳步提升提供保障。

3.5.1 参加教师技能大赛，提高业务能力水平

案例 3-7：立足教师数字技术技能提升，潮汕学院荣获“畅享杯”一等奖

2022 年“畅享杯”全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛由中国商业联合会主办，中国商业联合会互联网应用工作委员会承办，中教畅享（北京）科技有限公司提供技术支持。本次竞赛立足于教师数字技术技能提升，以赛促训，发掘和培育高水平、高层次、高素质的数字化教师人才队伍；以赛促教，为数字经济发展提供人才支撑。工商学院会计专业专任教师许凯如参加了数字化管理会计赛项，比赛采用“线上竞赛+线下竞赛”的方式进行。7 月 3 日下午，来自全国 31 个省市自治区的 95 名教师进行线上比拼，许凯如老师以优异成绩进入决赛并最终成功斩获一等奖。



图 41：提升教师数字技术技能，潮汕学院荣获“畅享杯”一等奖

3.5.2 教育名师，提升学院教育质量

案例 3-8：教学名师能力出众，耕耘不辍硕果累累

陈凯萍，我校公共基础课教师，注重理论课的实践教学环节，积极探索教学模式改革，将枯燥的理论课讲到了学生心坎里。近年来，她耕耘不辍硕果累累。2021 年 11 月，《地域特色文化融入大学生思想政治教育的路径研究》在 2021 年广东省高等学校思想政治教育研究会高职院校党建和思想政治工作委员会年会暨学术研讨会成果评比中获得三等奖；2021 年 12 月《东南亚与中国安全》在广东省军区战备建设局、广东省教育厅联合举办的 2021 年广东省普通高等学校军事理论课教学比赛（高职组）中，获得二等奖；2022 年 5 月，《“学史力行，一课一品”实践教学模式的探索——把党的十九届六中全会精神有效融入高校思政课教学》在粤东高校思政课协同创新中心举办的“深入学习贯彻十九届六中全会精神”征文活动中获得三等奖；《中华优秀传统文化在民办高职院校中的传承实践探索——以潮汕职业技术学院戏剧美育“话说中华美”话剧比赛为例》在广东省教育厅举办的 2022 年广东省高校美育优秀案例评选活动（高职组）中获得二等奖；广东省教育厅、广东省人力资源和社会保障厅、广东省军区学生军训工作办公室组织的全省普通高校和技工院校 2022 年秋季入学新生军事理论知识竞赛中，荣获指导教师一等奖。



图 42-图 43：教学名师能力出众，耕耘不辍硕果累累

3.5.3 科研成果

学院历来重视教科研工作，大力鼓励教师参与教科研项目研究，提高我院的教科研水平。2021-2022 学年度学院教科研成果列表如下：

表 3-4：2021-2022 学年学院教师科研成果一览表

序号	成果形式	名称	负责人
1	教研课题立项	互联网背景下课程思政融入商务英语翻译教学设计的实践探索	陈璧玲
2		省级示范性产业学院-跨境电商产业学院	
3		基于培养学生新媒体创业能力的双创课程体系建设与实践	王笃学
4		基于校企合作精准岗位对接与分类人才培养模式的改革与实践	林茂涛
5		基于智能化与 1+X 证书相融合的高职会计专业人才培养研究	张文洲
6		省级高职教育高层次技能型兼职教师-曹维强	
7		省级高职教育高层次技能型兼职教师-李信柱	
8		基于雨课堂的混合式教学模式的实践与探究——以《中药鉴定》课程为例	余柯琼
9		中华优秀传统文化融入高职民办院校专业教学实践的路径探析——以潮汕职业技术学院幼健专业为例	陈凯萍
10		线上线下融合教学模式在《构成设计》课程教学中的实践与研究	谢怀林
11		“证-群-院-园”贯通，校政企合作共育优质早教人才的研究与实践	王燕娜
12		乡村振兴与高职扩招深度融合下的农村电商物流人才创新创业能力培养研究与实践（重点项目）	
13	专利	一种用于物流运输装卸吊装装置	王燕娜
14	教研课题结题	新媒体与高职市场营销专业人才培养模式融合创新研究	李冕鸿
15		基于“一村一品”的产教融合探索与研究	吴桂芳
16		无框版型技术应用	黄海宏
17	教材/编著	教你轻松学电商之店铺装修设计	聂榕
18		品牌管理	王燕娜

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

3.6 创新强校工程

2021 年是“十四五”的开局之年，我校在完成《潮汕职业技术学院“十三五”（2016-2020 年）发展规划》的基础上，根据《广东省教育厅关于开展 2022 年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》文件要求和精神，结合广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划的相关文件要求，认真开展 2021 年度“创新强校工程”工作，制订了《潮汕职业技术学院“十四五”（2021-2025 年）发展规划》，稳步推进 2021 年度创新强校工程各项工作任务。

在学院创新强校工作小组的全力指导下，各二级部门对照具体指标，全力以赴、大力配合，在“扩容，提质，强服务”所涉及内容以及综合管理绩效评价等方面取得明显成效。学院将会不断继续加大在基础设施、师资队伍、内涵建设等方面的投入，进一步深化产教融合校企合作，发挥院校社会服务功能，打造办学特色与亮点，提升学院的整体办学实力，力争在创新强校工作上取得更好的成效。

3.7 推动学历教育与职业培训并举并重

学院实行双证书制度，要求学生在完成学业的同时，还要考取一个专业相关的职业技能等级证书。2021 年，我院共组织 1+X 证书试点专业 11 个，其中财务共享服务职业技能等级证书初级证书 5 个，Web 前端开发职业技能等级证书等中级证书 6 个，参与考证人数 820 人，考证参与率达到 100%，考证平均通过率为 90%。从目前 1+X 证书试点情况来看，大部分学生能完成考证要求，通过率也比较高，下一步我们将在更多的专业中推广实行 1+X 证书试点，并逐步开展高级种类的证书试点工作，以便提高学生的就业竞争能力，提升就业率。

表 3-5：潮汕职业技术学院 2021 年 1+X 证书试点情况表

序号	证书名称	对应专业	方案预报考生数	2021 年已考人数	申报试点通过时间
1	财务共享服务职业技能等级证书	会计、财务管理	115	115	2021 年
2	跨境电子商务 B2B 数据运营职业技能等级证书	跨境电子商务	99	99	
3	网店运营推广职业技能等级证书	电子商务	102	102	
4	Web 前端开发职业技能等级证书	计算机应用技术	100	100	
5	人身保险理赔职业技能等级证书	金融、工商管理	130	130	
6	食品合规管理职业技能等级证书	食品、药质	40	40	
7	连锁特许经营管理职业技	市场营销、工商管理	40	40	

	能等级证书				
8	室内设计职业技能等级证书	室内	57	57	
9	人力资源共享服务职业技能等级证书	人力资源、工商管理	40	40	
10	JAVA 应用开发职业技能等级证书	软件技术	67	67	
11	实用英语交际职业技能等级证书	商务英语	30	30	
合计			820	820	
表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部					

3.8 教学资源表

教学资源表各项指标基本正常，与去年相比变动幅度不大，其中生师比、双师素质专任教师比例、生均教学科研仪器设备值等略有上升，生均校内实践教学工位数量略微下降，总体变化幅度处于可控范围。具体情况见下表：

