



潮汕职业技术学院

CHAOSHAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告

(2024 年度)

潮汕职业技术学院

二〇二五年一月

公开形式：学院网站公开

公开网址：

<http://www.chaoshan.cn/a/xueyuangaikuan/xinxigongkai/>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 潮汕职业技术学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 10 日

前言

为切实履行职业院校育人责任担当，贯彻学院办学宗旨，树立科学的教育发展观，提高人才培养质量，同时积极回应家长、社会等各方利益群体关切，主动展示自身年度教育发展成果，并接受社会各方监督与批评指正，特编制此高等职业教育质量报告（2024年度）。

为做好本年度教育质量年度报告的编制工作，学院上下高度重视，及时成立质量年报编写小组，以分管校领导为组长，制定完善质量报告编制方案，建立健全工作机制，由质量管理部牵头落实，各职能部门协同配合，分工明确，注重客观数据和典型案例，全面分析学院职业教育的年度亮点、成效、问题与对策，最后编制成文。

2024年度高等职业教育质量报告沿用去年报告基本框架，包含人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分的基本内容。对此，学院各相关职能部门深入挖掘、多方收集相应内容要素，结合年度高职年报合规性指标说明，积极展示学院贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神的系列举措，重点展现学院在教学育人、内涵建设、产教融合、文化传承与建设、师资队伍建设、数字化建设等方面存在的亮点和特色，取得的成绩与效果，并总结自身存在的问题及不足，积极采取对策，主动解决相关问题与挑战，不断提高自身办学质量，培养新时代职业教育复合型创新人才，提升服务区域高质量发展能力。

目录

1 学院发展概况	1
1.1 办学定位.....	1
1.2 学生规模.....	2
1.3 专业结构.....	3
1.4 办学条件.....	4
2 人才培养	5
2.1 在校体验.....	5
2.1.1 共筑平安校园.....	5
2.1.2 营造书香校园.....	7
2.1.3 丰富社团活动.....	8
2.1.4 多重奖学助学.....	10
2.2 技能培养.....	11
2.2.1 职业生涯规划意识与能力培养.....	11
2.2.2 参与技能大赛，培养职业技能.....	11
2.2.3 参与校外技能大赛，展现闪耀风采.....	13
2.3 创新创业.....	15
2.3.1 增强创业能力，拓宽就业渠道.....	15
2.3.2 打造创业平台，开展双元育人.....	16
2.3.3 创业大赛显身手，创业能力节节高.....	17
2.4 就业质量.....	17
2.5 专业教学.....	19
2.5.1 调整专业设置，加强实训场所建设.....	19
2.5.2 夯实课程建设，提升教学质量.....	22
2.5.3 数字化教学资源建设.....	23
2.5.4 推动学历教育与职业培训并举并重.....	24
2.6 人才培养质量记分卡.....	25
2.7 满意度调查表.....	25
2.8 教学资源表.....	26
3 服务贡献	29
3.1 志愿服务.....	29
3.2 人才服务地方发展.....	30
3.3 服务地方行业产业.....	31
3.4 服务市民健康和社会人员学历提升需求.....	32
3.5 服务乡村振兴.....	34
3.6 服务贡献表.....	35

4 文化传承	36
4.1 红色文化	36
4.2 传统文化	38
4.3 地方文化	39
4.4 校园文化	41
5 国际合作	42
5.1 加强国际教育交流，开展务实教育合作	42
5.2 立足自身资源特色，拓展国际交流合作项目	43
5.3 国际影响表	46
6 产教融合	47
6.1 重点专业设置及与当地产业链对接	47
6.2 深化校企合作产教融合，培养新时代综合人才	49
6.3 校地合力促发展，深度交融谱新篇	51
7 发展保障	53
7.1 政策保障	53
7.2 师资保障	55
7.2.1 人才引进与教师培训	55
7.2.2 教师发展与科研成果	57
7.3 资金保障	61
7.4 质量保障	62
7.5 学校治理	62
7.6 落实政策表	63
8 面临挑战	65
8.1 师资队伍建设	65
8.2 校企合作产教融合	65
8.3 专业建设	66
8.4 办学经费投入	66

表格目录

1 学院发展概况	1
表 1: 在校生结构及规模	2
表 2: 2023-2024 学年学院专业设置一览表	3
表 3: 学院基本设施表	4
表 4: 学院信息化建设概况表	4
2 人才培养	5
表 5: 潮汕学院 2023-2024 学年学生主要活动一览表	9
表 6: 2023-2024 学年学生资助类别一览表	10
表 7: 2023-2024 学年度学生校内技能大赛一览表	12
表 8: 2023-2024 学年学生校外技能大赛一览表	14
表 9: 2024 届学生就业情况表	18
表 10: 2024 届学生就业区域分布情况表	18
表 11: 2024 届学生就业行业分布和薪酬状况	18
表 12: 2023-2024 学年校内实训实践场所一览表	19
表 13: 2023-2024 学年学院 1+X 证书试点情况表	24
表 14: 人才培养质量计分卡	25
表 15: 满意度调查表	26
表 16: 教学资源表	26
3 服务贡献	29
表 17: 2023-2024 年度当地企事业单位入学人数	33
表 18: 2023-2024 年度当地企事业单位毕业人数	33
表 19: 服务贡献表	35
4 文化传承	36
5 国际合作	42
表 20: 国际影响表	46
6 产教融合	47
表 21: 2023-2024 学年学院重点专业一览表	47
表 22: 2023-2024 学年学院专业群一览表	49
7 发展保障	53
表 23: 2023—2024 学年教师培训一览表	56
表 24: 2023-2024 学年度学院教科研成果表	59
表 25: 学院内部质量诊断与改进工作质量成果	62
表 26: 落实政策表	63
8 面临挑战	65
附表格	68
表 1 人才培养质量积分卡:	68
表 2 满意度调查表:	69
表 3 教学资源表:	70
表 4 服务贡献表	72
表 5 国际资源表	73
表 6 落实政策表:	74

图片目录

1 学院发展概况	1
图 1: 京东零售招商经理陈大欢进行开店流程讲解.....	1
图 2: 京东“春晓计划”大学生创业扶持政策分享会.....	2
2 人才培养	5
图 3: 急救导师许澈教练进行专业讲解与演示.....	5
图 4: 铁山兰服务队与学院师生合影留念.....	6
图 5: 学生学习使用防暴器具制伏“歹徒”.....	6
图 6: 学生学习使用灭火器进行灭火.....	7
图 7: 学院领导在校园读书月启动仪式上致辞.....	7
图 8: 热血青年齐喊口号, 团结拼搏奋勇向前.....	8
图 9-10: 潮汕学院学生社团联合会第六届“社团嘉年华”现场趣味活动.....	9
图 11: 全国大学生职业规划大赛校内选拔赛决赛现场.....	11
图 12: 学院 2023 年“三创”赛总结表彰大会现场.....	12
图 13: 广东省职业院校学生专业技能大赛现场合照.....	14
图 14: 学生为美的公司提供相关线上服务.....	15
图 15: 创业学院学生接受当地电视台采访.....	16
图 16-17: 学院菜鸟驿站寄件中心.....	16
图 18: 全国大学生电子商务“三创”挑战赛学院师生合影.....	17
图 19-21: Style3D 教学软件界面及自动生成的服装版型.....	23
图 22: 学院引进 5Y 网络自主学习平台.....	24
3 服务贡献	29
图 23-24: 学院志愿者对相关路面区域进行清洁.....	29
图 25: 学院青年志愿者清洁行动顺利结束回校合影.....	30
图 26: 学院应届毕业生就业分布情况.....	30
图 27: 学院潮汕地区生源毕业生就业情况.....	31
图 28: 学院学生助农直播场景.....	31
图 29: 学院学生助农直播竞赛颁奖获奖现场.....	32
图 30: 学院李冕鸿老师为当地电商行业相关从业人员开展培训.....	32
图 31-32: 学校荣获 2023-2024 年度“广东健康教育先进单位”称号.....	33
图 33: 学院教师到贵政山小学开展助学支教.....	34
图 34-35: 幼儿园小朋友到大南山科教基地进行研学活动.....	35
图 36-37: 学院高明科教基地大棚水培蔬菜种植.....	35
4 文化传承	36
图 38-39: 潮汕职业技术学院红色文化长廊.....	37
图 40-41: 学院党委书记、校长“思政第一课”授课现场.....	37
图 42: 学生手工艺作品——凤冠.....	38

图 43: 学生手工艺作品——剪纸	38
图 44: 学生手工艺作品——扭扭棒醒狮头	39
图 45: “话说中华美”话剧比赛弘扬传统文化	39
图 46-47: 潮汕学院醒狮队受邀参加校内外各项活动	40
图 48-49: 利用现代数媒技术呈现英歌舞人物数字形象	40
图 50-53 : 潮汕职业技术学院第二十五届校园科技文化节	41
5 国际合作	42
图 54: 潮汕学院董事长纪少游博士在论坛现场作专题演讲	42
图 55: 第 22 届亚洲大学校长论坛闭幕式合影	43
图 56: 潮汕学院代表团与泰国华侨崇圣大学校方代表进行座谈	43
图 57: 使用 AI 中医 APP 进行健康检测	44
图 58: 潮汕学院代表与泰国华侨崇圣大学校方代表合影留念	44
图 59: 院校双方代表进行友好交流座谈	45
图 60: 院校双方代表合影留念	45
6 产教融合	47
图 61: 潮汕学院与海尔智家战略合作授牌仪式	48
图 62: 校企合作订单班启动仪式现场	48
图 63: 美的企业导师现场指导学生	50
图 64: 美的集团为项目优秀学员颁奖	50
图 65-66: 校内健康驿站和健康楼服务师生健康需求	51
图 67-68: 学院与曼调智慧建立校企合作实践基地	51
图 69-70: 潮汕学院里湖功能稻实验基地	51
图 71: 校地共办第三届健康功能米庆丰收暨秋日稻田音乐会活动	52
7 发展保障	53
图 72: 全体教职工学习贯彻党的二十届三中全会精神	53
图 73: 学院党委书记李育华主持专题学习会议	54
图 74: 潮汕学院党员师生进行党纪学习教育	54
图 75: 学院制定印发系列教学管理相关政策文件	55
图 76-77: 学院教师参加省高校教师教学比赛获佳绩	58
图 78: 学院教师参加全国数字贸易技能大赛获奖证书	58
图 79: 潮汕职业技术学院 2023 年度办学经费收入情况	61
图 80: 潮汕职业技术学院 2023 年度办学经费支出情况	61
8 面临挑战	65

案例目录

1 学院发展概况	1
案例 1: 校企双元育人, 创新创业教学再上台阶	1
2 人才培养	5
案例 2: 铁山兰服务队到校开展校园应急救护培训	5
案例 3: 开展校园消防与防暴演练活动	6
案例 4: 养成读书良好习惯, 营造校园读书氛围	7
案例 5: 新老生杯篮球赛, 师兄师弟共竞技	8
案例 6: 学生社团联合会第六届“社团嘉年华”	8
案例 7: 筑梦青春路, 规划启远航	11
案例 8: 培养创新创业人才, 展示创新创业教育成果	12
案例 9: 专业技能展风采, 学生比赛获佳绩	13
案例 10: 项目合作共铸辉煌, 提升学生就业竞争力	15
案例 11: 充分融合企业平台, 提高学生创业能力	16
案例 12: 以赛促教成果显著, 创新创业教育再获佳绩	17
案例 13: 改革创新数字服装教学方法	23
3 服务贡献	29
案例 14: 在志愿服务中践行劳动教育精神理念	29
案例 15: 电商创业教育赋能地方经济新活力	31
案例 16: 发挥高校人才优势, 助力当地行业发展	32
案例 17: 持续开展义诊与健康讲座, 服务居民健康	33
案例 18: 乡村助学支教, 帮扶基础教育	34
案例 19: 大南山、高明科教基地助力农业产业振兴	34
4 文化传承	36
案例 20: 建设红色长廊, 赓续红色基因	36
案例 21: 上好“思政第一课”, 共造复兴新栋梁	37
案例 22: 继承中华优秀传统文化, 培育年轻一代工匠精神	38
案例 23: “话说中华美”话剧比赛, 弘扬传统文化之美	39
案例 24: 醒狮舞动显威猛, 文化传承留心中	40
案例 25: 以现代数字技术赋能地方非遗文化发展	40
案例 26: 举办校园科技文化节, 营造良好文化氛围	41
5 国际合作	42
案例 27: 学校代表团出席第二十二届亚洲大学校长论坛	42
案例 28: 中泰教育合作新篇章, 共拓 AI 中医新前景	43
案例 29: 中泰教育深化合作, 共商人才培养新策略	44

6 产教融合	47
案例 30: 学院与海尔智家签订校企合作订单班	48
案例 31: 开展双导师教学, 校企共育英才	49
案例 32: 构建校内外实践教学基地, 培养复合型人才	50
案例 33: 里湖功能稻实验基地助力当地产业发展	51
7 发展保障	53
案例 34: 全体教职工学习贯彻党的二十届三中全会精神	53
案例 35: 开展党纪学习教育, 促进学院健康发展	54
案例 36: 凸显章程核心地, 健全管理规章制度	55
案例 37: 教师参加省级教学技能比赛获佳绩	58
案例 38: 以赛促教提升教师技能, 以赛促改提高教学品质	58
8 面临挑战	65

1 学院发展概况

潮汕职业技术学院(简称潮汕学院)创办于1999年8月,是经国家教育部批准设立的普通高等院校,颁发国家普通高校毕业生毕业证书。2006年12月率先通过“国家教育部全国高职高专院校人才培养工作水平评估”。

1.1 办学定位

一、潮汕学院坚持“以特色求生存,以合作谋发展”的办学理念,秉持“育人为先、特色为重、技能为主、就业为本”的教育理念,凝练出“敬业博学、厚德强技”的校训。

二、潮汕学院以打造“创业名校、就业名校”为目标,大胆创新高职人才培养理念与模式,根据社会形势和需求变化,突出电子商务教育的特色,采用阶梯式人才培养方式,坚持“学业创业两不误,知识财富双丰收”的培养目标,培养和造就了一大批有创新思维、有经济头脑、有实战技能的电商创业老板和自主创业者。

案例 1: 校企双元育人, 创新创业教学再上新台阶

为进一步推进高等职业院校教育教学改革,探索校企“双元”育人新模式与新手段,2024年4月,潮汕职业技术学院携手京东开展实施“春晓计划”项目。此次项目为学院学子提供项目实践的机会及京东平台电商创业指导,帮助学生掌握京东开店流程及运营管理,辅助学生通过京东开启创业之路,并为学院的电子商务专业群建设提供新的专业技能支撑,进一步推动学院电子商务创业模式跃上新台阶。通过“京东春晓计划”,结合校企双方优势,既可以帮助学生充分掌握京东运营相关知识、商业模式与经营逻辑,也提升了学生的团队协作、商机捕捉、营销策划等多方面创业综合能力。



图 1: 京东零售招商经理陈大欢进行开店流程讲解



图 2：京东“春晓计划”大学生创业扶持政策分享会

三、学院立足揭阳及整个潮汕地区，面向珠三角，为广东省的区域经济及社会发展提供高素质的专业技能型人才。

四、学院以电子商务、建筑室内设计、计算机应用技术、学前教育等专业作为重点建设专业，大力推进专业特色化、品牌化建设，强化校企合作力度与深度，初步形成了“学院对接行业，专业对接产业，学生对接职业”的专业建设模式。

1.2 学生规模

经学院院务会议深入研讨与规划，明确将学院全日制在校生人数的规模控制在 5000 人左右，旨在构建一所“小而精，小而美”的校园，持续强化潮汕职业技术学院创业与就业名校的品牌影响力。学院 2023 年全日制在校生总人数为 5315 人，彰显了学院在招生工作中的显著成效，也反映了学院在吸引优质生源方面的良好声誉。未来，潮汕学院将继续秉持“小而精，小而美”的发展理念，进一步优化教育资源配置，提升教育教学质量，培养新时代复合型高水平人才。同时，学院也将密切关注在校生人数的动态变化，适时调整招生策略，确保在保持学院特色名片的同时，实现办学规模与教学质量的双重提升。相信在全体师生的共同努力下，潮汕职业技术学院将继续在创业与就业领域绽放光彩，成为更多学子实现职业梦想的理想之地。具体在校生人数及结构见下表：