表 3-6：教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	22.24	引用
2	双师素质专任教师比例	%	60.22	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.44	引用
4	教学计划内课程总数	门	565	引用
		学时	48556	引用
	其中：课证融通课程数	门	11	引用
		学时	820	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	3	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	4000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4845.99	引用
10965 潮汕职业技术学院				

4 国际合作质量

4.1 加强国际教育交流，开展务实教育合作

为贯彻落实推进共建“一带一路”教育行动计划等相关文件精神，潮汕职业技术学院以亚洲大学校长论坛平台为依托，切实加强和东南亚地区高校的教育交流，开展务实教育合作。作为亚洲大学校长论坛四个发起高校之一，潮汕职业技术学院积极筹备参与论坛活动，以实际行动支持论坛的建设和发展，取得了良好的成效，受到各个高校的高度赞赏。

案例 4-1：共商合作，共建平台，分享高等教育优秀经验

2021 年 10 月 30 日，第二十届亚洲大学校长论坛(Asian University Presidents Forum, AUPF)开幕式于浙江越秀外国语学院以线上线下方式举行。来自亚洲 18 个国家和地区的 72 所高校代表参与了本次论坛，围绕“后疫情时代亚洲高等教育共同体建设”主题，分享高等教育的优秀经验，共商合作、共建平台。潮汕职业技术学院作为四个论坛发起院校之一，在本届论坛荣获三个奖项：论坛贡献奖、特别纪念单位奖和特别纪念个人奖。



图 44：共商合作，共建平台，分享高等教育优秀经验

案例 4-2：互鉴先进教育经验，共享优质教育资源

为更好促进国际交流与合作，提升学院教育国际化水平，根据广东省“一带一路”职业教育联盟相关文件要求，学院以“理事单位”身份加入广东省“一带一路”职业教育联盟，并参加 2021 年 11 月 19 日于广州举办的广东省“一带一路”职业教育联盟年会，致力构建沿线各国教育政策信息交流通报机制，互鉴先进教育经验，共享优质教育资源，着力为“一带一路”建设提供人才支撑。



图 45：互鉴先进教育经验，共享优质教育资源

4.2 依托线上平台，拓展国际交流合作项目

案例 4-3：学院与英迪国际大学、西那瓦国际大学举行签约仪式

2022 年 6 月 21 日下午，潮汕学院在会议室举行马来西亚英迪国际大学、泰国西那瓦国际大学关于建设国际学院、鲁班工坊的签约、授牌仪式。泰国西那瓦国际大学副校长 Prinya（陈钦慈）、泰国西那瓦国际大学校办副主任 Bum（惠倩）、马来西亚英迪国际大学助理副校长周云安、马来西亚英迪国际大学国际销售部副经理朱文勇线上出席会议。学院此次与英迪国际大学、西那瓦国际大学两所高校签约的顺利举行，标志着双方共同开启国际交流合作新篇章。期待双方开展高质量的国际合作项目，实现教学、科研等资源共享，达到合作共赢的效果。



图 46：潮汕学院与马来西亚高校举行合作签约仪式

4.3 国际影响

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				
10965 潮汕职业技术学院				

5 服务贡献质量

潮汕职业技术学院积极落实《关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，以服务“全面建成小康社会”为导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想作为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作。与此同时，学院根据地方经济发展需要，紧紧依托当地产业发展，大胆创新，率先在省内同类院校中推行创新创业教育，大力推动实战教育，为社会培养了一大批优质实战型的创业、就业人才，为促进地方产业经济发展做出了积极贡献。

5.1 人才服务地方

我院 2022 届毕业生在广东省外工作的毕业生有 22 人，占已就业毕业生总数的 3.42%；广东省内工作的毕业生有 622 人，占已就业毕业生总数的 96.58%，为社会输送了一大批人才。应届毕业生省内外就业分布情况具体见下图：

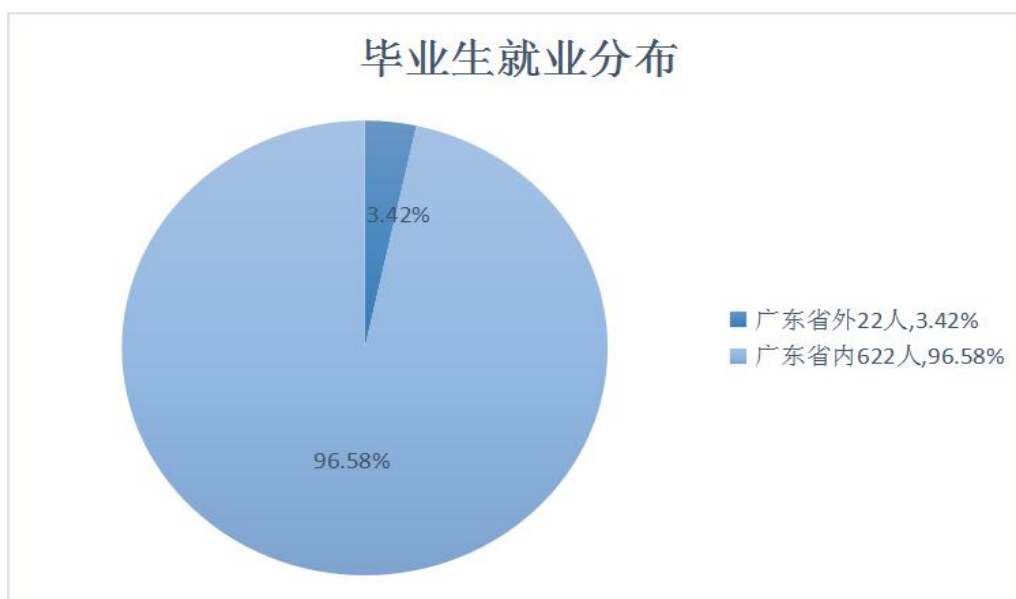


图 47：毕业生就业分布情况

我院 2022 届毕业生潮汕生源总人数达 261 人，占参加就业总人数 39.19%，毕业后留在潮汕地区（生源地）就业的人数为 174 人，占潮汕生源总人数 66.67%，分布的企业数量为 139 家，就业对口率达 68.39%。从数据上来看，越来越多的潮汕生源毕业生留在潮汕地区就业，这为地方企业的人才输送及当地经济社会的稳步发展作出了贡献。潮汕生源毕业生就业分布情况见下图：

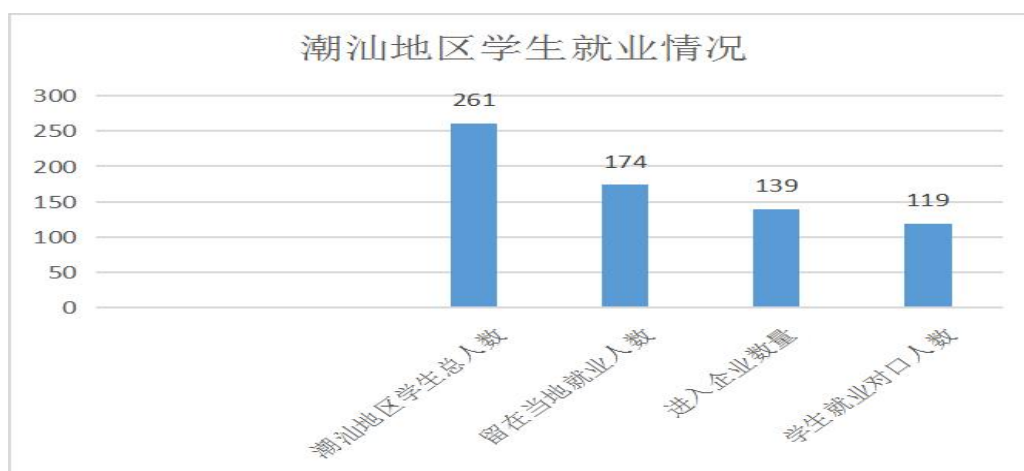


图 48：学院潮汕地区学生就业情况

5.2 服务地方行业产业

服装产业是学院所在地普宁市支柱产业之一，普宁市作为广东省最大的淘宝村集群，近年来电商经济蓬勃发展，形势喜人。潮汕职业技术学院依托当地基础性产业，同时发挥电子商务专业这一品牌专业的优势和资源，不仅培养了一批又一批的电商老板，带动了当地的就业，与此同时还积极开展校内外各类电商培训，为服务地方产业的发展作出了巨大的贡献。

5.2.1 发挥院校资源优势，促进社会经济发展

案例 5-1：开展电商创业教育，带动地方经济发展

根据阿里研究院、南京大学空间规划研究中心公布的 2021 年中国淘宝村及淘宝镇名单，普宁市再创佳绩，70 个淘宝村、18 个淘宝镇榜上有名。潮汕学院依托普宁国际商品城、普宁国际服装城、普宁轻纺城三大市场的商品集散功能，以具有普宁特色的服装、衬衣、睡衣、内衣为主线，紧紧抓住国家、地方大力发展电子商务的时机，大胆创新高职人才培养理念与模式。通过创业学院学生的创业示范作用，带动全校学生开展电子商务创业和就业，也推动了实战教育的迅猛发展，学院电子商务专业现已成为广东省重点专业。



图 49:开展电商创业教育，带动地方经济发展

5.2.2 强化校企合作，提供技术服务

为加强校企合作，深化工学结合，提高就业质量，潮汕职业技术学院于2016年设立创业孵化室，以孵化跨境电商创业型人才，培养跨境电商运营人才为主要职责，工作室学生成员通过亚马逊平台为企业提供代运营服务，每学年会选拔12名优秀學生入驻创业工作室。

案例 5-2：为深圳市影尔奇电子商务贸易有限公司提供亚马逊代运营服务

学院与深圳市影尔奇电子商务贸易有限公司进行亚马逊代运营项目开展至今，校企双方密切配合，及时跟进学生团队listing上架情况、FBA发货计划、包括售前咨询、售后维护以及订单处理并跟踪订单进展状况，学生团队快速掌握店铺运营技巧；截止至今年8月份，学生团队运营亚马逊美国站，为企业带来89.48万美金销售额。这不仅是校企双方一直以来携手共进、密切合作的丰硕成果，更是双方拥抱新时代、共创新辉煌的良好开端。通过校企合作充分发挥学校与企业的双方优势，实现高等教育为社会、为企业服务的功能，更好地为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型、创新型和复合型人才。

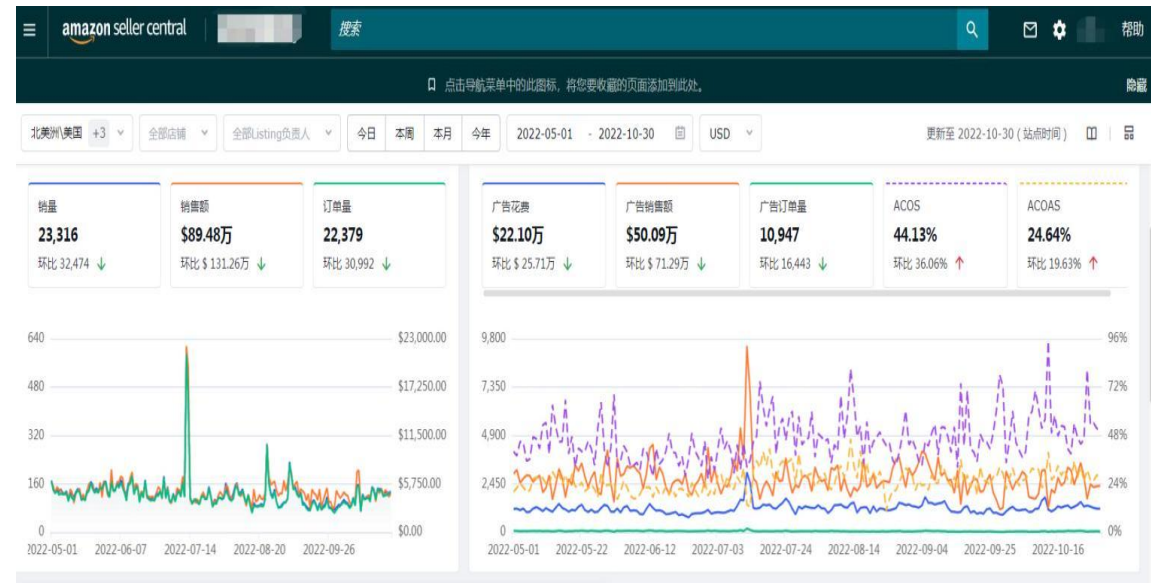


图 50：为深圳电子商务贸易有限公司提供亚马逊代运营服务

5.3 服务当地企事业单位

潮汕职业技术学院积极履行自身社会职责，发扬服务精神，持续为本地区企事业单位职工、社会青年、本院大专毕业生在知识、技能、学历等方面进行提升，并与北京师范大学联合办学，面向社会，以学历教育为主，引进“专升本”、“高起专”两个层次的学历提升方式服务当地企业单位和各界社会人士继续教育的需求。学历提升教育不仅提升了当地青年的就业率和就业质量，同时也拓宽了企事业单位在职人员的职业生涯道路，提升了当地企事业单位的人力资源水平，有利于企业的健康可持续发展。

表 5-1：2021-2022 年度当地企事业单位入学人数

项目	人数
专升本	19 人
高起专	310 人
合计	329 人
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部	

表 5-2：2021-2022 年度当地企事业单位毕业人数

2022 年 1 月份毕业人数	77 人
2022 年 7 月份毕业人数	58 人
合计	135 人
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部	

5.4 面向社会开展服务与职业技能培训

潮汕学院积极贯彻落实省委、省政府关于基础教育高质量发展的决策部署，推进实施全口径全方位融入式结对帮扶粤东粤西粤北地区基础教育工作。根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案》通知要求，我校人文学院陈凯萍老师多次前往君林实验幼儿园，向 20 多位尚未认证幼师资格证的幼师提供教师资格证笔试考前培训。