表 1：在校生结构及规模

年级	在校生总人数（人）	其中女生人数（人）	女生人数比例（%）	其中男生人数（人）	男生人数比例（%）
2021 级	1340	299	22.31	1041	77.69
2022 级	2365	968	40.93	1397	59.07
2023 级	1610	787	48.88	823	51.12
合计	5315	2054	38.65	3261	61.35

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

1.3 专业结构

为更好服务地方经济的发展，满足社会发展的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，学院进一步对专业进行调整，开设新招生专业数字媒体技术、农产品加工与质量检测。2023-2024 学年学院共开设专业 26 个，其中有在校生专业 25 个，新增招生专业有数字媒体技术、农产品加工与质量检测。学院所设专业中学前教育专业为国控专业，电子商务为省级重点专业，具体情况如下表所示：

表 2：2023-2024 学年学院专业设置一览表

序号	所在院部名称	专业名称（全称）	专业方向	专业代码	全日制学制（年）	备注
1	创业学院	电子商务	创业	530701	3	
2		商务英语		570201	3	
3		跨境电子商务		530702	3	
4		市场营销		530605	3	
5		现代物流管理		530802	3	
6	工商学院	食品检验检测技术		490104	3	
7		药品质量与安全		490206	3	
8		农产品加工与质量检测		410114	3	新申报专业，23-24 学年无在校生
9		工商企业管理		530601	3	
10		人力资源管理		590202	3	
11		金融服务与管理		530201	3	
12		大数据与财务管理		530301	3	
13		大数据与会计		530302	3	
14	理工学院	计算机应用技术	网站开发	510201	3	
			网络美工设计		3	
15		计算机网络技术		510202	3	
16		软件技术		510203	3	
17		动漫制作技术	动画设计与制作	510215	3	
			数字媒体技术		3	
18		物联网应用技术		510102	3	
19		服装设计与工艺		480402	3	
20	工程造价		440501	3		
21	建筑室内设计		440106	3		
22	建设工程管理		440502	3	2022 年停招，现仅 2021 级在校生	

23		数字媒体技术		510204	3	新专业
24	人文学院	婴幼儿托育服务 与管理		520802	3	
25		学前教育		570102K	3	
26		文化创意与策划		550401	3	

数据来源：潮汕职业技术学院教学管理部

1.4 办学条件

潮汕学院每年对固定资产进行清查核对，淘汰部分陈旧设备，同时新购入一批教学用仪器设备与电子图书。2023-2024 学年学院占地面积为 129514 平方米，总建筑面积为 102187.73 平方米，教学行政用房 55840.44 平方米，生活用房 46347.29 平方米，教学用计算机 1080 台，教学科研仪器设备资产总值 2419.53 万元，基本能够满足在校生日常学习生活所需，具体如下表所示：

表 3：学院基本设施表

序号	1	2	3	4	5	6	7
项目	占地面积 (平方米)	建筑面积 (平方米)	教学行政用 房(平方米)	生活用房 (平方米)	纸质图 书(万 册)	教学用 计算机 (台)	科研仪器设 备资产(万 元)
数值	129514.00	102187.73	55840.44	46347.29	54.73	1080	2418.84

数据来源：高等职业院校人才培养状态数据平台

潮汕学院持续加强校园信息化建设，致力打造“智慧校园”。目前校园接入互联网出口带宽升级为 20480Mbps，校园网主干最大带宽增加至 10000Mbps，网络信息点数 3600 个，实现 5G 网络学院区域全覆盖。学院拥有多个综合实训室，拥有多媒体智慧教室 96 间及多个专业应用实训平台，校园实现无线网络部分覆盖，与超星信息技术有限公司合作建设智慧教学平台，提高教学管理能力和教学质量，构建校园信息化小程序业务，部分业务实现线上办理。学院校园信息化服务涵盖教学、实训、办公、餐饮、热水、智慧无感支付用餐等方面、学生在校生活便捷度高，具体情况如下表所示：

表 4：学院信息化建设概况表

接入互联网出口带宽	校园网主干最大带宽	网络信息点数	电子图书总数	多媒体教室
20480Mbps	10000Mbps	3600 个	7514GB	96 间

数据来源：高等职业院校人才培养状态数据平台

2 人才培养

2.1 在校体验

2.1.1 共筑平安校园

为全面推进平安校园建设，共建安全稳定美丽校园，潮汕学院以创建平安和谐校园为总体目标，通过校卫队每日进行校园安全巡逻以及利用网络、广播、横幅标语、课堂宣传教育等手段，排除校内安全隐患与漏洞，同时增强学生人身安全保护意识以及网络诈骗、防传销、反赌博意识，提高学生应急自救能力，积极营造和谐安全的校园环境。此外，学校高度重视食堂食品安全管理，消除食品安全隐患，保证学生用餐安全；加强校园防艾滋病宣传教育，预防艾滋病病毒传播，提高学生自我保护意识。

案例 2：铁山兰服务队到校开展校园应急救护培训

根据广东省教育厅开展更高水平“安全文明校园（平安校园）”创建工作的要求，切实加强校园安全管理、提升师生急救能力、构建平安和谐的校园环境，2024 年 10 月 10 日下午，应急宣教—“校园急救培训”公益活动走进潮汕学院，广东狮子会铁山兰服务队在潮汕学院开展校园应急救护培训。此次培训主要包括急救的概念、为什么要学习急救、急救员的自我防护基础技术等内容。经验丰富的许澈教练通过专业的讲解和模拟演练，向同学们传授了宝贵的日常急救知识和技能，增强了同学们的应急意识，并确保了在突发事件发生时，大家能够迅速并正确地作出反应，有效提升日常应急自救与救助能力。



图 3：急救导师许澈教练进行专业讲解与演示



图 4：铁山兰服务队与学院师生合影留念

案例 3：开展校园消防与防暴演练活动

为切实加强校园安全管理，提升师生应急处置能力，构建平安和谐的校园环境，潮汕学院联合广东战盾保安公司在学校潮韵广场举行了一场紧张有序贴近实战的消防与防暴演练活动。学院党委书记李育华、广东战盾保安公司负责人、学校相关部门负责人、师生代表、相关工作人员参加了演练活动。工作人员为师生演示遇到暴徒的危险场景，详细讲解防暴器械的使用方法及时场景应对；现场还演示了消防器材的正确使用方法，使用灭火器时如何检查瓶体、拔销到对准火源根部按压喷射、灭火水管如何使用，步骤讲解细致，部分师生亲身体会操作，掌握灭火实操技能。整个演练过程组织严密、衔接顺畅，达到预期效果。潮汕学院今后将持续强化校园安全工作，常态化开展此类演练，确保全体师生在突发状况下能冷静应对，保障校园安全稳定。



图 5：学生学习使用防暴器具制伏“歹徒”



图 6：学生学习使用灭火器进行灭火

2.1.2 营造书香校园

潮汕职业技术学院落实立德树人根本任务，牢牢把握学校教书育人基本原则，以“全面贯彻教育方针、实施素质教育，提升学校内涵与品质，形成书香校园，带动全民阅读，助推学习型社会和书香社会建设”为指导精神，大力营造良好的校园读书氛围，激发学生读书热情，提高学生知识储备与道德品质，为新时代高素质公民的培养与社会的良性发展贡献自身的积极力量。

案例 4：养成读书良好习惯，营造校园读书氛围

潮汕学院根据习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神指示，深入贯彻落实立德树人根本任务，努力引导广大师生养成多读书、读好书、好读书的好习惯，提升科学文化综合素养，营造校园浓郁读书氛围，使得学校阅读推广工作更加快速、深入、全面。学院图书馆继续开展“养成读书习惯，创立书香学校”的“读书月”系列活动，活动以“点燃读书热情，共建书香校园”为宗旨，通过开展丰富多样的读书活动为载体，组织和引导全校师生以书为伴，多思考、多创新。通过本次读书月活动阅读经典，以书为友以书为伴，同学们开拓了视野，增长了见识，提升了自我。



图 7：学院领导在校园读书月启动仪式上致辞

2.1.3 丰富社团活动

潮汕职业技术学院地处粤东普宁，是当地唯一一所开展学历教育的高等院校。长期以来，学院结合自身实际情况，坚持全面实施学生教育、管理、指导、服务“四位一体”的工作模式，旨在教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，提高学生综合素质。学院 2023-2024 学年共有各类学生社团（协会）19 个，每年开展包括体育活动、专业活动、文艺活动等多个类别项目在内的活动（具体如表 5 所示），真正实现了人人来参与、人人有活动的良好目标，丰富了同学们课外的文化生活，营造了良好的校园文化环境。

案例 5：新老生杯篮球赛，师兄师弟共竞技

为丰富学生校园文体生活，增进新老生交流，学院在校篮球场举办新老生杯篮球赛。学院相关领导到场指导，要求同学们在比赛中坚持“友谊第一、比赛第二”，赛出风格、赛出水平，并为篮球赛开球。随着开场哨声响起，双方队员迅速进入状态，持球行进、传导球、交叉跑位挡拆、持球胯下运球过人、空中躲避拉杆上篮，一套动作娴熟飘逸，体现了高超的竞技水平与篮球技艺。场上队员奋力拼抢，攻防转换快速，比分你追我赶，场下观众和拉拉队爆发出阵阵欢呼和掌声。通过此次新老生杯篮球赛，不仅磨练了双方球员的球技，也增进了新生球员之间、新老生球员之间的友谊。虽然比赛暂时落下帷幕，但场上奋勇拼搏、永不言弃的精神将伴随和激励同学们在未来学习生活的道路上勇往直前，战无不胜。



图 8：热血青年齐喊口号，团结拼搏奋勇向前

案例 6：学生社团联合会第六届“社团嘉年华”

为丰富同学们的校园生活，展示学院社团风采，增加在校学生各类锻炼机会，拓展同学们的交友空间，提高彼此之间熟悉程度，激发同学们对学社团管理活动和社团的热爱，增强学生社团管理部及各协会之间的凝聚力，营造一个活力四射、朝气蓬勃的社团文化氛围，同时加强各社团之间的互助与协作，使学生社团管理部 and 各社团更紧密地联系在一起，潮汕职业技术学院特举办

学生社团联合会第六届“社团嘉年华”。本届嘉年华活动成为同学们炫技的舞台，促进了社团之间的紧密合作，尽显青春活力。未来，各社团定将再接再厉，持续为校园文化注入新活力。



图 9-10：潮汕学院学生社团联合会第六届“社团嘉年华”现场趣味活动

表 5：潮汕学院 2023-2024 学年学生主要活动一览表

序号	活动时间	活动内容	备注
1	2023 年 10 月	一带一路暨金砖大赛	400 多人
2	2023 年 10 月	“物”出知识海洋 物流常识知识竞赛	300 多人
3	2023 年 10 月	“笔墨书香，书法专场”书法比赛	300 多人
4	2023 年 11 月	校园乒乓球新生杯大赛	500 多人
5	2023 年 11 月	“新老生杯”足球比赛	100 多人
6	2023 年 11 月	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校赛	100 多人
7	2023 年 11 月	就业服务协会招聘知识竞赛	200 多人
8	2023 年 11 月	羽毛球新生杯大赛	100 多人
9	2023 年 11 月	简历设计大赛	200 多人
10	2023 年 11 月	建筑设计绘画	150 多人
11	2024 年 3 月	王者荣耀挑战赛	300 多人
12	2024 年 4 月	圣手杯棋艺赛	300 多人
13	2024 年 4 月	文学知识竞赛	100 多人
14	2024 年 5 月	2024 年校园乒乓球男女混双大赛	200 多人
15	2024 年 5 月	排球趣味接力赛	200 多人
16	2024 年 5 月	诗词歌赋绘画谜之大赛	200 多人
17	2024 年 6 月	健美操活动比赛	100 多人

18	2024 年 6 月	物流沙盘模拟竞赛	300 多人
表格来源：潮汕职业技术学院学生工作部			

2.1.4 多重奖学助学

学院为照顾和解决家庭经济条件相对紧张学生入学难问题，多年来一直推行低学费的收费政策，得到了社会各界及学生家长的一致好评，特别是得到了广东省教育厅相关领导的高度肯定赞赏。另外，潮汕学院采取多种资助奖助措施，构建立体奖助学体系，积极主动帮助广大家庭贫困学生减轻经济负担，确保所有学生顺利入学，如期完成学业，成就人生梦想。具体情况如下表所示：

表 6：2023-2024 学年学生资助类别一览表

	编号	指标	单位	2023-2024 学年	说明
奖助学情况	1	奖助总人数	人	3059	来源于数据平台。
	2	奖助总金额	万元	1381.134	同上
	3	奖学金发放总人数	人	318	同上
	4	奖学金发放总金额	万元	194	同上
	5	助学金发放总人数	人	1630	同上
	6	助学金发放总金额	万元	290.423	同上
	7	助学贷款发放总人数	人	757	同上
	8	助学贷款发放总金额	万元	880.026	同上
	9	勤工助学总人数	人	259	同上
	10	勤工助学奖助总金额	万元	7.185	同上
	11	困难补助总人数	人	0	同上
	12	困难补助发放总金额	万元	0	同上
	13	减免学杂费总人数	人	95	同上
	14	减免学杂费总金额	万元	9.5	同上
数据来源：潮汕职业技术学院学生工作部					

2.2 技能培养

2.2.1 职业生涯规划意识与能力培养

习近平总书记在全国教育大会的重要讲话中强调，立德树人是中国特色社会主义教育事业的根本任务，是新时代高校思想政治工作创新发展的中心环节，是高校思想政治工作的本质要求和价值诉求，是当代高等教育的生命和灵魂。潮汕职业技术学院不忘初心，牢记使命，坚决贯彻落实立德树人作为教育根本任务的理念，培育学生良好思想道德品德，为社会主义现代化建设事业培养合格的建设者和接班人，为伟大“中国梦”提供源源不断的人才培养与支撑保障。

案例 7：筑梦青春路，规划启远航

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，落实党中央对大学生就业创业工作的决策部署，强化青年学子生涯规划与职业发展意识，提升自我认知水平与职业探索能力，提高就业创业能力和职业素养，12月6日下午，学院在第二报告厅举行了“首届全国大学生职业规划大赛广东省分赛”潮汕职业技术学院校内选拔赛决赛。本次大赛为同学们提供一个展示自己、锻炼自己的平台，提高了同学们的职业素养，培养了同学们的创新精神和实践能力。青年大学生的职业生涯规划应与时代相契合，与国家发展紧密连接，相信通过本次大赛，能让同学们对职业生涯的规划有更进一步的认识，为自身职业发展做好充分准备。



图 11：全国大学生职业规划大赛校内选拔赛决赛现场

2.2.2 参与技能大赛，培养职业技能

潮汕职业技术学院积极落实“以赛促学，以学促做，以做践学”的理念，多次组织开展学生职业技能竞赛，提高在校学生职业技能，培养学生实践能力和综合素质，提升自身就业能力与竞争力。学院领导高度重视，积极筹划，学生积极响应，广泛参与，取得了良好的成效，具体情况见下文表 7。

案例 8：培养创新创业人才，展示创新创业教育成果

根据《广东省教育厅关于举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛的通知》有关要求，学院于 2023 年 5 月-2023 年 10 月底组织并开展第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级竞赛暨潮汕职业技术学院第十二届创新创业大赛。本次大赛旨在为广大学子提供一个展示创新创业成果的平台，激发学生创业热情，培养创新意识，推动学院创新创业教育再上新台阶。整段赛程以大赛促交流，促能力提升，促人才选拔，涌现出许多优秀的创业项目和团队，他们以其独特的思维和创意，为学校创新创业教育提供了丰富的“案例库”。