案例 5-3：为其他社会组织机构提供职业技能等级考试培训服务

幼师教师资格证是由教育部颁发的幼教行业从业人员的资质证明，主要考核内容是综合素质能力和保育能力。近年来，随着幼儿教师的需求量增加以及学前教育倍受国家和社会各方密切关注和重视，我校不断加强学前教育专业建设，深入推进教学改革，创新人才培养模式，将幼师资格证考证融入课程体系，加大幼师资格证的培训力度，也把备考经验推广到基础帮扶对象单位君林实验幼儿园，真正提高幼儿园教师资格证国考的笔试通过率。



图 51：学院陈凯萍老师到君林实验幼儿园进行基础教育帮扶活动

5.5 学生志愿服务，培养奉献精神

大学生志愿精神在一定程度上是对大学生思想政治觉悟方面的教育，对提高大学生道德素质修养，促进社会和谐发展具有重要意义。当今在物欲横流的社会中，培养学生的奉献精神就成为教育者必须要狠抓落实的一项重要工作，特别是高等院校作为为国家培养各类人才和社会中坚力量的地方，更应该重视起来，立德树人，为社会主义现代化建设培养合格的接班人。

案例 5-4：开展“整理书籍，你我有责”志愿服务活动

为了给同学们的阅读提供便利，营造互助和谐的良好校园氛围，潮汕职业技术学院青年志愿者协会定期组织志愿者在校内图书馆内进行“图书馆整理书籍”活动。在图书馆工作人员给志愿者们进行简单的培训之后，大家基本明确了正确的排书上架方法并开始分组行动，对书籍按照要求进行排序整理。在志愿者们的共同努力下，一些放置杂乱的图书变得井然有序。志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，积极开展志愿服务活动，让爱心的力量在希望中传承，让奉献的精神在行动中发扬。



图 52-图 53：学生志愿者到图书馆进行志愿服务活动

5.6 服务乡村振兴

乡村振兴包括产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴等五个方面的内容。民族要复兴，乡村必振兴；乡村要振兴，教育必先行。潮汕职业技术学院办学 23 年来，始终不忘自身的育人责任，也十分希望能为本地教育事业做出自身贡献，助力乡村振兴。在党中央提出乡村振兴战略的背景下，学院不忘初心使命，牢记使命，响应号召，积极践行。

案例 5-5：帮扶基层教育，助力乡村振兴

2021 年学院党委书记齐广武与贵政山小学校长周豪生正式签署义务支教协议。2022 年以来，学院继续贯彻落实乡村振兴与义务支教的精神，携手与贵政山小学共同制定了本学年的支教计

划，定于每周三下午3点至4点，在贵政山小学开展支教活动。学院本年度分别开展了体育支教、绘画支教、手工支教、音乐支教及书法支教，其中书法支教每周持续进行，主要针对5年级学生开展书法教学；其余支教项目主要针对4年级学生进行开展，每个支教项目分2周进行，并以此轮流开展。此外支教老师还将中华优秀传统文化与爱国主义教育相融合，落实立德树人根本任务，不仅丰富了课堂教学内容，同时突出强化新时代教育的内涵和特点，为基层教育的发展与乡村振兴战略的实施贡献自身力量。



图 54：潮汕职业技术学院教师定期到贵政山小学开展义务支教活动



图 55：手工支教课程教小朋友们剪纸，培育心灵手巧的下一代

5.7 服务贡献表

表 5-3：服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	4217	引用
2	毕业生就业人数	人	539	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	83	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	468	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	30.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用
10965 潮汕职业技术学院				

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

新冠肺炎疫情防控政策是党中央站在全局的角度做出的决策部署，以实现“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的战略目标为导向，确保了疫情在最短时间、最小范围内得到控制，将各方面的损失降低至最底，在病毒毒性仍较强的时期避免了人员的大规模死亡，这符合我国的基本国情和发展要求，也符合人民的根本利益，在具体的历史条件下无疑是必须的、必要的，也是正确的。潮汕职业技术学院坚决贯彻落实国家防疫政策，保证住校师生不外出，教职工进校门严格落实扫场所码、测温制度，定期对校园进行消毒清理等，保证了在校师生的人身安全。

案例 6-1: 落实国家疫情防控政策，保卫校内师生人身安全

潮汕学院严格落实国家各项防疫工作部署，扎实做好各项防控措施，积极响应揭阳市、普宁市全员核酸工作，安排全校师生及在校工作人员在图书馆进行全员核酸检测。校团委积极投入防疫工作中，保证核酸检测的高效有序进行并维护好现场秩序。全校师生听从工作人员安排，佩戴好口罩、有序排队、测体温、自觉扫码登记。核酸检测过程中，学校提前设计好分流路线、指示标示和检测工作台，并在现场设置等候区、检测区，有效避免人员聚集。在做核酸的过程中，大家有序排队，自觉佩戴口罩等待做核酸。白衣天使们白衣执甲负重前行，全校师生积极配合团结一致，保证每次核酸检测顺利完成，为打赢这场没有硝烟的抗疫战争付出自身努力。

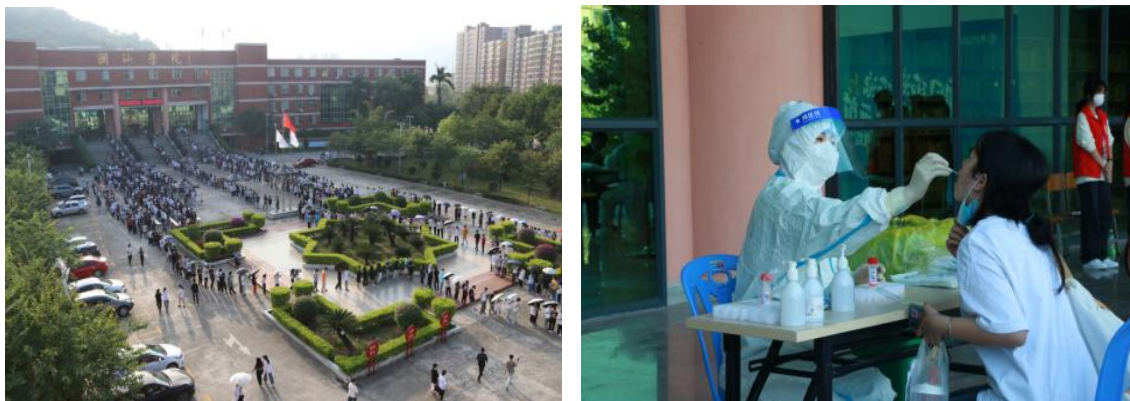


图 56-图 57：学院组织全体师生进行核酸检测，确保校园安全

6.2 地方政策落实

根据《关于做好广东省 2022 年普通高等学校招收中等职业学校毕业生统一考试招生工作的通知》（粤招办普〔2021〕41 号）等文件要求，我校严格贯彻落实文件要求做好广东省职教高考“3+证书考试”招生工作。

我校成立由校长、分管校领导和校内纪检监察部门负责人组成的招生工作领导小组，制定和完善招生工作规章制度，确保招生工作安全、有序实施。严格按照有关文件要求及我校招生简章相关规定做好 2022 年普通高等学校招收中等职业学校毕

业生统一考试招生工作。2022 年 3+证书考试共录取 780 人，报到 466 人。具体情况如下表：

表 6-1：3+证书考试工作情况表

专项	计划数	录取数	报到数	备注
3+证书考试	780	780	466	
数据来源：潮汕职业技术学院招生就业部				

6.3 专项实施

6.3.1 做好学校党建工作，以党建营造良好校园文化

2022 年，学院党委以党的二十大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命。党委组织党员干部前往韩山师范学院取经学习，开展党建组团帮扶，不断提高我校党建工作水平。党员师生下基层办实事开展“润苗支教行动”，志愿者积极参加校园防疫工作，充分发挥了广大党员的战斗堡垒、先锋模范作用，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

案例 6-2：倾心帮扶促党建，携手育人谱新篇

2022 年 6 月 28 日，潮汕职业技术学院党委书记齐广武率队前往韩山师范学院学习交流，开展党建帮扶工作。齐广武同志表示，在新一轮党建“组团式”帮扶工作中，希望韩山师范学院充分发挥在党建工作中的示范引领作用，带动潮汕职业技术学院党建工作提质增效，全面推动学校高质量发展。韩山师范学院党委林广文同志表示，韩山师范学院将尽学校所能，为党建“组团式”帮扶提供必要的协助与支持，进一步加强两校合作联动，夯实潮汕职业技术学院党建基础，全面提升党建工作水平。



图 58：学院党委书记齐广武率队外出学习交流

6.3.2 提高师资队伍建设水平，保障学院教学质量

潮汕学院加持续强师资队伍建设，适应职业教育发展的新形势与新要求，出台《潮汕职业技术学院高级人才引进特聘管理办法》《潮汕职业技术学院专业带头人暂行管理办法》《潮汕职业技术学院外聘兼职教师管理办法》《潮汕职业技术学院2022/2023 高层次人才引进招聘计划》《潮汕职业技术学院教职员工学历提升管理办法》等文件进行落实，同时新发《潮汕职业技术学院教师企业实践管理办法》《潮汕职业技术学院教学“名师”评选管理办法》《潮汕职业技术学院“双师型”教师资格认定实施办法（试行）》等文件，进一步加大“双师型”教师队伍建设力度，优化高层次人才的使用和管理形式，先后引进高学历人才 21 人，高职称人才 6 人。此外，建立校培、省培、国培的教师培训体系，安排专项资金用于支持学院教师外出学习培训、参赛交流，取得了优良成果。

表 6-2：2021—2022 学年教师培训一览表

序号	姓名	学时	培训项目	培训单位	培训类型	培训地点
1	卢丽颖	56	RPA 财务机器人开发与应用师资研修	东莞职业技术学院	国培	东莞
2	卢丽颖	40	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书（中级）	北京东大正保科技有限公司	国培	线下培训
3	王岱曼	56	连锁特许经营管理职业技能等级证书试点院校带头人培训	广州番禺职业技术学院	国培	广州
4	姚海文	56	高职土建大类骨干教师“1+X”（BIM）课证融通研修班	广东科学技术职业学院	国培	广州
5	林嘉纯	56	无人机应用技术研修班	深圳信息职业技术学院	国培	深圳
6	黄偲偲	224	职业院校美术教师“美育”与“非遗”实践技能培训	岭南师范学院	国培	湛江
7	余柯琼	56	生物医药相关专业教师课程实施能力提升培训	广东科贸职业学院	国培	广州
8	颜镇江	74	高职院校骨干教师“区块链”技术应用研修班	广东科学技术职业学院	国培	广州
9	陈镇鸿	126	高职院校思想政治理论课教师教学能力提升	广东轻工职业技术学院	国培	广州
10	张秋燕	224	产教深度融合背景下高职院校建筑装饰类专业教师“产学研训一体化”岗位实践能力提升	广东水利电力职业技术学院	国培	广州
11	黄真杰	56	连锁特许经营管理职业技能等级证书试点院校带头人培训	广州番禺职业技术学院	国培	广州
12	李娜	56	连锁特许经营管理职业技能等级	广州番禺职业技	国培	广州

			证书试点院校带头人培训	术学院		
13	庄映红	56	实用英语交际职业技能等级证书	广东轻工职业技术学院	国培	广州
14	陈璧玲	56	跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书	广东机电职业技术学院	国培	广州
15	刘艳红	32	1+X 跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书师资培训(初级)	厦门优优汇联信息科技有限公司	线上培训	
16	刘艳红	32	1+X 跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书师资培训(中级)	厦门优优汇联信息科技有限公司	线上培训	
17	庄映红	18	“外语教研大讲堂”高职高专系列专题讲座	复旦大学出版社	线上培训	
18	庄映红	24	“外语教研大讲堂”五一假期专题讲座	复旦大学出版社	线上培训	
19	庄映红	6	数智时代外语教学改革与科研发展的新探索”专题讲座	复旦大学出版社	线上培训	
20	庄映红	6	“外语教研大讲堂”高水平学术期刊主编论坛	复旦大学出版社	线上培训	
21	庄映红	6	外语学科高层次课题申请书设计与撰写训练营结营仪式	复旦大学出版社	线上培训	
22	庄映红	16	2022 年高职英语教学改革学术论坛暨 2021 年外语职业教育产教融合专项课题培训	北京语言大学出版社有限公司	线上培训	
23	庄映红	56	2022 年广东高职 1+X 证书制度带头人培训（实用英语交际试点院校骨干教师培训）	广东轻工职业技术学院	线上培训	
24	林少华	32	1+X 跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书师资培训(中级)	厦门优优汇联信息科技有限公司	线上培训	
25	林少华	36	头条学堂“金钥匙”数字媒体方向高校教师技能提升培训班	北京博学互联教育科技有限公司	线上培训	
26	林少华	40	全国“岗课赛证”综合育人教师能力提升-社交电商运营职业技能等级证书（中级）全国师资在线研修班	中联集团教育科技有限公司	线上培训	
27	林少华	24	第 1 期全国跨境电商教学能力提升暨跨境电商虚拟仿真综合实训说课专题高级师资研修班	典阅教育研究院	线上培训	
28	林少华	32	1+X 跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书师资培训(初级)	厦门优优汇联信息科技有限公司	线上培训	

				公司		
29	方壮昊	32	1+X 跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书师资培训(中级)	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	线上培训	
30	陈璧玲	10	外教社南粤外语名师大讲堂“职业英语教育改革与创新发展研讨会”	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心	线上培训	
31	陈璧玲	4	外教社南粤外语名师大讲堂“翻译定义新究——从亚洲视角看翻译”	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心	线上培训	
32	陈璧玲	10	外教社南粤外语名师大讲堂“新文科背景下外语专业建设与入学英语教学改革研讨会”	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心	线上培训	
33	陈璧玲	4	外教社南粤外语名师大讲堂“质性研究方法（访谈等）”	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心	线上培训	
34	陈璧玲	4	外教社南粤外语名师大讲堂“量化研究方法（问卷调查）及相关统计分析研究工具的使用（SPSS等）”	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心	线上培训	
35	陈璧玲	4	外教社南粤外语名师大讲堂“学术文献阅读、科研选题及研究设计”	上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心	线上培训	
36	陈璧玲	6	“外语教研大讲堂”高职高专系列专题讲座	复旦大学出版社	线上培训	
37	陈璧玲	6	数智时代外语教学改革与科研发展的新探索”专题讲座	复旦大学出版社	线上培训	
38	张凯富	8	数智企业经营管理变革教育教学师资研修班	新道科技股份有限公司	线上培训	线上培训
39		8	人力资源大数据分析综合实践平台	精创教育有限公司	线上培训	线上培训
40		7	流通经营模拟竞赛对抗平台	精创教育有限公司	线上培训	线上培训
41	陈曼蓉	8	数智企业经营管理变革教育教学师资研修班	新道科技股份有限公司	线上培训	线上培训
42		8	人力资源大数据分析综合实践平台	精创教育有限公司	线上培训	线上培训
43	许树铨	8	数智企业经营管理沙盘	新道科技股份有限公司	线上培训	线上培训
44	林练芳	8	人力资源大数据分析综合实践平台	精创教育有限公司	线上培训	线上培训