图 12：学院 2023 年“三创”赛总结表彰大会现场

表 7：2023-2024 学年度学生校内技能大赛一览表

序号	赛项名称	参赛成员/作品	获奖情况
1	第二届工程测量技能竞赛	陈海开、彭熙、高福源、王志雄	一等奖
2	第二届建筑室内设计技能大赛	彭健豪	一等奖
3	第二届建筑室内设计技能大赛	陈桐汶	一等奖
4	第四届动漫制作比赛	罗佳晓	一等奖
5	第四届动漫制作比赛	吴天茵	一等奖
6	第二届 Java 应用开发大赛	姜家宇、黎杨涛、吴锐峰	一等奖
7	第二届 Java 应用开发大赛	许伟胜、黄景松、陈万辉	一等奖
8	第二届服装设计与工艺技能竞赛	郑瑞瑶	一等奖
9	第八届多科联考网站设计比赛	江远滨、陈国胜、杨泽鹏、温博	一等奖
10	第八届多科联考网站设计比赛	李明冠、邓文建、陈晞、钟定彬	一等奖
11	2023-2024 学年实验室技能比赛	王涛	一等奖

12	2023-2024 学年实验室安全知识竞赛	陈龙川	一等奖
13	2023-2024 学年营销海报策划大赛	林培琪	一等奖
14	2023-2024 学年简历策划大赛	张金杏	一等奖
15	第七届“科云杯”财会能力大赛	陈金欣	一等奖
16	第八届“科云杯”税务技能大赛	李锦娟	一等奖
17	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《旧服改造》	（创意组） 一等奖
18	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《汉服国际创业策划项目》	（创意组） 最佳创意奖
19	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《悠怡亲子游》	（创意组） 最佳策划奖
20	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《牧野田园综合体》	（创意组） 最具人气奖
21	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《艺彩手工彩绘机构》	（创意组） 最具创新奖
22	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《元宇宙多媒体运营项目》	（创业组） 一等奖
23	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《双向受益——校园再生资源的桥梁》	（创业组） 最佳创意奖
24	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《该拥有甜品店》	（创业组） 最佳策划奖
25	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《智慧农业助力乡村振兴》	（创业组） 最具人气奖
26	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《流量格局下的跨境电商》	（创业组） 最具创新奖
27	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《校园美好课余生活》	（视频组） 一等奖
28	第十二届创新创业大赛暨第十届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	《朝气蓬勃》	（绘画组） 一等奖
表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部			

2.2.3 参与校外技能大赛，展现闪耀风采

潮汕职业技术学院学生踊跃参加校外各项省级和国家级的专业技能竞赛，成绩喜人，展现了潮院学子的闪耀风采。2023-2024 学年，学院学生获得国家级二等奖两项，国家级三等奖三项，省级一等奖一项，二等奖及三等奖若干项，具体赛项与获奖情况见下方表 8。

案例 9：专业技能展风采，学生比赛获佳绩

2024 年 1 月 13 日，由广东省教育厅举办的广东省高等职业院校学生专业技能大赛（数字艺

术设计比赛赛项)如期进行,广东省职业院校学生专业技能大赛数字艺术设计比赛是面向全省高职高专院校举办的年度性比赛,旨在促进广东省高职高专数字艺术方向的教学改革,加强学生视觉传达、数字技术能力的培养,提高学生各类设计创作类软件使用能力,展示高职学生三维视觉创作水平,交流数字媒体、动漫相关专业的教学经验。此次比赛,学院选派王冰彦、李佳岳、莫林辉同学为参赛选手,在丁禹老师的带领下参赛,三位同学在众多参赛选手中脱颖而出,最终荣获广东省职业院校学生专业技能大赛(数字艺术设计比赛赛项)二等奖。



图 13: 广东省职业院校学生专业技能大赛现场合照

表 8: 2023-2024 学年学生校外技能大赛一览表

序号	校内/外	赛项名称	获奖情况
1	校外	2023-2024 年度广东省职业院校学生专业技能大赛“数字艺术设计”赛项	省级二等奖
2	校外	2023-2024 年度广东职业院校学生专业技能大赛“市场营销”赛项	省级三等奖
3	校外	2023-2024 年度广东职业院校学生专业技能大赛“电子商务”赛项	省级三等奖
4	校外	2023-2024 年度广东职业院校学生专业技能大赛“会计实务”赛项	省级三等奖
5	校外	第六届粤港澳大湾区学校设计作品展暨第八届广东省高校设计作品学院奖双年展数字媒体艺术组	省级三等奖
6	校外	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	省级三等奖
7	校外	第三届全国大学生数字贸易综合技能大赛—数字贸易跨境直播赛道	国家级二等奖
8	校外	第四届全国数字贸易技能大赛跨境电商赛项(学生组)	国家级二等奖
9	校外	第四届全国数字贸易技能大赛跨境电商赛项(学生组)	国家级三等奖
10	校外	第五届“衡信杯”全国个税师精英挑战赛(高职组)	国家级三等奖
11	校外	2024(第八届)广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	省级一等奖

12	校外	2024（第八届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛	省级三等奖
13	校外	第五届“衡信杯”全国个税师精英挑战赛（高职组）	国家级三等奖
14	校外	2024 年“科云杯”高职组企业税务及经营管理技能大赛	省级三等奖
15	校外	2023 年揭阳市职业技能竞赛“化学检验员”	市级二等奖
表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部			

2.3 创新创业

2.3.1 增强创业能力，拓宽就业渠道

潮汕职业技术学院不忘初心，牢记使命，牢牢把握习近平总书记于第十三届两会期间参加广东团审议时提出的“三个第一”的重要论述和重要指示，解放思想，改革创新，奋发进取，将课程教学与创新创业活动有机结合起来，培养新时代高素质复合型创新人才，为地区社会经济的持续健康发展提供充足的人才保障。

案例 10：项目合作共铸辉煌，提升学生就业竞争力

潮汕职业技术学院与美的集团电子商务有限公司本着“校企合作、工学结合、互助双赢、共同提高”的原则，联合开展美的官方旗舰店 2023 年“双十一”大促项目合作。通过发挥学校和企业各自在人才培养方面的优势，以行业需求为导向，以培养学生的综合素质、专业技能和就业竞争力为重点，将课堂学习的理论知识与企业岗位对接，有效地将知识转化为技能，在获得实际经验、培养操作能力的同时创造财富，实现学校、企业、学生三赢的合作办学。据不完全统计，2023 年“双十一”活动期间，本次校企合作项目及创业学子电商营业额超 2800 万元。



图 14：学生为美的公司提供相关线上服务



图 15：创业学院学生接受当地电视台采访

2.3.2 打造创业平台，开展双元育人

为进一步夯实学院学科内涵建设，完善学院双创体系，提炼学院创业特色，加强校企合作，打造创业品牌，潮汕学院进一步加强教学研究，强化教学管理，提高教学质量，推动学院双创教育特色化发展，力争在教学改革和人才培养模式等方面取得更大的突破，为学生提供更加丰富多样的创业平台，促进学生高质量就业，为当地电商行业的高速发展提供高素质人才保障。

案例 11：充分融合企业平台，提高学生创业能力

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指示，要加强校企合作，共建实训基地，推动产教融合，实现教育与产业深度融合，其中，校企合作共建创业平台是职业教育中的一项重要举措。潮汕学院一直以来认真探索职业教育高质量发展之路，携手浙江驿栈网络科技有限公司，在学校建立“校园菜鸟驿站”，开展双元育人模式，结合课程需要及人才培养方案，在理论教学的同时开展实践教学，为学生提供创业渠道。学院通过以学生团队承包的创业模式，选聘学生站长，承接物流业务，自主经营，自负盈亏。2023 年 9 月-2024 年 8 月以来，站点处理包裹量约 15 万件，创收营业额约 8 万元，极大程度地激发了学生创业热情，夯实了专业基础。

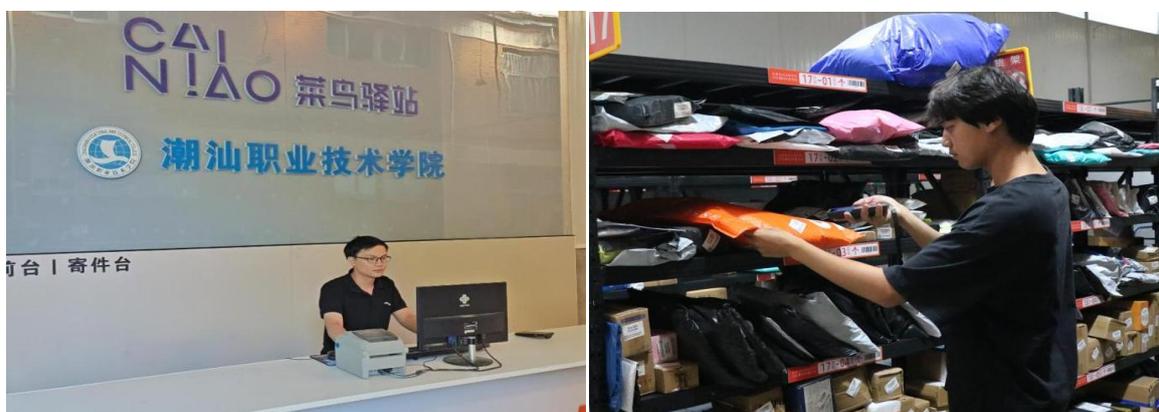


图 16-17：学院菜鸟驿站寄件中心

2.3.3 创业大赛显身手，创业能力节节高

潮汕职业技术学院积极贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23号）、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）等文件精神，积极组织参与各层级创新创业大赛，制定了相应的参赛管理制度与奖励政策，鼓励和扶助学生参加各项比赛，扎实开展每阶段的学生技能竞赛备赛工作，通过宣传动员、团队组建、技能训练、教师指导、集中备赛等环节，提升学生的专业技能水平和综合素质能力。

案例 12：以赛促教成果显著，创新创业教育再获佳绩

为激发大学生创新与创业激情，学院积极组织学生参加各类创新创业大赛，通过“以赛促教，以赛促改”的方式，更大限度培养学生的创新意识与创业能力，2024年4月，学校积极组织第十四届全国大学生电子商务“三创”挑战赛，本次大赛有30支队伍参加。经过激烈竞争，“汉服国际”项目在决赛中凭借深入研究、先进技术及市场潜力获得评委好评，以创新思维荣获“特等奖”。同时，其他项目如“打造多媒体平台虚拟明星：未来娱乐新趋势”“文旅领航人，开发多彩时代”等项目荣获一等奖。本次大赛提升了学生的实践能力和团队合作能力，展现了学生团队创新意识、创意思维和创业能力，学院将继续深化创新创业教育改革，培养更多具备创新、创意和创业能力的新时代高素质人才。



图 18：全国大学生电子商务“三创”挑战赛学院师生合影

2.4 就业质量

学院 2024 年应届毕业生 1385 人（含结业生 10 人），参加就业人数 1375 人，截止至 2024 年 9 月 1 日，已就业毕业生人数 1315 人，就业去向落实率为 95.64%，其中，自主创业人数 82 人，创业率为 5.96%，专插本升学 23 人，升学率为 1.67%，专业平均对口率为 76.8%，平均薪酬达 3950.01 元，具体如表 9 所示：

表 9：2024 届学生就业情况表

10965 潮汕职业技术学院	1	毕业生人数	1375 人
	2	就业人数	1315 人
	3	升学	23 人
	4	待就业人数	60 人
	5	自主创业人数	82 人
	6	专业对口率	76.8%
	7	平均薪酬	3950.01 元
	8	就业率	95.64%
	9	创业率	5.96%

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据

从就业地域分布看，在珠三角地区就业的毕业生人数为 877 人，占参加就业毕业生总人数的 66.69%；在粤东西北地区就业的毕业生人数为 375 人，占参加就业毕业生总人数的 28.51%，具体如表 10 所示：

表 10：2024 届学生就业区域分布情况表

区域	人数	比率	平均薪酬
珠三角地区	877 人	66.69%	4356.02 元
粤东西北区	375 人	28.51%	3260.53 元

数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据

从毕业生就业行业分布看，就业排名前 5 行业（占已就业人数 57.75%）有批发和零售业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、教育和建筑业。其中，批发和零售业 199 人，占 15.13%，制造业 194 人，占 14.75%，信息传输、软件和信息技术服务业 146 人，占 11.1%，教育 115 人，占 8.75%；建筑业 106 人，占 8.06%，具体如表 11 所示：

表 11：2024 届学生就业行业分布和薪酬状况

行业分布	就业人数 (人)	比率 (%)	平均薪酬状况(元)
农、林、牧、渔业	45	3.42	4971.56
采矿业	1	0.08	2300
制造业	194	14.75	3908.08
电力、热力、燃气及水生产和供应业	11	0.84	4481.82
建筑业	106	8.06	3692.57
批发和零售业	199	15.13	4148.66
交通运输、仓储和邮政业	62	4.71	4850.97

住宿和餐饮业	50	3.8	4704
信息传输、软件和信息技术服务业	146	11.1	3790.55
金融业	11	0.84	4663.64
房地产业	30	2.28	4627.5
租赁和商务服务业	86	6.54	3633.95
科学研究和技术服务业	52	3.95	3587.5
水利、环境和公共设施管理业	9	0.68	4958.89
居民服务、修理和其他服务业	53	4.03	4015.47
教育	115	8.75	2814.57
卫生和社会工作	16	0.99	3309.38
文化、体育和娱乐业	40	3.04	3945
公共管理、社会保障和社会组织	86	6.54	3879.63
军队	3	0.23	4166.67
数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据			

在毕业生就业指导与服务的满意度方面，通过相关满意度调查调研，学院 2024 届毕业生对学院就业指导与服务总体满意度达到 90.79%，数据表明学院在对毕业生的就业指导与服务方面给学士提供了实际的指导帮助。

2.5 专业教学

2.5.1 调整专业设置，加强实训场所建设

为更好服务地方经济的发展，满足社会发展的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，学院进一步对专业进行调整，新招生专业数字媒体技术、农产品加工与质量检测，具体情况见前文表 2“学院专业设置一览表”。此外，为提高学生实践能力，使学生在实际操作中掌握专业技能，提高解决实际问题的能力，同时为教师提供丰富的教学资源，提升教学质量，培养高素质技能人才，学院对校内实训实践场所进行整合建设，服务师生教学需求，具体如下表所示：

表 12：2023-2024 学年校内实训实践场所一览表

实训室名称	地点	适用专业	面积 m ²	实践教学工位数
电商实战实训室	B101	电子商务	40	50
电商实战实训室	B102	电子商务	40	50
电商实战实训室	B103	电子商务	40	50
电商实战实训室	B104	电子商务	40	50
电商实战实训室	B105	电子商务	40	50
电商实战实训室	B201	电子商务	40	50

电商实战实训室	B202	电子商务	40	50
电商实战实训室	B203	电子商务	40	50
电商实战实训室	B204	电子商务	40	50
电商实战实训室	B205	电子商务	40	50
跨境电商实训室	B301	跨境电商	40	50
跨境电商实训室	B302	跨境电商	40	50
电商实战实训室	B303	电子商务	40	50
电商实战实训室	B304	电子商务	40	50
跨境电商实训室	B305	跨境电商	40	50
综合实训室	B401	跨境电商	40	50
综合实训室	B402	跨境电商	40	50
跨境电商实训室	B403	跨境电商	40	50
跨境电商实训室	B404	跨境电商	40	50
跨境电商实训室	B405	跨境电商	40	50
创业孵化室	B107	跨境电商	40	10
微商工作室	B108	电子商务	40	10
精英工作室	B109	电子商务	40	10
老板工作室	B110	电子商务	40	10
语音室	K502	商务英语	60	60
物流综合实训中心	综合楼下	物流管理	400	80
市场营销实战室	A410	市场营销	50	50
舞蹈室	K405	婴幼儿托育服务与管理、学前教育	180	120
钢琴室	文体楼2楼	婴幼儿托育服务与管理、学前教育	150	110
体育器材室	文体楼1楼	全校	100	800
服装设计工作室	A101	服装与服饰设计、服装陈列与展示设计、服装设计与工艺	52	20
工艺设计加工工作室	A102 加车间	服装与服饰设计、服装陈列与展示设计、服装设计与工艺	442	120
潮汕学院无框西服产学研基地	A103	服装与服饰设计、服装陈列与展示设计、服装设计与工艺	52	50
服装纸样工艺工作室	A104	服装与服饰设计、服装陈列与展示设计、服装设计与工艺	52	50
陶艺实训室	A105	学前教育、文化创意与策划	52	50
电脑辅助设计实训室	A501	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术) 计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	A502	动漫制作技术(动画设计与制作、	52	50