45		8	人力资源大数据分析综合实践平台	浙江精创教育科技有限公司	线上培训	线上培训
46		8	数智企业经营管理沙盘	新道科技股份有限公司	线上培训	线上培训
47	林盛伟	8	数智企业经营管理变革教育教学师资研修班	新道科技股份有限公司	线上培训	线上培训
48		8	人力资源大数据分析综合实践平台	精创教育有限公司	线上培训	线上培训
49	刘嘉星	32	“家庭理财规划”1+x 证书（项目）	平安国际智慧城市科技股份有限公司	线上	线上培训
50		8	数智实践教学平台-区块链金融	新道科技股份有限公司	线上	线上培训
51		8	数智实践教学平台-金融大数据	新道科技股份有限公司	线上	线上培训
52		18	2022 年数字化时代新课程系列暑期师资能力提升计划—大数据财务分析与可视化证书	厦门网中网软件有限公司	线上培训	远程培训
53	袁洁冰	32	“家庭理财规划”1+x 证书（项目）	平安国际智慧城市科技股份有限公司	线上	线上培训
54	张文洲	32	“家庭理财规划”1+x 证书（项目）	平安国际智慧城市科技股份有限公司	线上	线上培训
55	卢丽颖	36	1+X 财务共享服务职业技能等级证书（中级）	北京东大正保科技有限公司	线上培训	远程培训
56		30	2021 年全国高等院校财务数智化应用教学能力提升在线师资研修班	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
57		30	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
58		20	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（中级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
59		18	2022 年数字化时代新课程系列暑期师资能力提升计划—大数据财务分析与可视化证书	厦门网中网软件有限公司	线上培训	远程培训
60	许凯如	24	1+X 财务共享服务职业技能等级证书（高级）	北京东大正保科技有限公司	线上培训	远程培训
61		36	1+X 企业管理咨询职业技能等级证书（中级）	北京东大正保科技有限公司	线上培训	远程培训
62		30	2021 年全国高等院校财务数智化	厦门科云信息科	线上培训	远程培训

			应用教学能力提升在线师资研修班	技有限公司		
63		30	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
64	杨程	30	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
65		18	大数据财务分析与可视化师资培训	网中网软件有限公司	线上培训	远程培训
66		36	1+X 财务共享服务职业技能证书（中级）	正保远程教育	线上培训	远程培训
67	陈少玫	36	1+X 财务共享服务职业技能等级证书（中级）	北京东大正保科技有限公司	线上培训	远程培训
68		30	2021 年全国高等院校财务数智化应用教学能力提升在线师资研修班	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
69		30	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
70		20	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（中级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
71		20	大数据与会计专业教学能力提升师资研修班培训（第二期） 《python 基础》	厦门九九网智科技有限公司	线上培训	远程培训
72	林翠婷	36	1+X 财务共享服务职业技能等级（中级）	北京东大正保科技有限公司	线上培训	远程培训
73		30	企业财务会计与机器人应用职业技能等级（初级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
74		20	企业财务与会计机器人应用职业技能等级（中级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
75	蔡佩晓	30	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
76		20	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（中级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
77	蔡冰	30	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
78		20	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（中级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
79		18	2022 年数字化时代新课程系列暑期师资能力提升计划—大数据财务分析与可视化证书	厦门网中网软件有限公司	线上培训	远程培训
81	叶滢	30	2021 年全国高等院校财务数智化应用教学能力提升在线师资研修	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训

			班			
82		30	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
83		20	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书（中级）	厦门科云信息科技有限公司	线上培训	远程培训
84		18	2022年数字化时代新课程系列暑期师资能力提升计划—大数据财务分析与可视化证书	厦门网中网软件有限公司	线上培训	远程培训
85	宋成	16	食品专业教学能力提升	烟台富美特信息科技股份有限公司	远程培训	线上
86	徐建邦	64	2022年全国职业教育教师企业实践项目（Java应用开发1+X证书师资培训）	中软国际科技有限公司	线上培训	居家
87	颜镇江	64	2022年全国职业教育教师企业实践项目（Java应用开发1+X证书师资培训）	中软国际科技有限公司	线上培训	居家
93	黄海宏	40	高校基层党支部书记网络培训示范班	国家教育行政学院	线上培训	
94	杨燕贤	40	高校基层党支部书记网络培训示范班	国家教育行政学院	线上培训	
95	黄奕媛	40	高校基层党支部书记网络培训示范班	国家教育行政学院	线上培训	
96	林浩君	40	高校基层党支部书记网络培训示范班	国家教育行政学院	线上培训	
97	余佳璐	40	高校基层党支部书记网络培训示范班	国家教育行政学院	线上培训	
98	何金素	40	高校基层党支部书记网络培训示范班	国家教育行政学院	线上培训	
99	陈金辉	40	高校基层党支部书记网络培训示范班	国家教育行政学院	线上培训	
100	谢浩彬	40	高校基层党支部书记网络培训示范班	国家教育行政学院	线上培训	
101	罗冬妍	8	全省高校思想政治理论课新任教师培训	广东省高校思想政治理论课师资培训中心	线上培训	腾讯会议
102	林培涛	8	全省高校思想政治理论课新任教师培训	广东省高校思想政治理论课师资培训中心	线上培训	腾讯会议
103	谢怀林	8	全省高校思想政治理论课新任教师培训	广东省高校思想政治理论课师资	线上培训	腾讯会议

				培训中心		
104	陈凯萍	8	全省高校思想政治理论课新任教师培训	广东省高校思想政治理论课师资培训中心	线上培训	腾讯会议
105	黄海宏	8	全省高校思想政治理论课新任教师培训	广东省高校思想政治理论课师资培训中心	线上培训	腾讯会议
106	林浩君	8	全省高校思想政治理论课新任教师培训	广东省高校思想政治理论课师资培训中心	线上培训	腾讯会议

表格来源：潮汕职业技术学院组织人事部

6.4 资金保障

6.4.1 加大基础设施投入，加强教学设备建设

为进一步提升我院教育信息化建设水平，学院加大基础设施投入力度，加强核心教学设备建设力度，学院新建了网络实训室、食品实训室、录播室等实验实训场所，对提升教师课程教学效果起到了良好的辅助作用，同时促进了相关专业学生的实训实操能力。相关设施建设情况见下表：