		数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造		
电脑辅助设计实训室	A503	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	A504	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	A505	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	A310	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	48	50
电脑辅助设计实训室	B501	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
物联网实训室仓库	B502	物联网仓库	32	40
物联网综合实训室	B503	物联网应用技术	72	50
电脑辅助设计实训室	B504	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
电脑辅助设计实训室	B505	动漫制作技术(动画设计与制作、数字媒体技术)、计算机应用技术(网络美工设计)、模具设计与制造	52	50
网络综合实训室	A401-402	计算机网络技术	102	50
幼儿园多功能室	A404	学前教育 婴幼儿托育服务与管理	52	40
奥尔夫音乐室	A403	学前教育 婴幼儿托育服务与管理	52	40
精品课录播室	A405	所有专业	52	40
钢琴实训室(二)	X506	学前教育 婴幼儿托育服务与管理	50	30
建筑室内设计综合实	X306	室内设计	50	45

训室				
电商运营与海外营销推广实训室	X406	跨境电商	50	45
三维动作捕捉实训室	K104B	动漫制作技术(动画设计与制作)	40	60
财税一体化实训室	B507	会计 财务管理	70	60
手工会计实训室	B509	会计 财务管理	70	50
旅游酒店实训室	A509	旅游管理专业	35	40
现代办公实训室	A510	人力资源管理	52	40
食品综合实训室	(k 负一楼)	食品检测技术药、品质量与安全	65	30
仪器实训室	K506	食品检测技术、药品质量与安全	30	30
化学实训室	K507	食品检测技术、药品质量与安全	30	60
精密仪器室	K501	食品检测技术、药品质量与安全	60	60
公共电脑室	K102	公共电脑室	99	60
公共电脑室	K103	公共电脑室	99	60
公共电脑室	K202	公共电脑室	50	50
公共电脑室	K203A	公共电脑室	46	50
公共电脑室	K203B	公共电脑室	46	60
公共电脑室	K204	公共电脑室	97	60
公共电脑室	K301A	公共电脑室	98	60
公共电脑室	K301B	公共电脑室	125	60
公共电脑室	K302	公共电脑室	78	60
公共电脑室	K304	公共电脑室	98	60
公共电脑室	K307A	公共电脑室	88	60
公共电脑室	K307B	公共电脑室	133	60
公共电脑室	K401A	公共电脑室	98	60
公共电脑室	K401B	公共电脑室	125	60
公共电脑室	K402	公共电脑室	75	60
公共电脑室	K404	公共电脑室	95	60
表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部				

2.5.2 夯实课程建设，提升教学质量

学院以《国家职业教育改革实施方案》为指导，同时根据自身办学思路、结合自身优势条件与强点，从各专业特点亮点出发，大力开展与企业的合作交流，加强校企合作，促进校企共同研究制定合作方案与人才培养方案，加深合作深度，推进产教融合校企“双元”育人，推动职业院校与行业企业命运共同体的形成。通过校企共建的“一体化课程”，学校进一步提升了教学质量和针对性，减轻了管理成本，有利于企业提高培训效率和降低培训成本，实现校企双赢的良好局面。

案例 13：改革创新数字服装教学方法

潮汕学院理工学院数字服装专业积极引入 Style3D 教学软件，结合课堂教学，为数字服装及相关领域的教育带来显著的革新与提升。Style3D 支持 3D 模型展示，使课堂教学更加直观，学生可以清晰地看到服装的立体效果，从而更好地理解设计理念和版型结构。通过 Style3D 软件，教师可以实时演示设计过程，学生可以即时看到修改效果，增强了课堂的互动性；同时，学生也可以自己动手操作，加深对知识的理解和记忆。传统的服装设计教学需要耗费大量时间进行手工制版和样衣制作，而 Style3D 软件可以自动生成版型，快速展示样衣效果，大大提高了教学效率。此外，Style3D 软件提供了丰富的设计工具和面料素材，鼓励学生进行创新和尝试，取得了良好的教学效果。



图 19-21：Style3D 教学软件界面及自动生成的服装版型

2.5.3 数字化教学资源建设

为了提高教师教学质量和学生学习效果，潮汕职业技术学院引进 5Y 网络自主学习平台。该平台基于数字化教学理念，提供了在线学习资源和工具，学生进行自主学习和互动学习。教师接受培训后，在课堂上引导学生使用此平台进行个性化自主学习，并利用其互动功能促进学生讨论交流。通过平台的实时反馈与评估工具，教师能够及时调整教学策略。此外，学生可随时随地通过移动设备访问该平台学习。平台后台相关使用数据表明，学生学习兴趣增加，自主学习能力提升，教师能更有效监控学生进展并优化教学方法，整体教学质量得到显著提高，这也侧面证明了数字化教学资源对于促进教育教学发展的重要性。



图 22: 学院引进 5Y 网络自主学习平台

2.5.4 推动学历教育与职业培训并举并重

2023-2024 学年，学院共组织 1+X 证书试点专业 12 个，其中财务共享服务职业技能等级证书初级证书 3 个，人力资源共享服务职业技能等级证书等中级证书 7 个，参与考证人数 722 人，考证参与率达到 100%，考证平均通过率为 90%。从目前 1+X 证书试点情况来看，大部分学生能完成考证要求，通过率也比较高，下一步学院将在更多的专业中推广实行 1+X 证书试点，并逐步开展高级种类的证书试点工作，以便提高学生的就业竞争能力，保障学生就业率。具体情况如下表所示：

表 13: 2023-2024 学年学院 1+X 证书试点情况表

序号	证书名称	级别	对应专业	人数
1	财务共享	初级	大数据与会计	80
2	人力资源共享服务	中级	人力资源管理、工商企业管理	68
3	实用英语交际	初级	商务英语	30
4	企业财务机器人	初级	大数据与财务管理	100
5	网店运营推广	中级	电子商务	110
6	JAVA 应用开发	中级	软件技术	44
7	室内设计	中级	建筑室内设计	77

8	幼儿照护	中级	学前教育	100
9	物流管理	中级	物流管理	55
10	食品合规管理	中级	食品检验检测技术、药品质量与安全	58

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

2.6 人才培养质量记分卡

学院 2024 届毕业生人数较去年 2023 届有较大幅度减少，因此升学人数方面也有随之相应减少，从 77 人减少到 23 人。学生月收入方面较去年基本持平，从 4008.40 元变成 3956.54 元。学生自主创业率方面略有上升，2023 届为 4.9%，2024 届为 6.1%，学生毕业三年晋升比例基本持平。潮汕职业技术学院 2024 届毕业生具体就业、升学、收入等情况如下表所示：

表 14：人才培养质量记分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	2137	1377
2	毕业生去向落实人数	人	2091	1336
	其中：升学人数	人	77	23
	升入本科人数	人	77	23
3	毕业生本省去向落实率	%	96.81	94.26
4	月收入	元	4008.40	3956.54
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2091	1336
	其中：面向第一产业就业人数	人	31	6
	面向第二产业就业人数	人	513	187
	面向第三产业就业人数	人	1547	1143
6	自主创业率	%	4.90	6.10
7	毕业三年晋升比例	%	1.20	1.21

10965 潮汕职业技术学院

2.7 满意度调查表

潮汕职业技术学院坚持教育以人为本，以学生为主体，关心学生诉求，开展调查问卷，深入了解学生、教职工、用人单位、学生家长等各方心声。通过统计问卷调查的相关数据，可得知学院在校生关于学院各类教学工作方面、毕业生满意度方面、教职工满意度方面、用人单位及家长满意度等方面的意见和存在的问题与不足，

并根据相应反馈结果予以改进。2024 年度院校相关满意度调查反馈结果具体情况见下方表 15:

表 15: 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	37.01	72.51	962	全国统一网上调查
	其中: 课堂育人满意度*	%	33.92	70.22	962	同上
	课外育人满意度*	%	32.43	68.19	962	同上
	思想政治课教学满意度*	%	48.65	84.40	962	同上
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	42.75	78.83	962	同上
	专业课教学满意度*	%	43.21	81.32	962	同上
2	毕业生满意度	%	62.84	87.70	756	网络问卷
	其中: 应届毕业生满意度	%	59.59	87.55	490	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	73.65	89.04	219	网络问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	93.00	97.27	183	网络问卷
5	家长满意度	%	91.38	95.24	883	网络问卷
10965 潮汕职业技术学院						

2.8 教学资源表

学院 2024 年教学资源表各项指标基本正常,但由于在校生人数以及专任教师数较上一年有一定变动,部分数据与前一学年相比略有变动,其中生师比从 22.34:1 变为 17.42:1,生均校内实践教学工位数略有上升,从 0.50 个/生增加到 0.76 个/生,生均教学科研仪器设备值由 4053.02 元/生增加至 4510.68 元/生,编写教材数略有减少,从 8 本减少为 4 本,校园互联网升级后出口带宽和校园网主干带宽均有一定提升,具体情况见表 16:

表 16: 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	22.34:1	17.42:1
2	“双师型”教师比例	%	39.30	27.61
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12.84	10.77
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	27	26
5	教学计划内课程总数*	门	400	453
		学时	63366.00	114484.00
	其中：课证融通课程数*	门	33	23
		学时	2268.00	3612.00
	网络教学课程数*	门	0	91
		学时	0.00	21432.00
校企合作课程数	门	11	6	
	学时	682.00	372.00	
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0.00	0.00
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	
9	编写教材数	本	8	4
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4000.00	20480.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00	10000.00

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.50	0.76
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4053.02	4510.68
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链	
1	电子商务	电子商务	互联网和相关服务、批发业、零售业	
2	大数据与会计	大数据与会计	会计、审计及税务服务	
3	工商企业管理	工商企业管理	批发业、零售业、住宿业、餐饮业、食品制造业	
4	学前教育	学前教育	教育	
5	计算机应用技术	计算机应用技术	软件和信息技术服务业	
6	建筑室内设计	建筑室内设计	建筑装饰业、建设工程管理类	
10965 潮汕职业技术学院				

3 服务贡献

潮汕职业技术学院牢牢以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，积极落实《关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，以服务“基本实现社会主义现代化”和“基本实现新型工业化，加快建设制造强国”为导向，深化产教融合、校企合作。与此同时，学院根据地方经济发展需要，紧紧依托当地产业发展，大胆创新，率先在省内同类院校中推行创新创业教育，大力推动实战教育，为社会培养了一大批优质实战型的创业、就业人才，为促进地方产业经济发展做出了积极贡献。

3.1 志愿服务

2024 年 3 月 5 日是第 61 个学雷锋纪念日，也是第 25 个“中国青年志愿者服务日”。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于学雷锋志愿服务系列讲话重要指示精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，充分发挥广大团员青年生力军和突击队作用，推动学雷锋活动和青年志愿服务行动不断深入开展，潮汕职业技术学院青年志愿者协会（简称：潮汕职院青协）大力开展学雷锋志愿服务行动月系列活动。

案例 14：在志愿服务中践行劳动教育精神理念

为贯彻落实学雷锋精神指示，同时实践学校劳动教育育人理念，响应普宁市开展文明城市创建工作的号召，营造美丽、整洁、文明的城市环境，潮汕职业技术学院青年志愿者协会在前期计划制定与交流对接的基础上，组织志愿者在大学路、贵湖路、南环大道等地开展了一系列道路卫生清扫活动。在清楚了解各自的职责后，志愿者们便带着清洁工具，兵分两路前往指定的清洁区域。在志愿者们的共同努力下，学校周边道路环境变得焕然一新，赢得了附近居民和过往群众的赞誉。此次活动不仅提升了城市形象，清洁了居民居住环境，也增强了潮院学子的志愿服务意识和劳动观念，展现出潮院学子无私奉献、勇于担当的精神风貌，充分体现了新时代青年的青春风采。



图 23-24：学院志愿者对相关路面区域进行清洁



图 25：学院青年志愿者清洁行动顺利结束回校合影

3.2 人才服务地方发展

学院 2024 届毕业生在广东省外工作的毕业生有 35 人，占已就业毕业生总数的 2.81%；广东省内工作的毕业生有 1278 人，占已就业毕业生总数的 97.19%（数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据），为社会输送了一大批人才。应届毕业生省内外就业分布情况具体见下图：

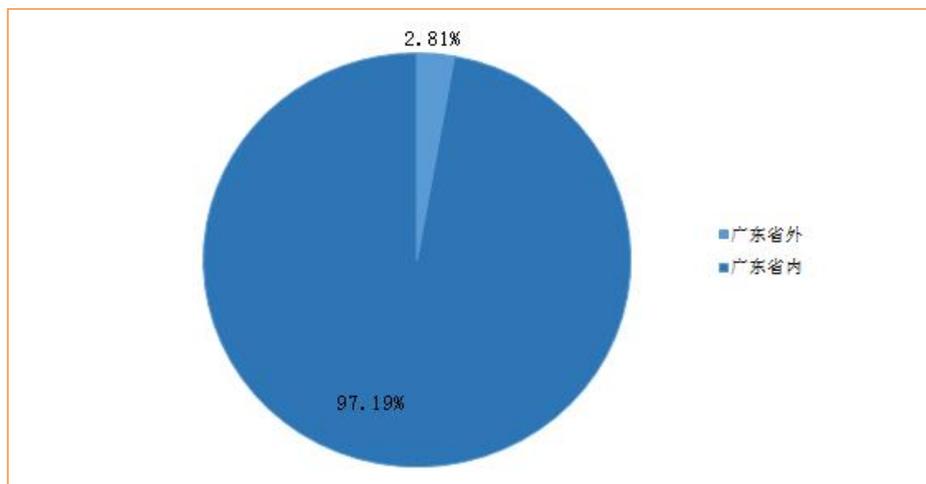


图 26：学院应届毕业生就业分布情况

潮汕学院 2024 届毕业生潮汕生源总人数达 384 人，占参加就业总人数 29.2%，毕业后留在潮汕地区（生源地）就业的人数为 211 人，占潮汕生源总人数 54.952%，分布的企业数量为 167 家，就业对口率达 80.84%（数据来源：广东省大学生就业创业智慧平台 9 月 1 日数据）。从数据上来看，越来越多的潮汕生源毕业生留在潮汕地区就业，这为地方企业的人才输送及当地经济社会的稳步发展作出了贡献。潮汕生源毕业生就业分布情况见下图：

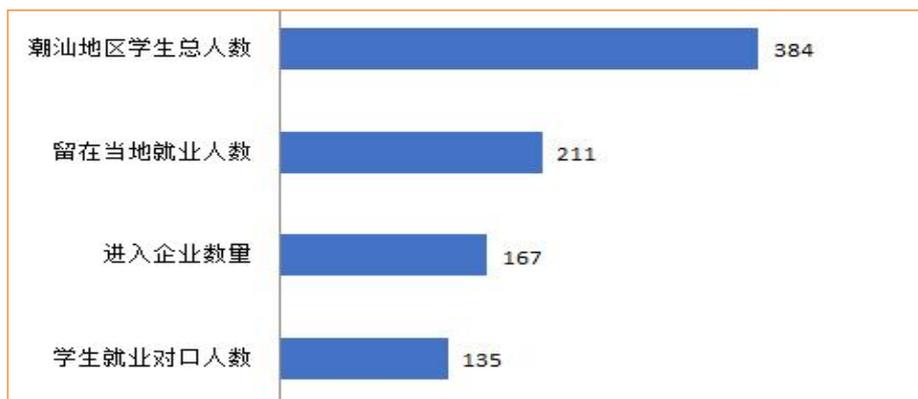


图 27：学院潮汕地区生源毕业生就业情况

3.3 服务地方行业产业

服装产业是学院所在地普宁市支柱产业之一，电商行业在当地发展势头更是势不可挡。普宁市作为广东省最大的淘宝村集群，近年来电商经济蓬勃发展，形势喜人。潮汕职业技术学院依托当地基础性产业，同时发挥电子商务专业这一品牌专业的优势和资源，不仅培养了一批又一批的电商老板，带动了当地的就业，与此同时还积极开展校内外各类电商培训，为服务地方产业的发展作出了不俗贡献。