表 6-3：2021-2022 学年新建实验实训场所一览表

序号	所在部门	实训室名称	数量
1	理工学院	网络实训室	1
2	工商学院	食品实训室	1
3	教学管理部	录播室	1

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

6.4.2 学院 2021 年度办学经费收支情况

2021 年，我校办学经费总收入约 6611.86 万元。其中，学费收入 4106.04 万元，住宿费收入 343.53 万元，政府补助收入 1866.98 万元，利息收入 183.8 万元，其他收入 111.51 万元。2021 年办学总费用 6642.60 万元，主要用于日常教学教辅工作、办公运行、师资队伍建设和教学改革及研究、课程建设、技能比赛、实验（训）耗材、基础设施建设等方面。

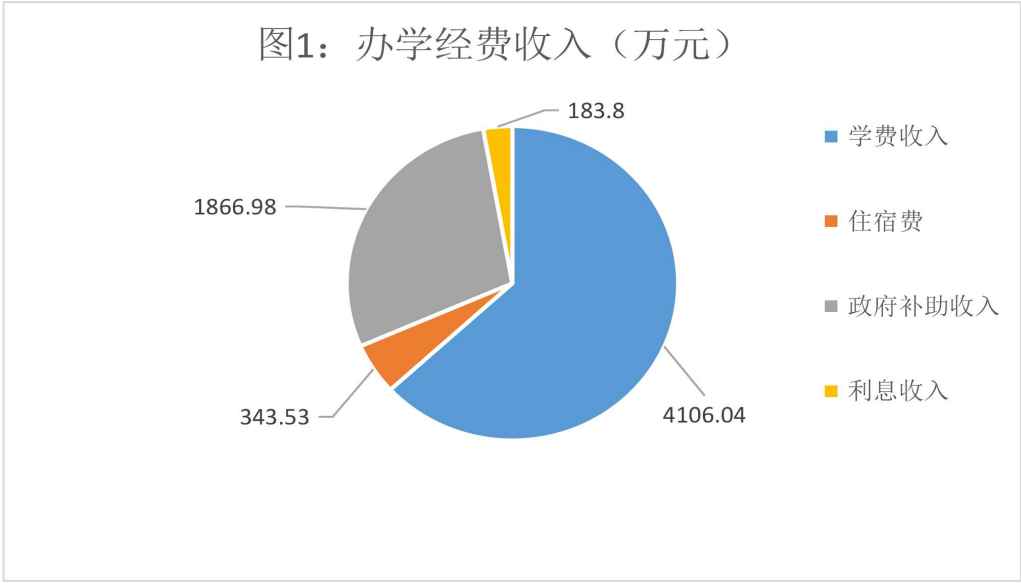


图 59：潮汕职业技术学院办学经费收入情况

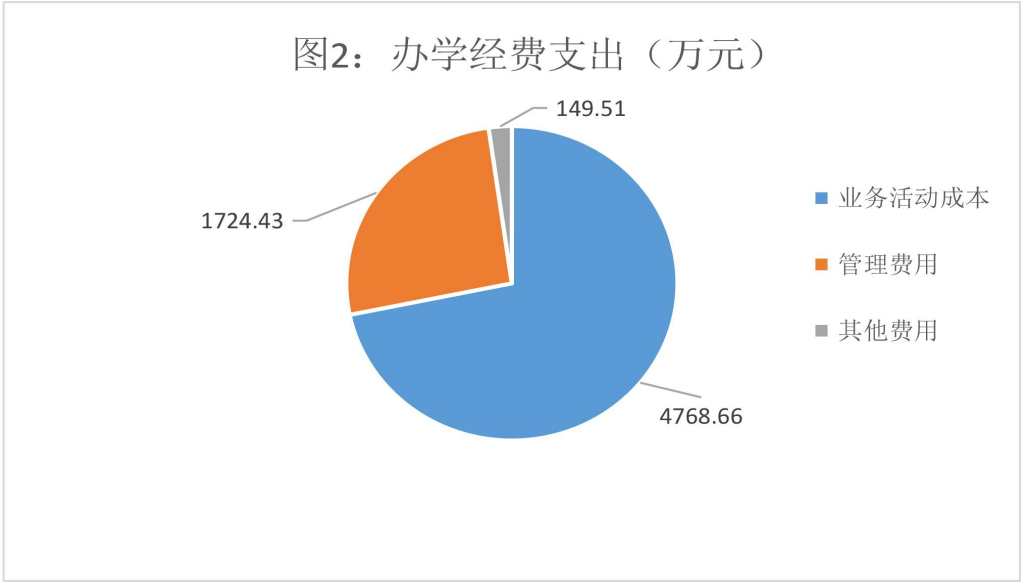


图 60：潮汕职业技术学院办学经费收入与支出情况

6.5 质量保障

潮汕职业技术学院积极贯彻落实《《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）等系列文件通知精神，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，逐步完善学院内部质量保证体系的建设，以打造目标链和标准链为基础，以“学校、专业、课程、师资、学生”五个层面为落脚点，以制度建设为驱动，以信息化平台建设为支撑，全面推动学院诊改工作，取得的阶段性成果具体见下表：

表 6-4：学院内部质量诊断与改进工作质量成果

质量工作	主要诊断措施与质量成果
学校层面	修订《潮汕职业技术学院教学质量评价制度》，促进学校健康良好发展；调整部门人员设置，专岗专人提升工作效率；严把疫情防控关，校园和谐稳定，师生人身安全。
专业层面	对专业进行诊断，新增学前教育专业，停招旅游管理专业，优化专业设置；设置食品检验检测技术、婴幼儿托育服务与管理等 8 个校级重点专业，带动其它专业发展；修订完善专业教学标准，保障学院教学质量；新建食品实训室、录播室等校内实训场所。
课程层面	引进“5Y 网络自主学习平台”，购买“跨境电商 B2B 数据运营实训软件”、“典阅商业银行综合柜员业务软件”、“福斯特税收申报系统”、“物流企业经营沙盘”、等教学软件，提升教学数字化与信息化。
师资层面	出台《潮汕职业技术学院高级人才引进特聘管理办法》等政策，引进高学历教师人才 21 人，高职称人才 6 人，强化学院师资队伍建设和；鼓励教师外出参加教学比赛、国培及省培，提升教学能力与专业素养。
学生层面	持续打造潮汕学院“520”特色育人工程，“文明礼仪教育”、“感恩教育”等，效果显著；加大对家庭经济困难学生奖助力度，确保学生顺利入学并按时毕业；优化学生就业指导工作，毕业生就业率稳定。
表格来源：潮汕职业技术学院质量管理部	

6.6 学校治理

潮汕职业技术学院积极贯彻落实中共广东省委教育工委、广东省教育厅关于《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019-2022）》文件精神，召集董事会成员、学院党委组织全体党员干部、各部门负责人认真学习，并结合本校工作实际研究制定学校规范达标计划和品牌提升计划实施方案，学院提高政治站位，加强党的领导，促进我校办学规范达标，进一步提高育人质量，增强学院办学品牌，提升学校的知名度和美誉度。