案例 15：电商创业教育赋能地方经济新活力

在国家“大众创业、万众创新”的政策春风吹拂下，潮汕职业技术学院紧扣时代脉搏，锚定“创业名校、就业名校”目标，大力发展电商创业教育，成为地方经济发展的有力助推器，其中，助农直播是潮汕学院电商创业教育助力地方经济的一大亮点。2023 年 9-12 月，学院积极组织学生参与揭阳市乡村振兴青年农产品直播带货技能竞赛，学生团队凭借卓越表现斩获多项殊荣。以 2022 级电子商务专业的陈青穗同学为例，她带领团队在抖音直播平台大放异彩，将家乡的优质农产品推向全国，既发挥了自身所学专业知识和技能，又缓解了农民农产品的销售难题。潮汕学院的电商创业教育模式促进了产业集聚，为潮汕地区经济的可持续发展注入强劲动力。



图 28：学院学生助农直播场景



图 29：学院学生助农直播竞赛颁奖获奖现场

案例 16：发挥高校人才优势，助力当地行业发展

潮汕职业技术学院贯彻落实党和国家经济社会发展政策，积极与普宁人力资源和社会保障局、人才驿站开展合作，为当地乡村人才振兴及电商行业发展提供各类服务与支持。学院依托电商专业群优势和丰富的电商创业教育资源，抽选优秀教师，协助当地人力资源和社会保障局、人才驿站，为揭西“赋能‘百千万工程’——以乡村人才振兴助力‘百千万工程’”项目进行培训。2024年7月16日，潮汕学院创业学院李冕鸿老师面向揭阳市揭西县东园镇对从事电商创业企业单位、个体电商从业人员进行授课，讲解分析“新质生产力”下农村电商的发展路径，助力当地企业、个体创业者抓住当下农村电商的发展机遇，借助新媒体平台进行农产品电商创业，为揭西地区电商行业发展贡献力量。



图 30：学院李冕鸿老师为当地电商行业相关从业人员开展培训

3.4 服务市民健康和社会人员学历提升需求

潮汕职业技术学院积极履行自身社会职责，发扬服务精神，组织专业健康诊疗团队，持续为多地市民开展健康义诊活动并举办相关健康讲座。此外，学院持续为

本地区企事业单位职工、社会青年、本院大专毕业生在知识、技能、学历等方面进行提升，并与北京师范大学联合办学，面向社会，以学历教育为主，引进“专升本”、“高起专”两个层次的学历提升方式，服务当地企业单位和各界社会人士继续教育的需求，不仅提升了当地企事业单位的人力资源水平，也有利于企业的健康可持续发展。

案例 17：持续开展义诊与健康讲座，服务居民健康

大健康产业学院积极履行社会服务职能，中医舌诊团队累计开展多次舌诊义诊活动，通过舌象特征进行 AI 智能分析诊断，为群众提供更专业的健康咨询和诊疗服务，已经涉及广州市、江门市和揭阳市的多个社区、学校和单位，健康服务的覆盖面和可及性将持续扩大。此外，大健康产业学院多次开展健康素养教育，通过线上、线下健康专题讲座的方式倡导全民健康理念，致力于为师生观众提供实用的健康知识，引导学生增强健康意识和自我保健能力，形成全校关注健康、参与健康的良好氛围。大健康产业学院在健康教育工作方面取得的成效，受到广东省健康教育协会表彰，大健康产业学院副院长荣获“广东健康教育先进个人”荣誉，学校荣获 2023-2024 年度“广东健康教育先进单位”称号。



图 31-32：学校荣获 2023-2024 年度“广东健康教育先进单位”称号

表 17：2023-2024 年度当地企事业单位入学人数

项目	人数
专升本	0
高起专	33
合计	33

数据来源：潮汕职业技术学院社会服务中心

表 18：2023-2024 年度当地企事业单位毕业人数

项目	人数
2024 年 1 月份毕业人数	19
2024 年 7 月份毕业人数	313
合计	332

数据来源：潮汕职业技术学院社会服务中心

3.5 服务乡村振兴

乡村振兴包括产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴等五个方面的内容。民族要复兴，乡村必振兴；乡村要振兴，教育必先行。潮汕职业技术学院办学 25 年来，始终不忘自身育人责任，发挥高校优势力量为本地基础教育事业做出自身贡献，助力乡村振兴。在党中央提出乡村振兴战略的背景下，学院不忘初心使命，牢记使命，响应号召，积极践行。

案例 18：乡村助学支教，帮扶基础教育

为贯彻落实省委、省政府关于基础教育高质量发展的决策部署，推进实施全口径全方位融入式结对帮扶粤东粤西粤北地区基础教育工作，潮汕职业技术学院认真履行帮扶职责，与普宁市教育局签署了基础教育结对帮扶协议，在为党和国家、为社会培养人才的同时，积极为本地教育事业做出贡献。学院充分利用开设的学前教育、婴幼儿托育服务与管理这两个与小学教育联系密切的专业，为贵政山小学量身定制相关帮扶计划，每周由专业任课教师带领学生到贵政山小学进行志愿支教活动，如手工制作、音乐支教等，在帮扶基础教育的同时，也增强了学院学生的实践动手能力，促进了学生专业技能的发展。



图 33：学院教师到贵政山小学开展助学支教

案例 19：大南山、高明科教基地助力农业产业振兴

大南山科教基地位于普宁市，作为广东省农科院的示范基地和潮汕学院科研平台，引进现代农业技术，采用多样栽培模式，提高作物生长速度和产量。此外，科教基地通过与相关机构合作，推动科技创新和人才培养，助力乡村振兴战略，促进当地农业发展和乡村经济进步。

高明村科教实训基地由广东省教育厅支持建设，旨在探索农村集体经济发展途径。该基地引入大棚水培蔬菜种植项目，被揭阳市揭东区认定为乡村振兴产业示范项目。结合“双百行动”项目，龙尾镇计划发展多元化产业，提升农业生产效率，进一步推进高质量发展战略。



图 34-35：幼儿园小朋友到大南山科教基地进行研学活动



图 36-37：学院高明科教基地大棚水培蔬菜种植

3.6 服务贡献表

表 19：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1978	1315
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	155	139
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	21	7
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	1819	1290
	D 类：到大型企业就业人数*	人	3	2
2	横向技术服务到款额	万元	1.13	0.19
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	75.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	1
	其中：专利授权数量	项	0	1
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
8	非学历培训项目数*	项	3	9
	非学历培训学时*	学时	60.00	348.00
	公益项目培训学时*	学时	29.00	60.00
9	非学历培训到账经费	万元	0.00	22.51
10965 潮汕职业技术学院				

4 文化传承

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出“聚焦建设社会主义文化强国”的改革任务，对文化建设作出专题部署，为在新的历史起点上铸就社会主义文化新辉煌提供了全面指引和根本遵循。习近平总书记强调，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。潮汕职业技术学院深入学习贯彻习近平文化思想，坚持社会主义先进文化，弘扬红色革命文化，传承中华优秀传统文化，把建设社会主义文化强国落到实处。

4.1 红色文化

红色文化是马克思主义基本原理与中国革命具体实践相结合的精神结晶，是对中华优秀传统文化和一切人类文明优秀成果的继承与发展，蕴含着极其丰富的革命精神和无比厚重的文化内涵。红色文化不论是现在还是将来，都是中华文化的一个重要组成部分，是值得我们珍惜的重要文化资源。潮汕学院深入学习并贯彻落实习近平总书记关于红色文化重要论述精神，将红色文化贯穿于日常教学管理之中，贯穿于学院全体师生教学、学习与生活之中，营造校园红色文化良好氛围。

案例 20：建设红色长廊，赓续红色基因

潮汕职业技术学院始终重视学生的思想政治教育与红色文化传承，于 2024 年倾力打造了一条长 200 米的红色文化长廊。该长廊是学生从宿舍到教学楼的必经之地，成为校园中一道亮丽且意义深远的风景线，也成为对学生开展红色教育的核心阵地，并由学校团委会组织各班进行参观，纳入学院独具特色的“520 特色育人工程”中。红色长廊通过图文并茂的展板，生动展现了中国共产党的重大历史事件和重大政策宣传，让同学们深刻领略红色文化的魅力与内涵。学院将红色长廊作为思政课的“第二课堂”，组织学生在此开展主题演讲、红色故事分享会等活动，激发学生的爱国情、强国志、报国行，为培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才筑牢了思想根基，有力推动了学院高质量育人体系的建设与发展。





图 38-39：潮汕职业技术学院红色文化长廊

案例 21：上好“思政第一课”，共造复兴新栋梁

学院积极贯彻党的二十届三中全会精神，牢牢坚持党性原则与党的教育方针，落实立德树人根本任务，教育引导学生们厚植家国情怀，涵养进取品格，树立远大志向。10月9日，学院党委书记李育华以“学习贯彻党的二十届三中全会精神，促进城乡融合发展”为题，为同学们讲授了一堂精彩纷呈的思政课。同时，学校校长曾向昌以“以新质生产力推动高质量发展，推进中国式现代化”为题，为学生骨干上2024年秋季学期“思政第一课”。潮院学子对站位高远、内容深刻、案例鲜活、分析透彻、启发性强的书记、校长“思政第一课”报以热烈掌声。相信生动的“思政第一课”必会在同学们的心中撒下希望的种子，以时不我待的扎实行动，听党话，跟党走，不负青春、不负韶华，努力学习，成为担当民族复兴大任的时代新人。



图 40-41：学院党委书记、校长“思政第一课”授课现场

4.2 传统文化

中国是人类文明的发源地之一，中华文明也是世界四大古代文明中唯一未曾中断的文明。党的二十届三中全会《决定》在阐述深化文化体制机制改革时强调，必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。习近平总书记强调，“中华民族有着五千多年的文明史，我们要敬仰中华优秀传统文化，坚定文化自信。要善于从中华优秀传统文化中汲取治国理政的理念和思维”。在新的历史条件下，传承中华优秀传统文化，推进文化自信自强，是建设中国特色社会主义文化的重要内容，更是中国式现代化题中应有之义。

案例 22：继承中华优秀传统文化，培育年轻一代工匠精神

学院积极落实教育部“将中华优秀传统文化教育全面融入各学科课程教材，明确各学段学生中华优秀传统文化学习的基础要求”精神指示，立足文化艺术，充分发掘传统文化特色魅力，提炼创新运用传统文化元素，将课程教育与传统文化有机结合。根据《3-6 岁儿童学习与发展指南》：“带幼儿观看或共同参与传统民间艺术和地方民俗文化活动，创造机会和条件，支持幼儿自发的艺术表现和创造”，学院针对学前教育、文创专业学生开设创意手工课，培养当代大学生继承优秀传统文化与技艺，提升学生动手能力与工匠精神，为学生日后在幼儿园、小学开展传统文化教学与传承工作进行先行指导培养。



图 42：学生手工艺作品——凤冠



图 43：学生手工艺作品——剪纸



图 44：学生手工艺作品——扭扭棒醒狮头

案例 23：“话说中华美”话剧比赛，弘扬传统文化之美

学院积极推动传统文化进校园，增强传统文化吸引力与感召力，丰富在校生校园文化生活，提升学校文化品位与形象。2024 年 6 月 6 日晚，潮汕学院第五届“话说中华美”大学生话剧比赛决赛在学校第一报告厅隆重举行，本次活动以《中华传统文化概论》课为灵感源泉，各参赛队伍围绕中华传统文化这一宏大主题，展开了一场场生动而精彩的演绎。中华传统文化话剧比赛不仅是一场艺术的盛宴，更是对传统文化的一次深情致敬和生动传承。潮汕学院多年来一直致力于校园文化的建设和学生综合素质的培养，此次话剧比赛的成功举办，丰富了师生校园文化生活，为学生们提供了一个自我展示的平台，同时提升了学院美育教育与课程教学的融合度。



图 45：“话说中华美”话剧比赛弘扬传统文化

4.3 地方文化

地方文化资源蕴含着宝贵的精神财富和厚重的文化内涵，为区域内学校的发展注入了独特魅力与影响力。学校文化建设需要地方文化的浸润，从地方文化中汲取营养，使学校文化更具生命力和感染力。潮汕职业技术学院充分挖掘地方文化资源的育人价值，结合新一代大学生的思想特点，将地方文化资源引入校园，利用地方文化资源丰富校园文化建设，对增强核心价值观教育的实效性具有重要价值。

案例 24：醒狮舞动显威猛，文化传承留心中

醒狮在广东已有一千多年的历史，不仅寓意着如意吉祥，还是雄健、勇敢和力量的象征，是一种情结，也是一种精神力量。潮汕职业技术学院醒狮队成立于 2022 年 12 月，是尚武社名下的一只表演队隶属于学生社团管理部，队伍规模达到三十多人。学校醒狮队成立至今参加过校内外多项活动，如科技文化艺术节、社团之夜、迎新晚会、丰收节等，颇受大家欢迎喜爱，也得到学校和社会各界人士的重视与好评。学院醒狮队伍内配备四只醒狮和两套锣鼓等训练设备，伴随着 24 级师弟师妹的加入，潮汕职业技术学院醒狮队迎来了第一只女狮。



图 46-47：潮汕学院醒狮队受邀参加校内外各项活动

案例 25：以现代数字技术赋能地方非遗文化发展

潮汕英歌舞是中国国家级非物质文化遗产，具有深厚的历史和文化价值。普宁南山英歌队是潮汕地区极具代表性的民间舞蹈队伍之一，其独特表演形式和深厚文化底蕴赢得了广泛的关注和赞誉。随着数字技术的迅猛发展，3D 动画、动作捕捉和数字孪生技术在文化创意产业中得到了广泛应用。潮汕学院动漫制作技术、服装设计与工艺等专业非常重视数字技术的研究和教学，在南山英歌队的配合下，通过 3D 动画制作，将英歌舞的人物形态、独特服装等精髓和细节逼真地再现，打造出具有高度观赏性的数字文化产品，得到了广泛认可，做到高校教学与当地文化产业的合作，为高职教育改革、人才培养及发扬当地传统文化产业提供新的思路和方法。

潮汕学院英歌舞项目进度展示



图 48-49：利用现代数媒技术呈现英歌舞人物数字形象

4.4 校园文化

校园文化是课堂教学的必要延续和补充，是学校教育教学活动的重要组成部分，也是整个社会教育的一个重要组成部分。校园文化不仅能够从正面引导、促进学生的全面发展，是贯彻党的教育方针的重要途径，也是素质教育思想理念的体现和师生在教和学的实践中创造的物质财富和精神财富，展现了学校良好的精神风貌与正确的价值取向。

案例 26：举办校园科技文化节，营造良好文化氛围

为进一步丰富校园文化，营造活跃、浓郁的科学和人文精神氛围，培养学生创新精神和实践能力，潮汕职业技术学院第二十五届校园科技文化艺术节在众人的期待中拉开帷幕。第二十五届校园科技文化艺术节以“心怀山海，眼有星辰”为主题，以学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神为主线，希望通过本届艺术节能营造出学校高雅的校园氛围，展现学院师生蓬勃的精神面貌和美好的信念追求，让校园生活充满丰富的文化气息。潮汕职业技术学院第二十五届校园科技文化艺术节闭幕式暨五四表彰晚会于 2024 年 6 月 22 日晚正式圆满落幕，这不仅是对学期校园文化生活的总结，更是对未来无限可能的展望。



图 50-53：潮汕职业技术学院第二十五届校园科技文化节

5 国际合作

5.1 加强国际教育交流，开展务实教育合作

潮汕职业技术学院积极贯彻落实习近平主席在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上宣布的中国支持高质量共建“一带一路”的八项行动精神指示，以亚洲大学校长论坛平台为依托，切实加强与东南亚地区高校的教育交流，开展务实国际教育合作交流。潮汕学院作为亚洲大学校长论坛四个发起高校之一，学院积极筹备参与论坛活动，以实际行动支持论坛的建设和发展，取得了良好的成效，为完善推进高质量共建“一带一路”机制作出自身贡献。

案例 27：学校代表团出席第二十二届亚洲大学校长论坛

2024 年 10 月 31 日至 11 月 1 日，第二十二届亚洲大学校长论坛在韩国釜山隆重召开。本届亚洲大学校长论坛由韩国东西大学主办，论坛以“亚洲大学在高等教育中的战略联盟”为主题，来自中国、韩国、日本、泰国、孟加拉国、印度尼西亚、马来西亚、菲律宾、柬埔寨、越南、蒙古、伊拉克、波兰、立陶宛等国家的近 50 所大学的校长出席。潮汕学院作为论坛的发起院校之一，学院董事长纪少游博士受邀出席，创业学院院长助理林少华、对外交流教师陈树志陪同。纪少游博士现场以“AI 中医在健康管理中的应用”为主题进行了专题演讲，并与其他高校校长就相关议题进行了深入友好的交流。展望未来，亚洲大学校长论坛将继续发挥其平台作用，促进亚洲各国高等教育界的交流与合作。



图 54：潮汕学院董事长纪少游博士在论坛现场作专题演讲



图 55：第 22 届亚洲大学校长论坛闭幕式合影

5.2 立足自身资源特色，拓展国际交流合作项目

案例 28：中泰教育合作新篇章，共拓 AI 中医新前景

为加强中泰两国在教育领域的国际合作与交流，并探索新的教育合作模式与路径，2024 年 7 月，潮汕职业技术学院董事长纪少游博士率领代表团前往泰国华侨崇圣大学进行友好访问与交流活动。在座谈会上，双方就各自学校的办学理念、专业特色、科研成果等方面进行了深入细致的交流。院校双方代表还就未来合作的具体内容与形式进行了深入的探讨，并达成了多项合作意向。双方一致同意，将在师生互访、学术交流、联合科研、课程开发等方面展开广泛合作，共同培养具有国际视野和竞争力的高素质人才，特别是在 AI 中医领域，双方将共同探索建立合作机制，推动中医与现代科技的深度融合，为国际医疗教育合作开辟新的道路。



图 56：潮汕学院代表团与泰国华侨崇圣大学校方代表进行座谈



图 57：使用 AI 中医 APP 进行健康检测

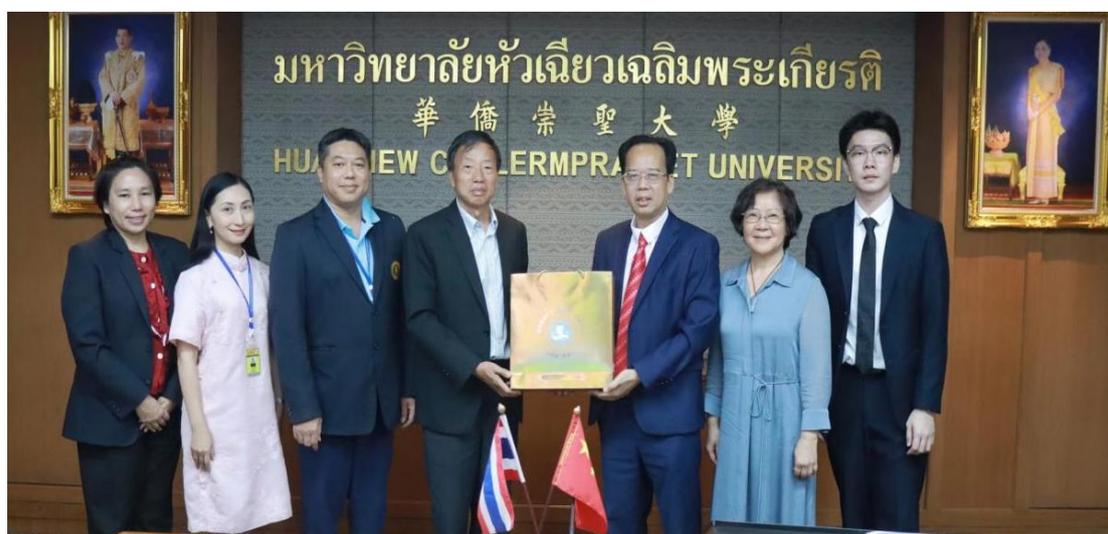


图 58：潮汕学院代表与泰国华侨崇圣大学校方代表合影留念

案例 29：中泰教育深化合作，共商人才培养新策略

为加强中泰两国在高等教育领域的国际合作与交流，2024 年 1 月，潮汕职业技术学院代表团前往泰国坦亚武里皇家理工大学进行友好访问和交流。座谈会上，院校双方就各自学校的办学理念、专业特色、科研成果等方面进行了详细交流。此次访问标志着中泰双方院校致力于加强中泰两国在教育领域的国际合作与交流，并共同寻求创新的教育合作模式与途径，同时深化潮汕学院与泰国坦亚武里皇家理工大学之间的教育合作，共同培育更多具备国际视野和竞争力的高素质人才，为未来双方更进一步的深入合作奠定良好基础，也为促进两国经济社会的进一步发展作出积极贡献。



图 59：院校双方代表进行友好交流座谈



图 60：院校双方代表合影留念

5.3 国际影响表

表 20：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0
10965 潮汕职业技术学院				

6 产教融合

产教融合是产业与教育的深度合作，是院校为提高其人才培养质量而与行业企业开展的深度合作，是职业教育的重要支撑。潮汕职业技术学院积极贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《广东省产教融合建设试点实施方案》等文件精神，立足自身资源与特色，不断提升校企合作力度与深度，激发行业企业参与积极性，逐步构建校企利益共同体，推进产教协同育人，持续深化产教融合，全面提高教育教学和人才培养质量，担起高职院校培养各行业高素质技能型人才的要任。

潮汕职业技术学院顺应时代发展趋势，坚持产、学、研、用一体化发展思路，汇聚行业领域优势资源，设立相关产业学院，目前共设有元宇宙产业学院（元宇宙方向专业如电子商务、动漫制作技术、服装设计与工艺等）、物流产业学院、服装产业学院、乡村振兴产业学院等产业学院，逐步构建形成课程共建、学生共育、过程共管、成果共享、单位共建的产学研用创人才培养体系和责任共担的校企合作机制，开展全方位、多层次、紧密型合作，共同培养满足企业需求的“高、精、专”高素质、复合型、创新型技术技能人才，助推地区社会经济的进一步发展。

6.1 重点专业设置及与当地产业链对接

学院根据自身办学定位及发展目标，结合潮汕学院“十四五”发展规划要求，以“夯实基础、特色育人、提升品牌、力促升本”为发展理念，引导专业规划建设和区域经济、社会发展的重点领域及地方支柱产业紧密对接，进一步提升专业综合实力与社会服务能力。学院目前已通过8个校级重点专业建设，其中一个专业通过省级重点专业建设。具体如下表所示：

表 21：2023-2024 学年学院重点专业一览表

序号	专业	级别
1	电子商务	省级
2	食品检验检测技术	校级
3	商务英语	校级
4	大数据与会计	校级
5	计算机应用技术	校级
6	建筑室内设计	校级
7	现代物流管理	校级
8	学前教育	校级

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

潮汕学院目前共设有电子商务、建筑室内设计、大数据与会计、学前教育、工商企业管理、计算机应用技术等 6 个核心专业群，对接区域的支柱产业、龙头企业及人才需求量大的行业，为企业输送大批紧缺实用型人才，促进区域经济和社会的发展。学院与企业开展紧密合作，协同精准育人，针对岗位职业技能要求，精准培养学生各项能力。学院核心专业设置及其与当地产业对接情况具体见表 22。

案例 30：学院与海尔智家签订校企合作订单班

校企合作是高等职业教育的应有之义和必走之路，是有效提升学校教育教学质量的重要途径，能够发挥校企双方优势，为打造具有实战性的专业技术人才，为推动智能家居产业新一轮的创新升级奠定坚实基础。本次校企合作订单班的启动，是严格落实学校“双导师”制实践教学改革的一种新模式。通过校、企、生三方互动，选择部分优秀的潮汕学院大三学生，到海尔智家华南区对应的园区，完成由校方认可、企业安排的特定实训任务，让学生们能够直接接触并学习到企业中的优秀技能、先进技术、先进文化和先进管理思想，从而储备在智能家电产业中工作所需的专业技术和职业素质，增强市场竞争力和创新能力。



图 61：潮汕学院与海尔智家战略合作授牌仪式



图 62：校企合作订单班启动仪式现场

表 22：2023-2024 学年学院专业群一览表

序号	专业群名称	核心专业	所属二级学院	等级	组群专业	选择对接产业链
1	电子商务	电子商务	创业学院	省级	电子商务、跨境电子商务、商务英语	互联网和相关服务、批发业、零售业
2	大数据与会计	大数据与会计	工商学院	校级	大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理	会计、审计及税务服务
3	工商企业管理	工商企业管理	工商学院	校级	工商企业管理、人力资源管理、现代物流管理、市场营销	批发业、零售业、住宿业、餐饮业、食品制造业
4	学前教育	学前教育	人文学院	校级	学前教育、婴幼儿托育服务与管理、文化创意与策划	教育业
5	计算机应用技术	计算机应用技术	理工学院	校级	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术	软件和信息技术服务业
6	建筑室内设计	建筑室内设计	理工学院	校级	建筑室内设计、工程造价、动漫制作技术	建筑装饰业、建设工程管理类

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

6.2 深化校企合作产教融合，培养新时代综合人才

案例 31：开展双导师教学，校企共育英才

潮汕职业技术学院与美的集团深度合作，以“校企合作、工学结合、互助双赢、共同提高”为原则，双方整合优势资源，实施双导师制，实现产教深度融合。潮汕职业技术学院创业学院与美的集团开展双导师制教学，2023 年双十一与 2024 年“618”，开展两期电商实训，每期约 140 名学生参与。此项目以美的集团家电产品为实战案例，通过详细的商品信息分析、平台规则解读、商城服务全链路体验，为学生提供了一个全方位的与实际工作紧密相连的实训平台，结合课堂与企业实操，学生在真实环境中积累经验，提升综合素质与专业技能，实现学校、企业及学生三方共赢。校企双方的深入合作为学院产教融合、人才培养改革提供了宝贵经验，为未来产教融合项目树立了良好典范。



图 63：美的企业导师现场指导学生



图 64：美的集团为项目优秀学员颁奖

案例 32：构建校内外实践教学基地，培养复合型人才

潮汕职业技术学院围绕大健康产业构建了一个综合性强的产学研用创新平台，积极探寻“产教融合、校企合作”的人才培养模式。潮汕学院为康复治疗技术、中药学、体育保健与康复等专业倾力打造校内、校外大健康领域的校企合作实践基地，旨在深化产学研用一体化进程，强化学生的创新能力与实际操作技能，力求培养出众多具备高水平健康管理能力的复合型专业人才。学院校内健康驿站作为结合传统中医和现代先进 AI 舌诊技术、内透热疗脉冲电磁场技术的展示窗口，有利于学生学习、传承和发扬中医文化，学习和运用先进 AI 中医技术设备。学院校外大健康校企合作实践基地依托创新的大健康管理服务模式，作为推广示范样板，积极赋能地方传统健康行业的升级发展。



图 65-66：校内健康驿站和健康楼服务师生健康需求



图 67-68：学院与曼调智慧建立校企合作实践基地

6.3 校地合力促发展，深度交融谱新篇

案例 33：里湖功能稻实验基地助力当地产业发展

为深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想，践行“健康中国”行动理念，助力“百千万工程”战略实施，奏响稻香健康交响曲，共绘乡村振兴新蓝图，潮汕职业技术学院与里湖镇人民政府以潮汕学院功能型水稻科研实验基地种植的稻米迎来丰收为契机，于 11 月 23 日下午 3 时举办第三届健康功能米庆丰收暨秋日稻田音乐会活动。本次活动旨在通过展示潮汕职业技术学院健康功能米丰收成果，弘扬健康理念，促进乡村振兴战略实施与文化交流，以助力地方经济发展和全民健康素养提升，实现产业与教育的深度融合。



图 69-70：潮汕学院里湖功能稻实验基地



图 71：校地共办第三届健康功能米庆丰收暨秋日稻田音乐会活动

7 发展保障

7.1 政策保障

潮汕职业技术学院以党的二十届三中全会报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导引领，坚持党的集中统一领导，贯彻落实进一步全面深化改革重大原则与要点，紧密围绕落实立德树人根本任务，牢记学院为党育人、为国育才使命，加强党的全面领导，严守意识形态阵地，确保自身办学立校的政治方向不动摇，明确教书育人的价值导向，坚决贯彻党的各项教育方针政策，不断提升学院自身办学特色与水平。

案例 34：全体教职工学习贯彻党的二十届三中全会精神

2024 年 9 月，潮汕职业技术学院组织全体教职工深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，在校内掀起一股学习热潮。学院通过开展多场专题讲座，邀请专家学者深入解读全会精神，详细阐释全会对教育强国建设提出的新使命与新要求。教职工们齐聚一堂，进行热烈的集中研讨，深刻领会教育在现代化建设全局中的基础性、战略性支撑作用，明确了职业教育在服务产业升级、促进就业创业等方面的重要责任。大家纷纷表示，将以全会精神为指引，立足职业教育领域，持续深化教育教学改革，加强专业建设与课程优化，积极推进产教融合、校企合作向纵深发展，提升学生的实践技能与创新能力，努力培养出更多适应新时代需求的高素质技术技能人才，为构建高质量教育体系、助力教育强国建设添砖加瓦，以饱满的热情和扎实的工作推动学院教育事业迈向新台阶，在职业教育的舞台上书写新时代的奋进篇章。



图 72：全体教职工学习贯彻党的二十届三中全会精神



图 73：学院党委书记李育华主持专题学习会议

案例 35：开展党纪学习教育，促进学院健康发展

潮汕职业技术学院始终坚持党建引领，扎实开展党纪学习教育，推动学院高质量发展。学院党委认真开展党纪学习教育，精心部署，明确学习任务与要求。在学习过程中，党委理论学习中心组率先垂范，深入学习《中国共产党纪律处分条例》。通过向全体党员发放学习资料，组织集中学习与自学相结合，确保学习全覆盖；同时，选派学工党支部书记参加专题网络培训，提升党员干部理论与实践能力。为突出成效，学院开展了丰富多样的活动：邀请专家举办专题讲座，深化党员对党纪的理解；各党支部开展“学党史，知党纪”竞赛，激发学习热情；党委书记讲纪律党课，强化纪律意识；组织党员骨干到红色旧址进行学习，增强党性修养。学院党委将进一步巩固成果，加强学习指导，创新学习形式，强化监督检查，持续提升党员纪律意识与规矩意识，为学院健康发展筑牢纪律基石，不断推动学院在党建引领下迈向新高度。



图 74：潮汕学院党员师生进行党纪学习教育

案例 36：凸显章程核心地，健全管理规章制度

潮汕职业技术学院在提升教育质量的进程中，高度重视学校内部治理体系建设，将办学章程作为关键切入点。学院通过全面修订办学章程并报上级核准，明确学校办学宗旨、定位、组织架构与运行机制等核心要素，使其成为校内治理的根本遵循。

以章程为基石，学院全面梳理现有规章制度，对教学管理、学生管理、师资队伍建设和后勤保障等方面的制度进行废、改、立工作。在教学管理上，完善了教学质量监控与评价制度，确保教学水平稳步提升；于学生管理层面，细化了奖助贷体系与行为规范准则，助力学生成长成才；在师资队伍建设和方面，优化了教师考核与激励机制，激发教师活力。通过系列举措，学院构不断建起层次清晰、内容完备、科学规范的制度体系，有效提升了学校的治理效能与管理水平，为教育教学质量的提高提供了坚实保障，为学院在高质量发展道路上稳步前行保驾护航。