学校近年来贯彻落实“积极鼓励、大力支持、正确领导，依法管理”的方针，结合学校的实际和特色，在省厅和市委及社会各界对民办教育发展的高度重视和大力支持下，坚持“一手抓规范管理，一手抓优质服务”，积极谋求民办教育又快又好发展的新路子，扎扎实实开展了一系列有针对性工作。第一，办学章程符合党和国家方针政策及法律法规；第二，每年学院举行董事会两次，监事会两次，教代会一次，充分发挥民主管管理，民主治校的优势，使学校的管理更上一层楼。第三，学校建立现场办公制度，董事长每学期到学校二次，了解办学情况，协助处理存在的问题。第四，校长独立行使教育教学和行政管理的职权情况。

6.7 落实政策表

学院 2021 财政年度（即下表中的“2022 年”）年财政专项拨款为 1836.98 万元，按自然年度计算。在岗教职工总数 302 人，比上一年略有减少；专任教师总数 181 人，较去年有所减少；企业兼职教师年课时总量 2532，较上一年有所下降，但由于兼职教师等级职称和课酬情况有所变动，课酬总数有所上升。

表 6-5：落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	1836.98	引用
3	教职工额定编制数	人	0	引用
	教职工总数	人	302	引用
	其中：专任教师总数	人	181	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0.79	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用
10965 潮汕职业技术学院				

7 面临挑战

7.1 师资队伍建设

存在问题

第一，个别专业课教师比较难招，如心理学教师、教育学教师、音乐教师、舞蹈教师等；第二，年轻教师工作思想不够稳定，刚毕业的本科生入职2—3年后，选择“跳槽”或考编、或考研的比例在40%左右，他们把民办高校视为第二次择业的“跳板”；第三，青年教师在取得相应的技术职称后，往往会出现离职潮，教师队伍不够稳定，对教育教学工作计划的实施冲击较大，有些专业课教师在短时间内很难招到和招满。

解决对策

为更好解决教师队伍建设中出现的问题，学院积极响应市人才引进政策，协助符合条件的教师申请高层次人才引进相应的生活和住房补贴，同时学院也及时调整人才引进政策，对急需专业人员进行一人一议的工薪办法。其次，完善教师收入分配激励机制，推进教师薪酬制度改革，进一步权衡一线教师的收入，学院领导班子已通过调薪方案，并报学院董事会审批。第三，鼓励在职教师提升学历及职称，学院也相应出台了《潮汕职业技术学院教职员工学历提升管理办法》，对提升学历教师职工给予一定的资金支持。

7.2 校企合作产教融合

存在问题

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》的总体要求，我院积极响应贯彻落实，加大产教融合宣传力度，本年度来校洽谈校企合作企业较多，但大部分企业是小微企业，专业匹配度不高、支撑度和融合度不足，开展与企业广度深度合作难度较大，对学校的实践性教学和应用型人才的培养难以起到实质性促进作用。

解决对策

根据国家、省、市等相关政策文件精神，学院进一步强化开放办学的理念，充分利用民办院校体制机制灵活的优势，加大产教融合校企合作力度，构建校企协同育人机制，探寻新型合作模式，大力引进对口专业的企业合作，进一步明确学校办学定位的顶层设计，结合专业建设及人才培养要求，推动校企合作，积极开拓与校地企业、珠三角企业的合作，依托企业资源优势，推动实训实习基地共建及专业共建，校企优势互补，相互支持，共赢合作，定期召开校企精准对接研讨会，探索成立潮汕职教集团，提升人才培养质量。

7.3 专业建设

存在问题

目前，我校专业与产业契合度达到 70%，多数专业符合区域产业经济发展和技术升级的需求，教育教学质量受到当地众多行业企业的肯定，毕业生就业满意度教高，但在专业建设方面仍存在一些突出问题：第一，专业规划与设置工作的动态调控机制有待更进一步完善；第二，专业带头人及教学团队还不能充分适应提高专业建设水平的要求；第三，青年教师占比较高，高学历高职称人才较少，教师整体科研水平偏低。

解决对策

专业建设是院校办学核心和实力的体现，教学改革是适应时代发展的必然道路，我校将进一步采取措施加大专业建设力度和教学改革深度。第一，加大市场调研力度，及时跟进地方政府发展规划，适时调整专业设置，减少专业设置过程中出现的同质化和盲目性，确保开设专业符合时代和人民需求；第二，结合学科、专业建设规划，做好人才引进建设规划，优化师资队伍结构，提高专业带头人的学历和职称层次，加大专业带头人和骨干教师引进和培养；第三，强化科研指导，根据学科方向为青年教师确定指导教师，对各类项目申报实行全过程指导。

7.4 办学经费投入

存在问题

由于近年公办院校不断扩大招生规模，民办学校普通生生源较大幅度下降，招生形势严峻，通过教育部门高职扩招的招生政策，我校面向社会招入一定数量的接受弹性学制教育的学生，在一定程度上缓解了部分办学压力，保证在校生数量的稳定，但同时也带来多方面的挑战。弹性学制学生学费标准较低，且由于教学形式的多样性，更多的是利用社会的教学条件进行实践教学，但各高校却需保证校内办学环境、教学科研仪器设备资产等办学指标条件水平与在籍学生数目相匹配，给我校办学经费的建设投入带来巨大的压力。

解决对策

加强教育经费预算管理，规范资金使用，减少教育经费与教育资源浪费；合理配置资源，加强固定资产管理，优先保证教学科研基本办学条件，加快教学科研仪器设备更新速度及投入力度，报废老旧教学科研仪器设备约 169.34 万元，新购入设备约 148.6 万元。通过一定经费划拨，鼓励激发广大师生教科研工作积极性；在学生资助方面构建“奖、助、贷、补”的帮困助学体系，延续对低保户新生的学费减免优惠政策，增加勤工俭学岗位的类型及数量，为学生提供实践平台的同时缓解学生求学经济压力，也避免因临时工作增加招聘计划导致学校工作人员规模臃肿。

附表格

表 1 计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	660	引用
2	毕业去向落实人数	人	644	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	20	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	96.7	学校填报
4	月收入	元	3323.79	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	643	学校填报
	其中：面向第一产业	人	5	学校填报
	面向第二产业	人	115	学校填报
	面向第三产业	人	523	学校填报
6	自主创业率	%	6.0	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	78.06	学校填报
10965 潮汕职业技术学院				

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.63	3920	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.12	3920	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.23	3920	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.66	3920	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.54	3920	问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.33	3920	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	74.67	364	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	75.44	229	问卷调查
3	教职工满意度	%	90.68	311	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.96	96	问卷调查
5	家长满意度	%	96.75	553	问卷调查
10965 潮汕职业技术学院					

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	22.24	引用
2	双师素质专任教师比例	%	60.22	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.44	引用
4	教学计划内课程总数	门	565	引用
		学时	48556	引用
	其中：课证融通课程数	门	11	引用
		学时	820	引用
	网络教学课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
5	教学资源库数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	3	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	4000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4845.99	引用
10965 潮汕职业技术学院				

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				
10965 潮汕职业技术学院				

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	4217	引用
2	毕业生就业人数	人	539	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	83	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	2	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	468	引用
	D 类：到大型企业就业	人	0	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	30.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用
10965 潮汕职业技术学院				

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	1836.98	引用
3	教职员工额定编制数	人	0	引用
	教职工总数	人	302	引用
	其中：专任教师总数	人	181	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00	学校填报
6	年实习专项经费	万元	0.79	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用
10965 潮汕职业技术学院				