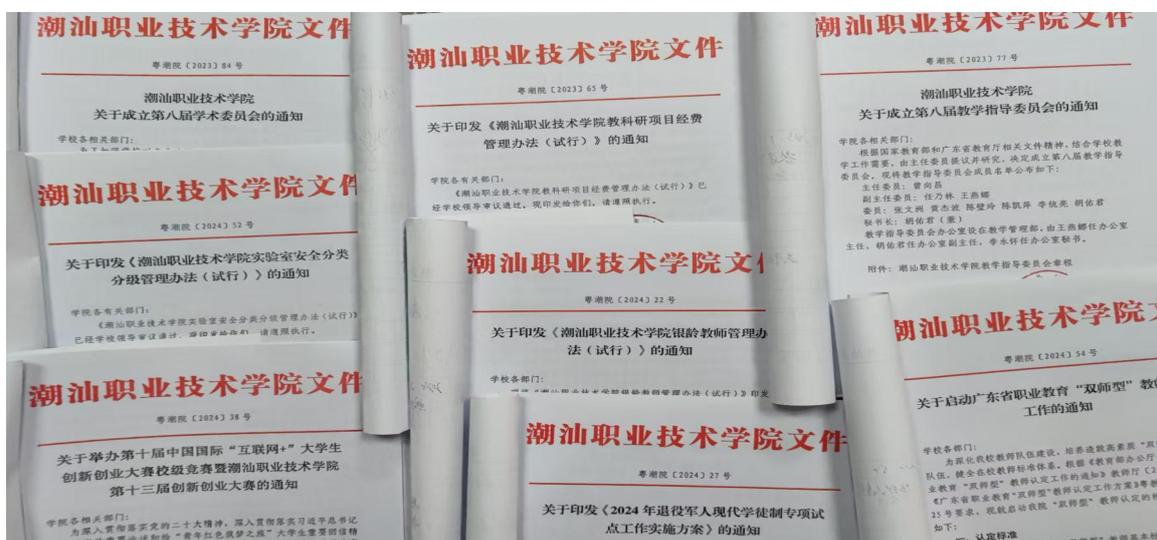


图 75：学院制定印发系列教学管理相关政策文件

7.2 师资保障

7.2.1 人才引进与教师培训

根据教育部 2024 年全国教育工作大会精神，推进教育强国建设，教师队伍是最重要的基础工作。教师队伍应担负起新使命，要深刻学习领会习近平总书记关于教育工作的重要论述和关于教师队伍建设的系列重要指示批示精神，转化为抓教师队伍工作的高位认识、政策举措、务实行动，深入推进高素质专业化创新型教师队伍建设。目前学院在职专任教师 260 名，其中具有研究生学历的 51 名，副高以上职称的有 24 名。在课题立项、专利授权、教师比赛等方面也取得了不俗成果，此外，新引进高层次人才 21 名，提升了学院教师队伍的职称与学历水平。

为适应新型教师队伍建设，学院优化了原出台相关文件，加强师资队伍建设，对《潮汕职业技术学院高级人才引进特聘管理办法》等文件进行修订落实，对《潮汕职业技术学院教师企业实践管理办法》《潮汕职业技术学院“双师型”教师资格

认定实施办法（试行）》等文件也进行了优化，进一步加大“双师型”教师队伍建设力度，2024 年学院新认定省级“双师型”58 人，提升了高层次人才的使用和管理，优化了校培、省培、国培的教师培训体系，同时鼓励教师积极参加业务能力提升培训，并为教师外出学习培训、参赛交流设立了专项资金。2023-2024 学年学院教师参加学习培训情况具体见下表：

表 23：2023—2024 学年教师培训一览表

姓名	性别	培训时间	培训项目
秦舒婷	女	2024.03.12-2024.03.16	高校学生心理危机干预团体辅导技术专题培训班
林雯虹	女	2024.03.24-2024.03.28	广东省第二十四期高校就业指导工作人员培训班
陈楠	男	2024.03.13-2024.03.15	2024 年广东省高校共青团工作培训班
林佳丽	女	2024.03.13-2024.03.15	2024 年广东省高校共青团工作培训班
张芝妮	女	2024.04.09-2024.04.12	参加广东省教育审计协会关于举办 2024 年现代内部审计理论与实践专题培训班
陈思思	女	2024.05.07-2024.05.11	2024 年广东高校共青团专项工作骨干培训班
王笃学	男	2024.05.21-2024.05.29	赴河南林州市、焦作市参加培训
黄海宏	男	2024.05.27-2024.06.01	参加 2024 年高校马克思主义学院院长（思政课教学部主任）研修班
林佳丽	女	2024.05.22-2024.05.24	2024 年广东高校志愿服务青年志愿者骨干培训班
钟道彬	男	2024.06.11-2024.06.15	参加 2024 年度省高校学工部长研修班会议
陈镇鸿	男	2024.05.10-2024.05.12	参加 2024 年广东省高职院校“毛中特概论”“习近平思想概论”骨干教师培训班
赵毓珩	女	2024.06.13-2024.06.15	参加 2024 年广东省高职院校“思想道德与法治”骨干教师培训班
王燕思	女	2024.06.13-2024.06.15	参加 2024 年广东省高职院校“思想道德与法治”骨干教师培训班
秦舒婷	女	2024.06.19-2024.06.21	第十片区心理咨询技能培训
谢冰娜	女	2024.06.30-2024.07.06	2024 年全省哲学社会科学教学科研骨干研修班
罗宗浩	男	2024.06.23-2024.06.29	参加广东省高校人事部门干部专业技能培训班
杨夏苹	女	2024.06.26-2024.06.28	参加“双师型”教师认定工作培训
徐建邦	男	2024.07.18-2024.07.27	参加 2024 工业软件课程实施能力提升研修项目
林佳丽	女	2024.07.11-2024.07.13	高校心理危机干预专题培训班
周婷婷	女	2024.07.28-2024.07.31	参加 2024 年职业教育信息管理系统数据质量提升培训

李统亮	男	2024.09.09-2024.09.14	参加 2024 年教育事业统计业务培训
郑毓华	女	2024.09.03-2024.09.06	高校心理健康教师危机处理能力专题培训班
欧芬婷	女	2024.09.25-2024.09.27	2024 年学生资助业务和系统培训
黄玉珊	女	2024.10.09-2024.10.12	广东高校少数民族学生教育管理服务工作专题培训班
陈振明	男	2024.10.09-2024.10.13	参加 2024 年学校组工干部能力提升培训
何晓珊	女	2024.10.18-2024.10.31	参加电子商务骨干教师研修班
陈振明	男	2024.10.20-2024.10.26	参加广东省高校党务干部省级示范培训
陈敏如	女	2024.11.06-2024.11.08	参加“百师百校行”大学生职业规划巡讲系列活动启动仪式暨职业生涯规划培训活动
陈凯萍	女	2024.11.08-2024.11.09	参加“认真学习全国教育大会精神推动高校大思政课教学方法创新研讨会”
杨夏苹	女	2024.11.12-2024.11.14	参加第三期全口径全方位融入式帮扶专题研修班
吴智勤	男	2024.11.19-2024.11.22	参加广东省首期高校就业创业项目指导通用技能训练营培训
林少欣	男	2024.11.26-2024.11.29	参加全省宣传思想文化工作骨干培训班
钟道彬	男	2024.11.27-2024.11.29	参加省科协学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班暨贯彻落实省科协“十大”工作部署会议
张芝妮	女	2024.12.02-2024.12.03	参加 2024 年省属单位教育经费统计工作培训班
余佳璐	女	2024.12.09-2024.12.13	2024 年度广东高校辅导员骨干专题研修班
罗思婷	女	2024.12.04-2024.12.06	参加广东高校学生社团建设管理工作专题培训班
汪绿佳	女	2024.12.17-2024.12.20	参加省教育工委高校二级院系党组织书记宣传思想文化工作能力提升培训班
刘永森	男	2024.12.18-2024.12.19	参加 2025 年广东青年大学生创新创业重点工作培训班
表格来源：潮汕职业技术学院组织人事部			

7.2.2 教师发展与科研成果

教师教学能力大赛是一项旨在提升教师教学水平、促进教学改革、提高教育质量的重要活动。教师技能比赛不仅是技能的展示，更是教师们思想境界和理论水平的体现。通过比赛，教师们得以深入研究理论，拓展视野，以赛促教，提高业务水平，增进相互之间的学习交流，促进学校教师队伍整体素质的提升，并为学生提供更优质的教育服务，促进学生全面发展，推动教育教学的高质量发展。同时，学院出台系列政策措施支持鼓励教师积极开展科研活动，提升科研能力与科研成果。

案例 37：教师参加省级教学技能比赛获佳绩

为提升高校美育教师教学水平，广东省教育厅举办了全省第二届高校美育教师教学基本功比赛。该比赛分为初赛和决赛两个阶段，入围后进行决赛，采用现场竞赛的方式进行，内容为教学技能展示、专业技能展示以及审美和人文素养展示。我校理工学院许贻略老师作为建筑室内专业的教师，积极参加了此次比赛。许老师以《马克笔表现技法的探索》为主题进行 10 分钟的教学技能展示，根据考题在 180 分钟内完成一张快题设计作为专业技能展示，最终荣获比赛二等奖的佳绩。通过此次比赛，不仅使教师个人教学能力得到了进一步提高，更能带动学院美育教学水平的提升发展。



图 76-77：学院教师参加省高校教师教学比赛获佳绩

案例 38：以赛促教提升教师技能，以赛促改提高教学品质

2024 年 5 月 18 日至 19 日，由中国对外贸易经济合作企业协会主办、南京步惊云软件有限公司承办的“第四届全国数字贸易技能大赛跨境电商赛项”圆满落幕。本次大赛成功吸引了来自全国 231 所本科、高职、中职院校的 4339 支队伍，共计 13017 名参赛者，其中包括 119 名教师组成员，他们代表了 49 所不同的院校进行竞赛。潮汕学院跨境电子商务专业教师林少华，在第四届全国数字贸易技能大赛中，荣获跨境电商赛项（教师组）二等奖。展望未来，学院将继续坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教育理念，持续提升教学品质和人才培养能力，为跨境电商行业的发展贡献更多的智慧与力量。



图 78：学院教师参加全国数字贸易技能大赛获奖证书

潮汕学院历来重视教科研工作，大力鼓励在职教师参与教科研项目研究，提高学院整体教科研水平。2023-2024 学年度学院教科研成果具体见下表：

表 24：2023-2024 学年度学院教科研成果表

序号	成果形式	名称	负责人
1	论文	电子商务环境下供应链管理 with 物流配送管理研究	黄敏秋
2		新媒体背景下农产品电子商务品牌化运营策略研究	郑欣欣
3		“一带一路”背景下农村跨境电商发展策略研究	方壮昊
4		基于现代物流理念的旅游产业供应链资源整合研究	林蓝
5		供应链管理视角下智慧物流发展现状及对策研究	林蓝
6		数字经济背景下物流企业管理面临的挑战及创新策略	周晓冰
7		基于 MATLAB 的频谱分析和信号去噪	陈雪敏
8		教学楼智能照明监控平台的设计与实现	田茵
9		服装设计软件 CorelDRAW 与 Photoshop 整合教学探索	许晓漫
10		云计算在大数据分析中的应用与优化	徐建邦
11		潮汕非遗融合品牌形象设计课程的教学应用探索	马瑶子
12		虚拟现实技术在教育领域的应用与挑战	杨燕贤
13		区块链技术在网络安全中的应用与挑战	纪树焚
14		云计算环境下的软件架构设计与优化	颜镇江
15		虚拟仿真技术在服装教学中的应用研究	沈小丽
16		浅谈实验动画的发展历程与艺术特征	林嘉纯
17		元宇宙背景下国产动漫的发展	丁禹
18		数字媒体技术在交互艺术中的应用与发展	丁禹
19		数字媒体艺术在服装虚拟展示设计中的运用	丁禹
20		基于正念的餐饮行业员工创新驱动因素与培养策略研究	林盛伟
21		管理会计在企业营销管理中的应用	卢丽颖
22		食品微生物检测的质量管理及有效策略的研究	余柯琼
23		供应链管理在会展经济中的应用研究	林盛伟
24		农村电商企业财务管理问题及对策分析	许凯如
25		互联网视角下企业财务精细化管理研究	林翠婷
26		基于内部控制视角下的民办高校财务管理研究	蔡佩晓
27		新电商环境下农产品直播营销模式研究	黄真杰

28		数字经济背景下企业财务管理模式创新探讨	蔡佩晓
29		酒店行业人力资源管理中存在的问题及优化措施	林练芳
30		餐饮行业企业员工创新驱动因素及培养策略研究	陈曼蓉
31		智能化与 1+X 证书背景下的高职会计专业人才培养策略	蔡冰
32		数字经济环境下中小企业财务升级转型研究	叶滢
33		数字经济背景下农产品流通企业经营管理创新研究	郑浩纯
34		高校学前教育《幼儿园活动设计与指导》课程教学探究	付璠
35		物流金融在企业供应链管理中的应用与创新	李永怀
36		数字普惠金融与农村电商物流的协同发展研究	杨夏莘
37	教研课题 立项	广东省高职教育高层次技能型兼职教师-林青	王燕娜
38		跨境电子商务专业定向人才培养培训项目	林少华
39		粤港澳大湾区背景下高职院校跨境电子商务专业人才培养模式研究与实践	林少华
40		基于数字化与传统文化英歌舞相融合的高职动漫专业人才培养研究	丁禹
41		智慧课堂背景下经济类课程循证教学实践与优化研究	李永怀
42		基于现代物流管理与跨境电子商务综合型人才培养模式探究	陈乐炜
43	教研课题 结题	广东省高职教育创新创业训练计划项目-聚宝屋校内快递服务站	王燕娜
44		VR 时代下室内艺术设计教学资源库建设与应用研究	黄杰波
45		一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究	黄海宏
46		高职院校课程思政落实过程中本土文化的发掘与融合——以学前教育专业为例	陈凯萍
47		产教融合背景下课程思政在高职商务英语翻译教学中的实践研究	陈璧玲
48	专利发明	一种基于 LED 光源的新型微型光谱仪（实用新型）	庄晓纯
49	教材/编 著	物流设施与设备	黄敏秋
50		数据营销	陈慕莹
51		经济学基础	王岱曼
52		跨境电商网络营销与策划	林少华

表格来源：潮汕职业技术学院教学管理部

7.3 资金保障

2023 年，学校办学经费总收入约 9365.38 万元。其中，学历教育学费总收入 5512.73 万元（含成人教育学费收入 32.4 万元），住宿费收入 561.12 万元，培训收入 22.51 万元，政府补助收入 3174.11 万元，其他收入 94.91 万元。2023 年学院办学总费用 9274.92 万元，主要用于日常教学教辅工作、办公运行、师资队伍建设、教学改革及研究、课程建设、技能比赛、实验（训）耗材、基础设施建设维修维护、产学研基地建设等方面。具体收支情况如下图所示：

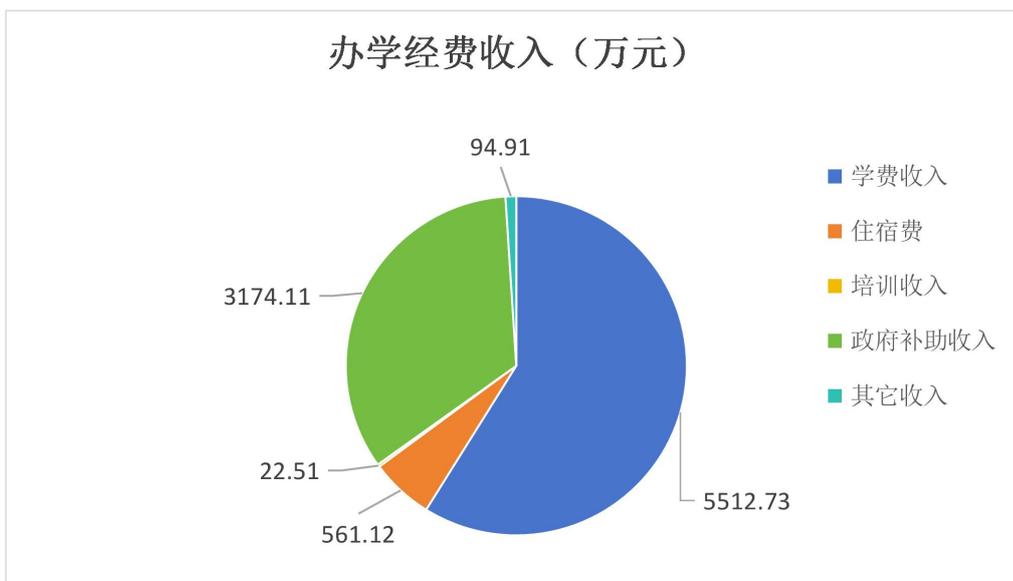


图 79：潮汕职业技术学院 2023 年度办学经费收入情况

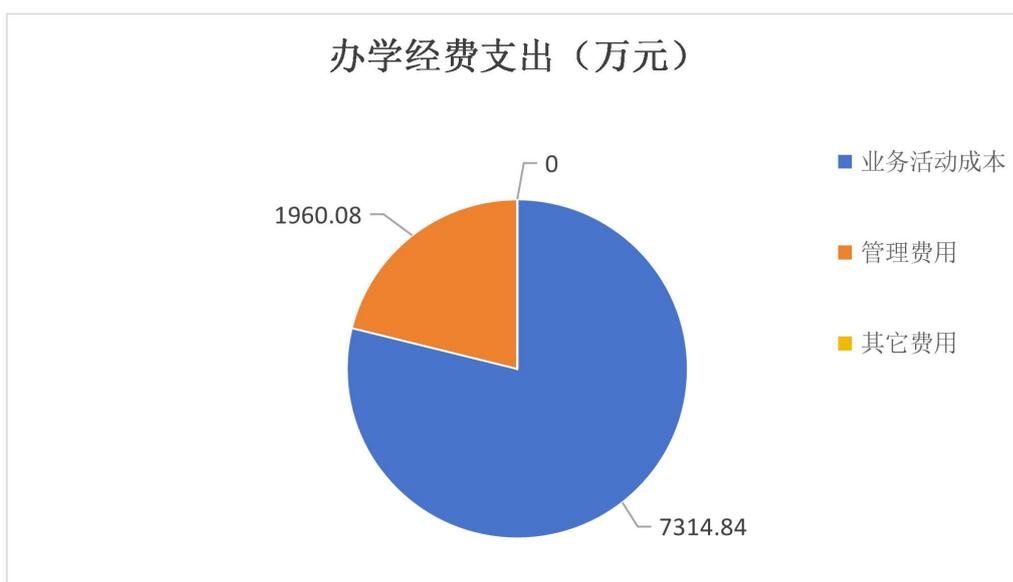


图 80：潮汕职业技术学院 2023 年度办学经费支出情况

7.4 质量保障

潮汕职业技术学院积极贯彻落实《《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）等系列文件通知精神，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，逐步完善学院内部质量保证体系的建设，以打造目标链和标准链为基础，以“学校、专业、课程、师资、学生”五个层面为落脚点，以制度建设为驱动，以信息化平台建设为支撑，全面推动学院诊改工作，学年度取得的阶段性成果具体见下表：

表 25：学院内部质量诊断与改进工作质量成果

质量工作	主要诊断措施与质量成果
学校层面	形成学院“十五五”规划前期研究报告，指导学院未来健康良好发展；出台《潮汕职业技术学院实验室安全分类分级管理办法（试行）》，确保师生安全；出台《潮汕职业技术学院教科研项目及项目经费管理办法》，加强相关经费使用管理规范，提高经费使用效率。
专业层面	对专业进行诊断，新招生专业数字媒体技术、农产品加工与质量检测、体育保健与康复等专业；以电子商务、学前教育、建筑室内设计等专业群为驱动，带动其它专业发展；开展双导师教学，构建校内外实践实训基地，深化产教融合。
课程层面	引入 Style3D 教学软件，增强课堂互动交流，提升教学针对性与直观性；构建校企“一体化课程”，提升教学实践指向性；出版《物流设施与设备》《跨境电商网络营销与策划》《数据营销》等教材，丰富课程授课内容广度与深度。
师资层面	出台印发《潮汕职业技术学院银龄教师管理办法（试行）》《潮汕职业技术学院教师企业实践管理办法》等文件，提升师资管理水平；引进张梦丽、姚志娟等高学历人才，多名教师完成研究生学历提升，提高学院师资队伍学历水平；鼓励教师外出参加教学比赛，成绩喜人，积极参与国培及省培，提升教学能力与专业素养。
学生层面	修订新的学生素质教育工作方案与育人规划，如期开展校园文化节及各类活动；修订学生投诉管理办法，完善反馈机制；完善学生群体资助制度与学生心理健康教育活动体系；强化学生自主管理意识，提升学生创新创业能力，丰富培养办法与教育手段。

表格来源：潮汕职业技术学院质量管理部

7.5 学校治理

潮汕职业技术学院认真学习习近平总书记关于职业教育的指示精神，落实《民办教育促进法实施条例》，加强党的领导，提高政治站位，以立德树人根本任务为导向，提高教书育人质量。为贯彻落实中共广东省委教育工委、广东省教育厅关于《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019-2022）》文件精神，学校董事会召开董事会议，要求学校组织全校教职员工认真学习，结合学校工作实际制定

学校规范达标计划和品牌提升计划实施方案，促进学校办学规范达标，提高学校教学质量与学校品牌，提高学校的知名度和美誉度。潮汕学院始终持续贯彻落实“积极鼓励、大力支持、正确领导，依法管理”的方针，坚持“一手抓规范管理，一手抓优质服务”，结合学校的实际和特色，积极谋求民办教育又快又好发展的新路子，扎扎实实开展一系列有针对性工作以确保做到：第一，学校制定的办学章程符合党和国家方针政策及法律法规；学校治理体系清晰，校、院两级职责权限明确，学校内设机构、职能处室分工明确。第二，学校每年召开董事会两次，监事会两次，教代会一次，充分发挥民主管理，民主治校的优势，使学校的管理更上一层楼。第三，学校建立现场办公制度，董事长每学期到学校二次，了解办学情况，指导学校建设，处理存在的问题。第四，校长主持校长办公会，能够独立行使教育教学和行政管理的职权，保证学校的正常运行。

7.6 落实政策表

潮汕学院 2023 财政年度（即表中“2024 年”）年财政专项拨款为 3174.11 万元，按自然年度计算，较去年有较大幅度增加。在岗教职工总数 416 人，专任教师总数 303 人，比上一年略有增加，但新入职多为年轻教师，学校教师队伍流动性较大，应引起重视，保证师资队伍稳定性，保障教育教学质量；学生体侧合格率 54.79，较去年有一定程度降低，应引起学院相关院部注意，加强学生日常体能体质锻炼。具体情况见下方表格：

表 26：落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	6277	5364
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
3	年财政专项经费*	万元	1564.32	3174.11
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	366	416
	其中：专任教师总数	人	257	303
	思政课教师数*	人	12	14
	体育课专任教师数	人	9	12
	美育课专任教师数	人	-	-
	辅导员人数*	人	20	23
	班主任人数	人	-	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4549	5278
	其中：学生体质测评合格率	%	68.39	54.79

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2061	616
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	11	31
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1386.00	1116.00
	年支付行业导师课酬	万元	8.32	2.64
10	年实习专项经费	万元	11.29	5.56
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.96	2.49
10965 潮汕职业技术学院				

8 面临挑战

8.1 师资队伍建设

存在问题

学院位于粤东普宁，地理位置相对远离经济发达地区，经济条件与生活配套方面也不能与大城市媲美，对高层次人才引进存在较大难度。虽然本市有高层次人才引进相关补贴政策，但还是不能满足人才需求。学院也通过各种激奖励模式引进各类人才，包括学历补贴、职称补贴、市高级人才引进补贴等措施，但当前师资队伍的学历水平、职称水平、学术水平与科研能力还有待提升，“双师型”教师比例占比也比较低，师资队伍稳定性不够，人才引进工作也还需进一步加大力度开展。

解决对策

学院领导班子明确指出继续做好人才引进工作，积极参加省市组织的相关招聘会，对接好市相关部门，让新引进的人才能够走过来并留下来。要坚持以人才强校为目标，突出重点，加大力度做好人才队伍建设工作，明确学院对人才引进、管理、使用的主体地位。要加强教师培养工作，尤其要做好青年教师成长和发展的保障工作。同时也要加强师资队伍规划，进一步优化人才工作条件，力争每年新引进一批高学历高职称、行业紧缺人才，重点培养和引进领军人才、创新人才。此外，进一步推进综合改革，创新人才管理机制和薪酬分配、职称评审机制；加强对典型人物、先进事迹的宣传，形成尊师重教的良好氛围。

8.2 校企合作产教融合

存在问题

根据国家《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》及相关深化产教融合和促进校企合作文件精神，学院积极响应贯彻落实，加大产教融合校企合作的联络力度，本年度洽谈及对接的企业较多，但大部分企业为小微企业，专业匹配度不够高，支撑度和融合度存在不足，与企业开展广度深度合作难度较大；同时，部分企业参与产教融合校企合作的积极性不高，对学校高素质技能型人才的培养难以起到实质性促进作用。

解决对策

根据国家、省、市等相关政策文件精神，学院将进一步强化开放办学的理念，充分利用民办院校体制机制灵活的优势，加大产教融合校企合作投入力度，构建校企协同育人机制，推动校企实现资源互补和优势互补，探寻新型易落地的合作模式，大力引进与专业对口的企业或科研机构合作，进一步明晰学校办学定位的顶层设计，结合专业建设及人才培养要求，科学调研，加大投入，积极开拓与校地企业、珠三

角企业的合作，大力推进实训实习基地共建、专业共建及产业学院共建，探索成立职教联盟，深化校企合作，提升人才培养质量。

8.3 专业建设

存在问题

第一，专业规划与设置工作的动态调控机制有待更进一步完善，目前检测类专业作为我校特色类专业仍未形成专业群，但已于 2023 年新增农产品加工与质量检测专业，2024 年新申报中药学专业，进而形成专业群。第二，专业带头人及教学团队还不能充分适应提高专业建设水平的要求；第三，学院教师整体科研水平偏低，科研成果较少。

解决对策

专业建设是院校办学核心和实力的体现，教学改革是适应时代发展的必然道路，为更好提高教师教学能力、提升人才培养质量，以人才强校为目标，学院将进一步采取措施加大专业建设力度和教学改革深度：第一，加大市场调研力度，及时跟进地方政府发展规划，适时调整专业设置，减少专业设置过程中出现的同质化和盲目性，确保开设专业符合时代和人民需求；第二，结合学科、专业建设规划，做好人才引进建设规划，优化师资队伍结构，提高专业带头人的学历和职称层次，加大专业带头人和骨干教师的引进和培养；第三，强化科研指导，根据学科方向为青年教师确定指导教师，对各类项目申报实行全过程指导。

8.4 办学经费投入

存在问题

1. 经费总量不足。尽管近年来学院在不断加大经费投入，但与日益增长的教学、科研需求相比，经费总量仍显不足。

2. 经费来源单一。目前，学院的办学经费主要依赖于学费收入和政府拨款，而社会捐赠、企业合作等多元化筹资渠道尚未充分开发。这种单一的经费来源模式大大增加了学院的经济压力，也限制了学院的发展潜力。

3. 基础设施薄弱。学院占地面积为 129514 平方米，但教学硬件资源的不足限制了学院在教学质量和学生实践能力培养方面的潜力。

4. 经费使用效率有待提高。部分教学资源在使用过程中存在浪费或低效的现象，开展科研项目动力不足导致进展缓慢，经费使用效率有待提高。

5. 政策支持不足。虽然国家鼓励社会力量兴办教育，但在实际执行中，民办学校往往难以获得与公办学校同等的政策支持和资源分配。

解决对策

1. 增加经费投入。积极争取政府和社会的支持，通过提高学费标准、争取政府

专项资金、吸引社会捐赠等方式，增加学院的办学经费总量。加强与企业的合作，通过产学研合作、技术服务等方式，拓宽经费来源渠道。

2. 加强基础设施建设。制定科学合理的校园建设规划，优先保障教学科研设施和生活设施的完善与更新。加大对图书馆、实验室等关键场所的投入，提升图书和实验设备的质量和数量。推进信息化建设，提高校园网络覆盖范围和速度，满足师生日益增长的信息需求。

3. 提高经费使用效率。加强对经费使用的监督和管理，确保经费用于最需要的地方。推行项目化管理，对重大项目进行专项资助和跟踪问效，提高经费使用效率。加强内部管理，深化学院内部管理体制变革，优化资源配置，提高管理效率。

4. 创新办学模式。积极探索新的办学模式和途径，加强与其他高校和科研机构的合作与交流，共享资源，实现优势互补和共同发展。

5. 争取政策支持。加强与政府部门的沟通，积极向政府部门反映民办学校的困难和诉求，争取更多的政策支持和资源分配。

附表格

表 1 人才培养质量积分卡：

表1 人才培养质量计分卡

名称：潮汕职业技术学院(10965)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2137	1377
2	毕业去向落实人数	人	2091	1336
	其中：升学人数	人	77	23
	升入本科人数	人	77	23
3	毕业生本省去向落实率	%	96.81	94.26
4	月收入	元	4008.40	3956.54
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2091	1336
	其中：面向第一产业就业人数	人	31	6
	面向第二产业就业人数	人	513	187
	面向第三产业就业人数	人	1547	1143
6	自主创业率	%	4.90	6.10
7	毕业三年晋升比例	%	1.20	1.21

表 2 满意度调查表：

表2 满意度调查表

名称：潮汕职业技术学院(10965)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	68.12	72.51	962	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	61.97	70.22	962	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	71.32	68.19	962	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	85.74	84.40	962	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	81.55	78.83	962	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	80.61	81.32	962	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	62.84	87.70	709	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	59.59	87.55	490	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	73.65	89.04	219	网络调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	93.00	97.27	183	网络调查
5	家长满意度	%	91.38	95.24	883	网络调查

表 3 教学资源表：

表3 教学资源表

名称：潮汕职业技术学院(10965)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	22.34	17.42
2	“双师型”教师比例	%	39.30	27.61
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12.84	15.13
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	27	26
5	教学计划内课程总数*	门	400	455
		学时	63366	112504
	其中：课证融通课程数*	门	33	22
		学时	2268	3432
	网络教学课程数*	门	0	91
		学时	0	21432
	校企合作课程数	门	11	6
		学时	682	372
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	8	4
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4000	20480
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.50	0.78
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4053.02	4510.70

表 4 服务贡献表：

表4 服务贡献表

名称：潮汕职业技术学院(10965)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1978	1256
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	155	112
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	21	7
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1819	1092
	D类：到大型企业就业人数*	人	3	0
2	横向技术服务到款额	万元	1.13	0.19
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	75.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	1
	其中：专利授权数量	项	0	1
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
8	非学历培训项目数*	项	3	15
	非学历培训学时*	学时	60	348
	公益项目培训学时*	学时	29	60
9	非学历培训到账经费	万元	0.00	22.51

表 5 国际资源表：

表5 国际影响表

名称：潮汕职业技术学院(10965)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表：

表6 落实政策表

名称：潮汕职业技术学院(10965)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	6277	5364
2	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
3	年财政专项经费	万元	1564.32	3174.11
4	教职员工额定编制数*	人	0	0
	教职工总数*	人	366	416
	其中：专任教师总数*	人	257	303
	思政课教师数*	人	12	14
	体育课专任教师数	人	9	12
	辅导员人数*	人	20	23
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4549	5278
	其中：学生体质测评合格率	%	68.39	54.79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2061	616
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	11	31
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1386	1116
	年支付行业导师课酬	万元	8.32	2.64
10	年实习专项经费*	万元	0.11	5.56
	其中：年实习责任保险经费*	万元	3.96	2.50